



Propuesta

Curricular

Primaria



**C.E.I.P. La Villa
de Cuéllar**

*Formando desde
1928*





ÍNDICE

	<u>Pág.</u>
NORMATIVA	
1. METAS HACIA LAS QUE SE ENCAMINA LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	1.1
1.1. Objetivos de etapa	1.1
1.2. Competencias clave y descriptores operativos que identifican el perfil de salida	1.3
2. CONTRIBUCIÓN AL LOGRO DE LAS METAS DESDE LOS DOS PLANOS DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO: los procesos de enseñanza-aprendizaje y las actuaciones, actividades, planes, programas, proyectos y normas generales de un centro, vinculadas a su organización y funcionamiento.	2.1
2.1. Mapas de relaciones competenciales de las áreas de primaria	2.3
2.2. Análisis de la contribución de las áreas al desarrollo competencial del alumno, a partir de los mapas de relaciones competenciales	2.15
2.3. Actuaciones generales vinculadas a la organización y el funcionamiento del centro, y su contribución al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias clave	2.18
2.4. Actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el centro y su contribución al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias clave	2.24
2.5. Desarrollo de los contenidos transversales a través de la organización y el funcionamiento del centro	2.28
3. CRITERIOS PARA DETERMINAR LA PROMOCIÓN DEL ALUMNADO Y EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR	3.1
3.1. Vinculación de los objetivos de etapa con el Perfil de salida	3.2
3.2. Mapas de relaciones criterios	3.8
3.3. Asignación del peso de los criterios de evaluación vinculados a los descriptores operativos	3.93
3.4. Criterios de promoción del alumnado y procedimientos que deben seguir los equipos docentes para la toma de esta decisión.	3.453



	<u>Pág.</u>
4. DIRECTRICES GENERALES, ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Y DE AULA	4.1
4.1. Directrices para el diseño y puesta en práctica de la evaluación inicial	4.1
4.2. Orientaciones para el tratamiento de los criterios de evaluación y los contenidos	4.3
4.3. Orientaciones para la incorporación de los contenidos transversales	4.5
4.4. Decisiones de carácter general sobre metodología didáctica propia del centro para la etapa	4.14
4.5. Criterios para la realización de los proyectos significativos	4.16
4.6. Criterios para la selección de materiales y recursos de desarrollo curricular	4.17
4.7. Directrices para la evaluación de los aprendizajes del alumnado en relación con las técnicas e instrumentos de evaluación, los momentos de evaluación, los agentes evaluadores y los criterios de calificación	4.19
4.8. Criterios para la información a las familias sobre los resultados de la evaluación del alumnado	4.21
4.9. Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de medidas de refuerzo, planes de refuerzo y planes de recuperación de los aprendizajes del alumnado	4.23
4.10. Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de planes de enriquecimiento curricular	4.25
4.11. Orientaciones para el diseño y puesta en práctica de situaciones de aprendizaje	4.26
4.12. Directrices para la evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente	4.30
5. PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR	5.1



NORMATIVA

- **Real Decreto 157/2022**, de 1 de marzo, por el que se establecen la **ordenación y las enseñanzas mínimas** de la Educación **Primaria**. (BOE 02/03/2022)
- **Resolución de 21 de junio de 2022**, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publican los **currículos de las enseñanzas de religión católica** correspondientes a Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Primaria y Bachillerato. (BOE 24/06/2022)
- **Decreto 38/2022**, de 29 de septiembre por el que se establece la **ordenación y el currículo** de la educación **primaria** en la Comunidad de Castilla y León. (BOCYL 30/09/2022)



1. METAS HACIA LAS QUE SE ENCAMINA LA ACTIVIDAD EDUCATIVA

Las metas hacia las que debe orientarse la actividad educativa se refieren a los grandes logros que el alumnado debe adquirir al finalizar la etapa, es decir, objetivos y competencias clave.

1.1. Objetivos de etapa (art. 6 Decreto 38/2022)

Los objetivos de etapa son los logros que se espera que el alumnado haya alcanzado al finalizar la etapa y cuya consecución está vinculada a la adquisición de las competencias clave. (art. 2 RD 157/2022)

Estos objetivos son:

- a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas de forma empática, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- c) Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- d) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones.
- e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la comunidad autónoma y desarrollar hábitos de lectura.
- f) Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.



- h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.
- i) Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.
- j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.
- k) Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física, el deporte y la alimentación como medios para favorecer el desarrollo personal y social.
- l) Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan la empatía y su cuidado.
- m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con las demás personas, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.
- n) Desarrollar hábitos cotidianos de movilidad activa autónoma saludable, fomentando la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.
- o) Conocer y valorar los aspectos básicos de la cultura, tradiciones y valores de la sociedad de Castilla y León.
- p) Reconocer el patrimonio natural de Castilla y León como fuente de riqueza, contribuyendo a su conservación y mejora, y apreciando su valor y diversidad.
- q) Reconocer el desarrollo de la cultura científica en Castilla y León descubriendo los avances en matemáticas, ciencia, ingeniería y tecnología y su valor en la transformación de su sociedad, de manera que fomente la indagación, curiosidad, cuidado y respeto por el entorno.



1.2. Competencias clave y descriptores operativos que identifican el perfil de salida (art. 7.1 Decreto 38/2022)

Las competencias clave son los desempeños que se consideran imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantías de éxito en su itinerario formativo, y afrontar los principales retos y desafíos globales y locales. Las competencias clave aparecen recogidas en el Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica y son la adaptación al sistema educativo español de las competencias clave establecidas en la Recomendación del Consejo de la Unión Europea, de 22 de mayo de 2018 relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente. (art. 2 RD 157/2022)

Estas competencias clave son:

- a) Competencia en comunicación lingüística (CCL).
- b) Competencia plurilingüe (CP).
- c) Competencia matemática y competencia en ciencia, e ingeniería (STEM)
- d) Competencia digital (CD).
- e) Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA).
- f) Competencia ciudadana (CD).
- g) Competencia emprendedora (CE).
- h) Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC).

El nivel de desarrollo de cada competencia clave que el alumnado debe lograr al finalizar la enseñanza básica constituye el Perfil de salida, que es el elemento angular de todo el currículo, sobre el que convergen los objetivos de las etapas de educación primaria y de ESO, además de ser el referente último de la evaluación de los aprendizajes del alumnado.

Este perfil se identifica a partir de una serie de descriptores operativos que concretan y contextualizan la adquisición de cada una de las competencias clave en el ámbito escolar y en el proceso de desarrollo personal, social y formativo del alumnado.

El Perfil de primaria indica qué se espera que consiga el alumnado al finalizar la educación primaria y viene identificado también a través de una serie de descriptores operativos, secuenciados gradualmente a partir de los descriptores operativos del Perfil de salida.



Los **descriptores operativos** que identifican el Perfil de primaria son:

a) [Descriptores operativos en CCL \(competencia en comunicación lingüística\)](#)

Al completar la educación primaria, el alumnado...	
CCL1	Expresa hechos, conceptos, pensamientos, opiniones o sentimientos de forma oral, escrita, signada o multimodal, con claridad y adecuación a diferentes contextos cotidianos de su entorno personal, social y educativo, y participa en interacciones comunicativas con actitud cooperativa y respetuosa, tanto para intercambiar información y crear conocimiento como para construir vínculos personales.
CCL2	Comprende, interpreta y valora textos orales, escritos, signados o multimodales sencillos de los ámbitos personal, social y educativo, con acompañamiento puntual, para participar activamente en contextos cotidianos y para construir conocimiento.
CCL3	Localiza, selecciona y contrasta, con el debido acompañamiento, información sencilla procedente de dos o más fuentes, evaluando su fiabilidad y utilidad en función de los objetivos de lectura, y la integra y transforma en conocimiento para comunicarla adoptando un punto de vista creativo, crítico y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual
CCL4	Lee obras diversas adecuadas a su progreso madurativo, seleccionando aquellas que mejor se ajustan a sus gustos e intereses; reconoce el patrimonio literario como fuente de disfrute y aprendizaje individual y colectivo; y moviliza su experiencia personal y lectora para construir y compartir su interpretación de las obras y para crear textos de intención literaria a partir de modelos sencillos.
CCL5	Pone sus prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la gestión dialogada de los conflictos y la igualdad de derechos de todas las personas, detectando los usos discriminatorios, así como los abusos de poder, para favorecer la utilización no solo eficaz sino también ética de los diferentes sistemas de comunicación.



b) Descriptorios operativos en CP (competencia plurilingüe)

Al completar la educación primaria, el alumnado...	
CP1	Usa, al menos, una lengua, además de la lengua o lenguas familiares, para responder a necesidades comunicativas sencillas y predecibles, de manera adecuada tanto a su desarrollo e intereses como a situaciones y contextos cotidianos de los ámbitos personal, social y educativo.
CP2	A partir de sus experiencias, reconoce la diversidad de perfiles lingüísticos y experimenta estrategias que, de manera guiada, le permiten realizar transferencias sencillas entre distintas lenguas para comunicarse en contextos cotidianos y ampliar su repertorio lingüístico individual.
CP3	Conoce y respeta la diversidad lingüística y cultural presente en su entorno, reconociendo y comprendiendo su valor como factor de diálogo, para mejorar la convivencia.

c) Descriptorios operativos en STEM (competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería)

Al completar la educación primaria, el alumnado...	
STEM 1	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.
STEM 2	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.
STEM 3	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.
STEM 4	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos conocimientos.
STEM 5	Participa en acciones fundamentadas científicamente para promover la salud y preservar el medio ambiente y los seres vivos, aplicando principios de ética y seguridad y practicando el consumo responsable.



d) Descriptorios operativos en CD (competencia digital)

Al completar la educación primaria, el alumnado...	
CD1	Realiza búsquedas guiadas en internet y hace uso de estrategias sencillas para el tratamiento digital de la información (palabras clave, selección de información relevante, organización de datos...) con una actitud crítica sobre los contenidos obtenidos.
CD2	Crea, integra y reelabora contenidos digitales en distintos formatos (texto, tabla, imagen, audio, vídeo, programa informático...) mediante el uso de diferentes herramientas digitales para expresar ideas, sentimientos y conocimientos, respetando la propiedad intelectual y los derechos de autor de los contenidos que reutiliza.
CD3	Participa en actividades o proyectos escolares mediante el uso de herramientas o plataformas virtuales para construir nuevo conocimiento, comunicarse, trabajar cooperativamente, y compartir datos y contenidos en entornos digitales restringidos y supervisados de manera segura, con una actitud abierta y responsable ante su uso.
CD4	Conoce los riesgos y adopta, con la orientación del docente, medidas preventivas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales, la salud y el medioambiente, y se inicia en la adopción de hábitos de uso crítico, seguro, saludable y sostenible de dichas tecnologías.
CD5	Se inicia en el desarrollo de soluciones digitales sencillas y sostenibles (reutilización de materiales tecnológicos, programación informática por bloques, robótica educativa...) para resolver problemas concretos o retos propuestos de manera creativa, solicitando ayuda en caso necesario.

e) Descriptorios operativos en CPSAA (competencia personal, social y de aprender a aprender)

Al completar la educación primaria, el alumnado...	
CPSAA 1	Es consciente de las propias emociones, ideas y comportamientos personales y emplea estrategias para gestionarlas en situaciones de tensión o conflicto, adaptándose a los cambios y armonizándolos para alcanzar sus propios objetivos.
CPSAA 2	Conoce los riesgos más relevantes y los principales activos para la salud, adopta estilos de vida saludables para su bienestar físico y mental, y detecta y busca apoyo ante situaciones violentas o discriminatorias.
CPSAA 3	Reconoce y respeta las emociones y experiencias de las demás personas, participa activamente en el trabajo en grupo, asume las responsabilidades individuales asignadas y emplea estrategias cooperativas dirigidas a la consecución de objetivos compartidos.
CPSAA 4	Reconoce el valor del esfuerzo y la dedicación personal para la mejora de su aprendizaje y adopta posturas críticas en procesos de reflexión guiados
CPSAA 5	Planea objetivos a corto plazo, utiliza estrategias de aprendizaje autorregulado y participa en procesos de auto y coevaluación, reconociendo sus limitaciones y sabiendo buscar ayuda en el proceso de construcción del conocimiento.



f) Descriptorios operativos en CC (competencia ciudadana)

Al completar la educación primaria, el alumnado...	
CC1	Entiende los procesos históricos y sociales más relevantes relativos a su propia identidad y cultura, reflexiona sobre las normas de convivencia, y las aplica de manera constructiva, dialogante e inclusiva en cualquier contexto.
CC2	Participa en actividades comunitarias, en la toma de decisiones y en la resolución de los conflictos de forma dialogada y respetuosa con los procedimientos democráticos, los principios y valores de la Unión Europea y la Constitución española, los derechos humanos y de la infancia, el valor de la diversidad, y el logro de la igualdad de género, la cohesión social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
CC3	Reflexiona y dialoga sobre valores y problemas éticos de actualidad, comprendiendo la necesidad de respetar diferentes culturas y creencias, de cuidar el entorno, de rechazar prejuicios y estereotipos, y de oponerse a cualquier forma de discriminación o violencia.
CC4	Comprende las relaciones sistémicas entre las acciones humanas y el entorno, y se inicia en la adopción de estilos de vida sostenibles, para contribuir a la conservación de la biodiversidad desde una perspectiva tanto local como global.

g) Descriptorios operativos en CE (competencia emprendedora)

Al completar la educación primaria, el alumnado...	
CE1	Reconoce necesidades y retos que afrontar y elabora ideas originales, utilizando destrezas creativas y tomando conciencia de las consecuencias y efectos que las ideas pudieran generar en el entorno, para proponer soluciones valiosas que respondan a las necesidades detectadas.
CE2	Identifica fortalezas y debilidades propias utilizando estrategias de autoconocimiento y se inicia en el conocimiento de elementos económicos y financieros básicos, aplicándolos a situaciones y problemas de la vida cotidiana, para detectar aquellos recursos que puedan llevar las ideas originales y valiosas a la acción.
CE3	Crea ideas y soluciones originales, planifica tareas, coopera con otros en equipo, valorando el proceso realizado y el resultado obtenido, para llevar a cabo una iniciativa emprendedora, considerando la experiencia como una oportunidad para aprender.



h) Descriptores operativos en CCEC (competencia en conciencia y expresión culturales)

Al completar la educación primaria, el alumnado...	
CCEC 1	Reconoce y aprecia los aspectos fundamentales del patrimonio cultural y artístico, comprendiendo las diferencias entre distintas culturas y la necesidad de respetarlas.
CCEC 2	Reconoce y se interesa por las especificidades e intencionalidades de las manifestaciones artísticas y culturales más destacadas del patrimonio, identificando los medios y soportes, así como los lenguajes y elementos técnicos que las caracterizan.
CCEC 3	Expresa ideas, opiniones, sentimientos y emociones de forma creativa y con una actitud abierta e inclusiva, empleando distintos lenguajes artísticos y culturales, integrando su propio cuerpo, interactuando con el entorno y desarrollando sus capacidades afectivas.
CCEC 4	Experimenta de forma creativa con diferentes medios y soportes, y diversas técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras o corporales, para elaborar propuestas artísticas y culturales.



2. CONTRIBUCIÓN AL LOGRO DE LAS METAS DESDE LOS DOS PLANOS DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO: los procesos de enseñanza-aprendizaje de cada área y las actuaciones, actividades, planes, programas, proyectos y normas generales de un centro, vinculadas a su organización y funcionamiento.

Una vez determinadas las metas educativas es necesario incorporar el modo en el que contribuye a su logro.

Los objetivos de la etapa y las competencias clave están relacionados entre sí. Esta relación la podemos encontrar tanto en el anexo I.C del Decreto 38/2022, donde se vincula el Perfil de salida con los objetivos de la educación primaria, como en el apartado 3.1, de este documento que hace referencia a la vinculación de los objetivos de etapa con el Perfil de salida. Por tanto, en la medida en que el alumnado adquiera los descriptores operativos de la etapa que identifican el Perfil de salida, logrará los objetivos correspondientes a la etapa.

Para que el alumnado adquiera el nivel de desarrollo competencial correspondiente con el Perfil de salida en el nivel de desempeño correspondiente a la etapa de educación primaria, es necesario trabajar en dos planos de actuación, que deben ser complementarios entre sí:

- a) El de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementan desde cada una de las áreas
- b) Y el de las actuaciones, actividades, planes, programas, proyectos y normas generales de un centro, vinculadas a su organización y funcionamiento.



a) Primer plano de actuación: **Proceso de enseñanza-aprendizaje**

El currículo de Castilla y León ya determina la contribución de las diferentes áreas al desarrollo competencial del alumnado, dado que los descriptores operativos se concretan, para cada una de las áreas, en las competencias específicas. En la medida en que estas competencias específicas plasman la concreción de los descriptores operativos de la etapa, los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementen desde cada una de estas, contribuirán al logro de los descriptores operativos y, por tanto, a ese desarrollo competencial.

En el apartado 2.1. de este documento se establecen los mapas de relaciones competenciales de las distintas áreas que no es más que la representación numérica de la vinculación entre competencias específicas y descriptores operativos de la etapa, determinando así la contribución de cada asignatura al desarrollo competencial del alumnado.

Cuando se unen los mapas de relaciones competenciales de las diferentes asignaturas, se puede observar la contribución del conjunto de asignaturas a dicho desarrollo competencial.

b) Segundo plano de actuación: **Actuaciones, actividades, planes, programas, proyectos y normas generales de un centro, vinculadas a su organización y funcionamiento**

En el segundo plano, se identificará la manera en que se va a contribuir al desarrollo de las competencias clave a través de las actuaciones generales desarrolladas vinculadas a su organización y funcionamiento, procurando, en todo caso, que el segundo de estos planos complemente al primero.



2.1. Mapas de relaciones competenciales de las áreas de primaria

Una vez determinadas las metas, es preciso concretar cómo se contribuye a su logro desde los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementan desde cada área. Para ello, bastaría con identificar el conjunto de mapas de relaciones competenciales de su oferta educativa, extrayendo, además, el sumatorio final de vinculaciones de las competencias específicas con los descriptores operativos.

El Mapa de Relaciones Competenciales (MRCO) representa la vinculación de los descriptores operativos de la etapa con las competencias específicas. Es propio de cada área para toda la etapa educativa, y permitirá:

- 1- Determinar la contribución de cada área al desarrollo competencial del alumno.
- 2- Deducir el grado de adquisición de las competencias definidas en el Perfil de salida de primaria y, por tanto, la consecución de las competencias y objetivos previstos para la etapa.

Estos mapas de relaciones competenciales se pueden encontrar en el Anexo IV del Decreto 38/2022.



Mapas de relaciones competencias por áreas

		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
Ciencias de la Naturaleza	Competencia Específica 1	X		X			X					X		X	X	X	X	X		X		X								X					X	
	Competencia Específica 2	X	X	X			X		X	X		X		X	X		X					X	X				X									
	Competencia Específica 3	X							X	X	X	X					X	X			X	X	X					X		X					X	
	Competencia Específica 4												X				X		X	X	X						X		X				X			
	Competencia Específica 5	X			X				X	X		X	X	X									X					X	X	X			X			
	Competencia Específica 6					X				X				X				X		X			X		X		X	X	X							



	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
Ciencias Sociales	Competencia Específica 1	X		X								X		X	X	X	X		X		X														X
	Competencia Específica 2	X	X	X			X			X		X		X	X		X				X	X			X										
	Competencia Específica 3	X			X				X	X		X	X	X							X				X	X	X				X				
	Competencia Específica 4				X					X			X						X		X			X		X	X	X		X					
	Competencia Específica 5			X						X		X			X	X					X	X		X		X			X			X			
	Competencia Específica 6								X										X		X			X	X	X					X	X			X
	Competencia Específica 7				X			X											X		X			X	X	X					X				



		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural								
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4					
Educación Plástica y Visual	Competencia Específica 1	X							X	X					X					X		X			X		X			X			X		X		X	X	X	
	Competencia Específica 2			X					X		X				X					X		X	X				X						X	X						
	Competencia Específica 3	X				X										X		X		X		X		X		X			X							X			X	X
	Competencia Específica 4	X				X			X			X				X	X					X	X			X			X		X					X			X	X



		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Música y Danza	Competencia Específica 1	X							X	X					X					X		X			X			X			X	X	X		
	Competencia Específica 2			X					X		X				X					X		X	X				X				X	X			
	Competencia Específica 3	X				X										X		X			X		X			X							X	X	
	Competencia Específica 4	X				X			X			X				X	X				X	X			X			X		X				X	X
	Competencia Específica 5					X					X			X						X	X					X								X	X



		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
Educación Física	Competencia Específica 1									X			X							X			X													
	Competencia Específica 2								X												X	X	X					X		X						
	Competencia Específica 3	X				X														X	X	X		X	X											
	Competencia Específica 4										X									X		X								X	X	X	X	X		
	Competencia Específica 5													X							X				X	X		X	X							
	Competencia Específica 6	X	X	X											X	X	X	X						X												



	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Lengua Castellana y Literatura	Competencia Específica 1	X			X		X	X													X			X	X	X					X		X	
	Competencia Específica 2		X		X		X		X							X					X					X							X	
	Competencia Específica 3	X		X	X		X		X						X	X					X			X	X			X					X	
	Competencia Específica 4		X	X	X		X		X					X								X	X											
	Competencia Específica 5	X		X	X				X						X	X					X	X	X		X					X			X	
	Competencia Específica 6	X	X	X					X					X	X	X	X					X	X		X					X				X
	Competencia Específica 7	X			X											X			X		X				X	X					X	X	X	
	Competencia Específica 8	X	X		X										X													X		X	X	X	X	X
	Competencia Específica 9	X	X				X		X	X					X							X	X					X						
	Competencia Específica 10	X			X			X								X					X			X	X	X					X			



		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
Lengua Extranjera	Competencia Específica 1		X	X	X		X	X		X					X								X											X			
	Competencia Específica 2	X		X			X	X		X						X								X				X		X							X
	Competencia Específica 3	X				X	X	X		X							X				X					X								X			
	Competencia Específica 4		X			X	X	X	X											X		X												X			
	Competencia Específica 5			X				X	X	X						X					X			X	X			X			X			X			
	Competencia Específica 6					X		X	X											X		X				X	X						X				



		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
Matemáticas	Competencia Específica 1	X	X							X	X		X			X								X					X		X				X	
	Competencia Específica 2		X							X	X												X	X					X		X					
	Competencia Específica 3	X								X	X		X		X		X		X					X							X					
	Competencia Específica 4									X	X	X	X		X	X	X		X							X					X					
	Competencia Específica 5									X		X					X		X				X			X		X				X				
	Competencia Específica 6	X		X						X	X		X		X		X		X												X				X	
	Competencia Específica 7	X												X						X			X	X						X	X			X		
	Competencia Específica 8	X				X			X			X								X		X		X		X	X				X					



		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
Educación en Valores Cívicos y Éticos	Competencia Específica 1	X		X		X									X			X			X	X	X	X	X	X	X	X			X						
	Competencia Específica 2			X		X		X	X						X								X	X		X	X	X						X		X	
	Competencia Específica 3	X	X			X				X				X								X					X	X	X	X		X					
	Competencia Específica 4	X				X								X							X	X	X				X	X	X		X	X				X	



		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
Religión	Competencia Específica 1	X		X										X			X		X	X		X	X						X	X			X			
	Competencia Específica 2		X			X				X				X			X				X			X	X		X	X								
	Competencia Específica 3	X				X					X			X							X					X	X	X						X		
	Competencia Específica 4				X											X	X										X				X	X			X	
	Competencia Específica 5	X																		X		X		X				X			X		X		X	
	Competencia Específica 6		X	X									X		X								X	X			X			X	X			X		
Área dirigida al alumnado que no cursa religión	Competencia Específica 1	X		X										X			X		X		X	X					X	X					X			
	Competencia Específica 2		X			X							X				X				X			X	X		X	X								
	Competencia Específica 3	X				X					X			X							X					X	X	X						X		
	Competencia Específica 4				X											X	X										X				X	X			X	
	Competencia Específica 5	X																		X		X		X				X			X		X		X	
	Competencia Específica 6		X	X									X		X							X	X			X				X	X					



Teniendo en cuenta el conjunto de mapas de relaciones competenciales, la contribución de las áreas que se imparten en el centro al desarrollo competencial del alumnado, según el nivel determinado por los descriptores operativos de la etapa, es el siguiente:

		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Decreto currículo	Nº Vinculaciones por descriptores operativos	30	12	16	6	19	4	14	15	24	19	6	12	9	17	19	17	11	7	20	7	26	23	21	10	19	22	8	19	5	23	18	9	17	15
	Nº Vinculaciones por competencias clave	83					33			70					71					97					59				47			59			



2.2. Análisis de la contribución de las áreas al desarrollo competencial del alumno, a partir de los mapas de relaciones competenciales

El siguiente paso es realizar un análisis de los datos reflejados en el apartado anterior. Para ello, se podrán valorar diferentes aspectos vinculados a las cifras resumen, tales como el número de vinculaciones de cada competencia clave en relación con el número total, el número de vinculaciones de cada descriptor operativo en relación con la competencia clave a la que pertenece, los descriptores operativos más y menos potenciados, las competencias clave menos trabajadas, etc., así como las repercusiones que dichas cifras tienen para el desarrollo competencial del alumnado, teniendo en cuenta el contexto y la realidad socioeducativa del alumnado.

		Nº Vinculaciones por descriptores operativos	Nº Vinculaciones por competencias clave
Competencia en Comunicación Lingüística	CCL1	30	83
	CCL2	12	
	CCL3	16	
	CCL4	6	
	CCL5	19	
Competencia Plurilingüe	CP1	4	33
	CP2	14	
	CP3	15	
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería	STEM 1	24	70
	STEM 2	19	
	STEM 3	6	
	STEM 4	12	
	STEM5	9	
Competencia Digital	CD 1	17	71
	CD 2	18	
	CD 3	17	
	CD 4	11	
	CD 5	7	
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	CPSAA 1	20	97
	CPSAA 2	7	
	CPSAA 3	26	
	CPSAA 4	23	
	CPSAA 5		



		Nº Vinculaciones por descriptores operativos	Nº Vinculaciones por competencias clave
Competencia Ciudadana	CC 1	21	59
	CC 2	10	
	CC 3	19	
	CC 4	8	
Competencia Emprendedora	CE 1	19	47
	CE 2	5	
	CE 3	23	
Competencia en Conciencia y Expresión Cultural	CCEC 1	18	59
	CCEC 2	9	
	CCEC 3	17	
	CCEC 4	15	

Debido al escaso número de vinculaciones de las competencias específicas de las diferentes áreas con los siguientes descriptores operativos, estos deberán ser potenciados a través de actuaciones generales vinculadas a la organización y el funcionamiento del centro:

Competencia específica		Nº de vinculaciones por descriptores operativos
CCL4	Lee obras diversas adecuadas a su progreso madurativo, seleccionando aquellas que mejor se ajustan a sus gustos e intereses; reconoce el patrimonio literario como fuente de disfrute y aprendizaje individual y colectivo; y moviliza su experiencia personal y lectora para construir y compartir su interpretación de las obras y para crear textos de intención literaria a partir de modelos sencillos.	6
CP1	Usa, al menos, una lengua, además de la lengua o lenguas familiares, para responder a necesidades comunicativas sencillas y predecibles, de manera adecuada tanto a su desarrollo e intereses como a situaciones y contextos cotidianos de los ámbitos personal, social y educativo.	4



Competencia específica		Nº de vinculaciones por descriptores operativos
STEM 3	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	6
STEM 5	Participa en acciones fundamentadas científicamente para promover la salud y preservar el medio ambiente y los seres vivos, aplicando principios de ética y seguridad y practicando el consumo responsable.	9
CD5	Se inicia en el desarrollo de soluciones digitales sencillas y sostenibles (reutilización de materiales tecnológicos, programación informática por bloques, robótica educativa...) para resolver problemas concretos o retos propuestos de manera creativa, solicitando ayuda en caso necesario.	7
CPSAA2	Conoce los riesgos más relevantes y los principales activos para la salud, adopta estilos de vida saludables para su bienestar físico y mental, y detecta y busca apoyo ante situaciones violentas o discriminatorias.	7
CC4	Comprende las relaciones sistémicas entre las acciones humanas y el entorno, y se inicia en la adopción de estilos de vida sostenibles, para contribuir a la conservación de la biodiversidad desde una perspectiva tanto local como global.	8
CE2	Identifica fortalezas y debilidades propias utilizando estrategias de autoconocimiento y se inicia en el conocimiento de elementos económicos y financieros básicos, aplicándolos a situaciones y problemas de la vida cotidiana, para detectar aquellos recursos que puedan llevar las ideas originales y valiosas a la acción.	5
CCEC 2	Reconoce y se interesa por las especificidades e intencionalidades de las manifestaciones artísticas y culturales más destacadas del patrimonio, identificando los medios y soportes, así como los lenguajes y elementos técnicos que las caracterizan.	9

Debido al escaso número de vinculaciones de las siguientes competencias clave, estas deberán ser desarrolladas a través de actividades generales de centro vinculadas a su organización y funcionamiento:

Competencia clave		Nº de vinculaciones por competencia clave
CP	Competencia plurilingüe	33
CE	Competencia emprendedora	47



2.3. Actuaciones generales vinculadas a la organización y el funcionamiento del centro, y su contribución al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias clave

A través de la organización y funcionamiento del centro también se intenta contribuir al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias clave. Algunas de las medidas adoptadas en estos ámbitos son:

Desdobles cursos en inglés	Competencias clave a las que contribuye							
	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
Los cursos más numerosos de primaria serán desdoblados en dos grupos homogéneos recibiendo la asignatura de inglés cada grupo con una de las profesoras de inglés.		✓						

Refuerzos	Competencias clave a las que contribuye							
	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
Parte de las horas que en un primer momento no se asignaron a tareas al profesorado se organizan para dar refuerzos ordinarios dentro de las aulas a los alumnos que más lo necesitan.	✓	✓	✓		✓			

Taller de biblioteca	Competencias clave a las que contribuye							
	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
Taller de animación a la lectura.	✓					✓		✓



Taller de refuerzo en matemáticas y lengua	Competencias clave a las que contribuye							
	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
Talleres de refuerzo dedicados a las operaciones básicas y a la resolución de problemas fundamentalmente en matemáticas; y a la gramática, ortografía y lecturas comprensivas en lengua.	✓		✓		✓			

Biblioteca y servicio de préstamo	Competencias clave a las que contribuye							
	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
Uso de la biblioteca como sala de lectura y consulta y servicio de préstamo.	✓	✓				✓		✓

Plan Individual de Trabajo	Competencias clave a las que contribuye							
	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
Seguimiento desde jefatura de estudios de los planes de refuerzo y recuperación de forma periódica y programada. Adopción de un modelo de documento para el registro de las medidas adoptadas y de los contenidos a trabajar con los alumnos objeto del plan de refuerzo o recuperación: Plan Individual de Trabajo.	✓		✓		✓			

Actualización de los equipos informáticos	Competencias clave a las que contribuye							
	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
Sustitución y mejora de equipos informáticos en aquellas aulas que lo vayan requiriendo.	✓		✓	✓				



Colaboración con otras instituciones	Competencias clave a las que contribuye							
	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
<p>Colaboración con otras instituciones como la Fundación Alonso que ofrece ayuda a los escolares de primaria para realizar los deberes en el centro y explicarles las cosas.</p> <p>Colaboración con la UNAO (Unidad de Acompañamiento y Orientación personal y familiar) del alumnado educativamente vulnerable) que acompaña las trayectorias educativas del alumnado más vulnerable para prevenir fracasos y promover su aprendizaje y éxito escolar, en colaboración con otros profesionales de la zona o sector.</p>	✓		✓		✓			

Plan de convivencia	Competencias clave a las que contribuye							
	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
Dirigido tanto a mejorar la convivencia en el centro como a facilitar la integración del alumnado que llega nuevo o tiene problemas de relación.		✓	✓		✓	✓		✓

Plan LEO	Competencias clave a las que contribuye							
	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
Plan de lectura, escritura y ortografía dirigido tanto a la animación a la lectura, como a la mejora de la competencia lectora y escritora.	✓	✓		✓		✓		✓



Uso plataforma educacyl	Competencias clave a las que contribuye							
	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
Uso del correo electrónico, de bibliotecas escolares (Leocyl), aulas virtuales, teams, herramientas office 365...	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓

Almuerzos saludables	Competencias clave a las que contribuye							
	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
Se promueve que cada día los alumnos traigan un almuerzo saludable para el recreo.			✓					

- CCL** – Competencia en Comunicación Lingüística
CP – Competencia Plurilingüe
STEM – Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería
CD – Competencia Digital
CPSAA – Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender
CC – Competencia Ciudadana
CE – Competencia Emprendedora
CCEC – Competencia en Conciencia y Expresión Cultural

Competencia específica		Nº de vinculaciones por descriptores operativos
CCL4	Lee obras diversas adecuadas a su progreso madurativo, seleccionando aquellas que mejor se ajustan a sus gustos e intereses; reconoce el patrimonio literario como fuente de disfrute y aprendizaje individual y colectivo; y moviliza su experiencia personal y lectora para construir y compartir su interpretación de las obras y para crear textos de intención literaria a partir de modelos sencillos.	6
CP1	Usa, al menos, una lengua, además de la lengua o lenguas familiares, para responder a necesidades comunicativas sencillas y predecibles, de manera adecuada tanto a su desarrollo e intereses como a situaciones y contextos cotidianos de los ámbitos personal, social y educativo.	4



Competencia específica		Nº de vinculaciones por descriptores operativos
STEM 3	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	6
STEM 5	Participa en acciones fundamentadas científicamente para promover la salud y preservar el medio ambiente y los seres vivos, aplicando principios de ética y seguridad y practicando el consumo responsable.	9
CD5	Se inicia en el desarrollo de soluciones digitales sencillas y sostenibles (reutilización de materiales tecnológicos, programación informática por bloques, robótica educativa...) para resolver problemas concretos o retos propuestos de manera creativa, solicitando ayuda en caso necesario.	7
CPSAA2	Conoce los riesgos más relevantes y los principales activos para la salud, adopta estilos de vida saludables para su bienestar físico y mental, y detecta y busca apoyo ante situaciones violentas o discriminatorias.	7
CC4	Comprende las relaciones sistémicas entre las acciones humanas y el entorno, y se inicia en la adopción de estilos de vida sostenibles, para contribuir a la conservación de la biodiversidad desde una perspectiva tanto local como global.	8
CE2	Identifica fortalezas y debilidades propias utilizando estrategias de autoconocimiento y se inicia en el conocimiento de elementos económicos y financieros básicos, aplicándolos a situaciones y problemas de la vida cotidiana, para detectar aquellos recursos que puedan llevar las ideas originales y valiosas a la acción.	5
CCEC 2	Reconoce y se interesa por las especificidades e intencionalidades de las manifestaciones artísticas y culturales más destacadas del patrimonio, identificando los medios y soportes, así como los lenguajes y elementos técnicos que las caracterizan.	9

Debido al escaso número de vinculaciones de las siguientes competencias clave, estas deberán ser desarrolladas a través de actividades generales de centro vinculadas a su organización y funcionamiento:

Competencia clave		Nº de vinculaciones por competencia clave
CP	Competencia plurilingüe	33
CE	Competencia emprendedora	47



Actuaciones
generales de
organización y
funcionamiento

	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Desdobles inglés						✓	✓	✓																										
Refuerzos	✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓										✓												
Taller de biblioteca	✓	✓	✓	✓			✓	✓																		✓						✓		
Taller de refuerzo en matemáticas y lengua	✓	✓							✓	✓		✓										✓												
Biblioteca y servicio de préstamo	✓		✓	✓	✓		✓	✓																		✓						✓		
Plan de Trabajo Individual	✓								✓	✓		✓										✓												
Actualización equipos informáticos			✓											✓	✓	✓																		
Colaboración con otras instituciones	✓		✓		✓				✓	✓												✓												
Plan de convivencia						✓	✓	✓			✓								✓	✓	✓			✓	✓	✓							✓	
Plan LEO	✓	✓	✓	✓	✓		✓							✓						✓	✓				✓	✓						✓		
Almuerzos saludables												✓								✓														
Uso plataforma educacyl	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓						✓	✓			✓					✓	✓		✓



2.4. Actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el centro y su contribución al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias clave

Las actividades complementarias y extraescolares son un tipo de actuaciones que realiza el profesorado en el seno de su área, pero que también son objeto de desarrollo por parte del centro educativo, generalmente bajo un tratamiento interdisciplinar y global.

La puesta en práctica de estas actividades ofrece el marco ideal para integrar aprendizajes informales y no formales junto a los formales, a la vez que posibilita a los alumnos la utilización efectiva de diferentes tipos de contenidos en situaciones reales. En definitiva, refuerzan al desarrollo de las competencias clave del alumnado, ayudando también a la consecución de los objetivos de la etapa.

Además, las actividades complementarias y extraescolares que desarrolla el centro educativo a través de actuaciones vinculadas a su organización y funcionamiento ofrecen la posibilidad de implicar a otros actores que habitualmente no están presentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje implementados desde las áreas, tales como instituciones locales, AMPAS, asociaciones, agrupaciones diversas, y un largo etcétera. Tienen, además, la virtud de ofrecer al alumnado un aprendizaje más significativo y motivador.

Como ya se ha señalado anteriormente, estas actividades pueden formar parte de todo ese listado de actuaciones que el centro organiza a nivel general. De hecho, la barrera entre ambas es poco clara, pudiendo en algunos casos confundirse la naturaleza de ambas. Por tanto, los centros podrían identificarlas en un apartado independiente o incluirlas en el anterior, junto al resto de actuaciones vinculadas a su organización y funcionamiento.



Actividades complementarias y extraescolares	Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Día de la biblioteca		✓	✓	✓										✓																				
Día de la discapacidad																								✓	✓		✓							
Día de la Constitución																								✓	✓	✓	✓							
Día de la paz																								✓	✓	✓								
Día del Estatuto de Autonomía																								✓	✓	✓	✓							
Día del libro		✓	✓	✓																								✓						
Día del árbol										✓	✓	✓	✓														✓	✓						
Día del agua										✓	✓	✓	✓														✓	✓						
Taller de primeros auxilios																			✓	✓				✓										
Taller de ahorro por parte del BBVA									✓			✓																✓	✓	✓				
Taller de sexualidad para 5º y 6º										✓			✓																					
Taller de educación vial: CRIE	✓																		✓				✓	✓										



Actividades complementarias y extraescolares	Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
Visita de los belenes de Cuéllar																							✓							✓	✓	✓	✓		
Actividad deportiva: piscina																			✓	✓		✓													
Limpieza del entorno: pinar																				✓		✓	✓	✓	✓	✓									
Visita campaña musical de la Diputación en Cantalejo	✓	✓																												✓	✓	✓			
Visita campaña teatro escolar de la Diputación en Cantalejo	✓	✓																												✓	✓	✓			
Participación en Cantania	✓	✓																		✓	✓	✓								✓	✓	✓			
Asistencia al CRIE									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			
Salidas diversas propuestas por distintos organismos	✓																		✓	✓	✓							✓	✓			✓	✓		
Excursión de fin de curso																			✓	✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓			



Actividades complementarias y extraescolares	Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Jornadas lúdico-educativas de final de trimestre																			✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓							
Concurso de dibujo: ONCE, Fertiberia...																															✓	✓	✓	✓
Concurso navideño de cuentos	✓	✓	✓		✓																	✓									✓	✓	✓	
Concurso de relatos: Juanito Caracol de Sebúlcor,...	✓	✓	✓		✓																	✓									✓	✓	✓	
Concurso de deletreo		✓	✓	✓		✓	✓	✓														✓												
Concurso de ortografía			✓	✓																		✓												
Concurso de cálculo									✓		✓	✓										✓												
Servicio de préstamo de la biblioteca		✓	✓	✓			✓	✓																							✓	✓	✓	



2.5. Desarrollo de los contenidos transversales a través de la organización y el funcionamiento del centro

La referencia a los contenidos de carácter transversal la podemos encontrar en:

- Real Decreto 157/2022, artículo 6.3 y 6.5.
- Decreto 38-2022, artículo 10 y artículo 16.2

Artículo 6.3 RD 157/2022 → Sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, la competencia digital, el fomento de la creatividad, del espíritu científico y del emprendimiento se trabajarán en todas las áreas.

Artículo 6.5 RD 157/2022 → De igual modo, desde todas las áreas se promoverá la igualdad entre hombres y mujeres, la educación para la paz, la educación para el consumo responsable y el desarrollo sostenible y la educación para la salud, incluida la afectivo-sexual.

Artículo 10 Decreto 38/2033 → Contenidos de carácter transversal.

- 10.1. Además de los establecidos en artículo 6 del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, en sus apartados 3 y 5, en todas las áreas de la etapa se trabajarán las tecnologías de la información y la comunicación, y su uso ético y responsable.
- 10.2. Igualmente, desde todas las áreas se trabajará la educación para la convivencia escolar proactiva, orientada al respeto de la diversidad como fuente de riqueza.
- 10.3. Los centros educativos fomentarán la prevención y resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, así como los valores que sustentan la libertad, la justicia, la igualdad, la paz, la democracia, la pluralidad, el respeto a los derechos humanos y al Estado de derecho, y el rechazo al terrorismo y a cualquier tipo de violencia.



- 10.4. Asimismo, garantizarán la transmisión al alumnado de los valores y las oportunidades de la Comunidad de Castilla y León, como una opción favorable para su desarrollo personal y profesional.

Artículo 16 Decreto 38/2033 → Enseñanzas de religión.

- 16.2. El alumnado que no reciba enseñanzas de religión cursará un área que se basará en la realización de proyectos significativos vinculados a los aspectos más transversales del currículo, que de forma contextualizada recoja los valores, tradiciones y cultura de Castilla y León

Por lo tanto, los contenidos transversales a abordar a través de la organización y el funcionamiento del centro son los siguientes:

- a) Comprensión lectora.
- b) Expresión oral y escrita.
- c) TIC y su uso ético y responsable (comunicación audiovisual, competencia digital).
- d) Fomento de la creatividad, del espíritu científico y del emprendimiento.
- e) Igualdad entre hombres y mujeres.
- f) Educación para la paz, la libertad, la justicia y la igualdad.
- g) Educación para el consumo responsable y el desarrollo sostenible.
- h) Educación para la salud, incluida la afectivo-sexual.
- i) Educación para la convivencia escolar proactiva, orientada al respeto de la diversidad como fuente de riqueza y a la prevención y resolución pacífica de conflictos
- j) Educación para la democracia, la pluralidad, el respeto a los derechos humanos y al Estado de derecho, y el rechazo al terrorismo y a cualquier tipo de violencia.
- k) Valores y oportunidades de la Comunidad de CyL para el desarrollo personal y profesional.



Organización y funcionamiento del centro	a) Comprensión lectora	b) Expresión oral y escrita	c) TIC y su uso ético y responsable	d) Creatividad, espíritu científico y emprendimiento	e) Igualdad entre hombres y mujeres	f) Educación para la paz	g) Consumo responsable y el desarrollo sostenible	h) Salud, incluida la afectivo-sexual	i) Convivencia y resolución pacífica de conflictos	j) Educación para la democracia	k) Valores y oportunidades de CyL
Celebración de días:											
Día de la biblioteca (24-X)	✓		✓								
Día de la Infancia y derechos del niño (20-XI)						✓				✓	
Día de la discapacidad (3-XII)						✓				✓	✓
Día de la Constitución (6-XII)						✓				✓	✓
Día de la Paz (30-I)						✓				✓	
Día Internet segura (martes de la segunda semana de febrero)											
Día del Estatuto de Autonomía de CyL (25-II)										✓	✓
Día del árbol (21-III)							✓				✓
Día del agua (22-III)							✓				
Día del libro (23-IV)	✓	✓									



Organización y funcionamiento del centro	a) Comprensión lectora	b) Expresión oral y escrita	c) TIC y su uso ético y responsable	d) Creatividad, espíritu científico y emprendimiento	e) Igualdad entre hombres y mujeres	f) Educación para la paz	g) Consumo responsable y el desarrollo sostenible	h) Salud, incluida la afectivo-sexual	i) Convivencia y resolución pacífica de conflictos	j) Educación para la democracia	k) Valores y oportunidades de Cyl
Planes de centro:											
Plan LEO	✓	✓	✓	✓							
Plan TIC			✓	✓					✓		
Plan Absentismo									✓		
Plan Convivencia					✓	✓			✓	✓	
Plan Acogida									✓		
Plan de Atención a la Diversidad						✓				✓	✓



Organización y funcionamiento del centro	a) Comprensión lectora	b) Expresión oral y escrita	c) TIC y su uso ético y responsable	d) Creatividad, espíritu científico y emprendimiento	e) Igualdad entre hombres y mujeres	f) Educación para la paz	g) Consumo responsable y el desarrollo sostenible	h) Salud, incluida la afectivo-sexual	i) Convivencia y resolución pacífica de conflictos	j) Educación para la democracia	k) Valores y oportunidades de CyL
Actividades:											
Jornadas lúdico educativas (fin de trimestre)						✓			✓		
Concurso de deletreo											
Concurso de cuentos	✓	✓									
Concurso de dibujo											
Salidas al entorno											✓
Festival de Navidad						✓			✓		✓
Carnaval									✓		✓
Salidas diversas									✓		
Excursión fin de curso									✓		
Jornada de primeros auxilios								✓			



3. CRITERIOS PARA DETERMINAR LA PROMOCIÓN DEL ALUMNADO Y EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR

Las decisiones de promoción solo se tomarán al final de cada ciclo, siendo por tanto automática al finalizar los cursos 1º, 3º y 5º. (art. 20 Decreto 38-2022)

Para tomar la decisión de promoción o no, el equipo docente debe tener en cuenta:

- Grado de consecución de los objetivos de etapa
- Grado de adquisición de las competencias clave

Como ni los objetivos ni las competencias son directamente evaluables, habrá que evaluar las competencias específicas de cada una de las áreas a través de sus respectivos criterios de evaluación.

Y como estas competencias específicas y sus respectivos criterios de evaluación están vinculados con los descriptores operativos, el equipo docente podrá conocer el grado de adquisición de las competencias clave para cada uno de los cursos de la etapa, y en virtud de la relación entre competencias clave y objetivos, se podrá deducir el grado de consecución de los objetivos. Es decir, a través de la evaluación y calificación de los criterios de evaluación de todas las áreas, se obtendrá la calificación de las competencias clave, y como consecuencia, se deducirá el grado de consecución de los objetivos.

La decisión de permanencia de un alumno un año más en 2º, 4º o 6º curso tendrá carácter excepcional, y solo se podrá adoptar cuando concurren de forma conjunta las siguientes circunstancias:

- a) Que no se hubiera adoptado anteriormente esta medida en ningún momento de la etapa.
- b) Que previamente se hayan aplicado las medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender su desfase curricular o sus dificultades de aprendizaje.
- c) Que se considere que es la medida más adecuada para favorecer el desarrollo del alumnado.



En este apartado de la propuesta curricular, se hará referencia, tanto a las vinculaciones entre criterios de evaluación y descriptores operativos de las competencias clave, y consecuentemente con los objetivos de etapa, como al procedimiento para ponderar los criterios de evaluación en relación con las competencias clave, es decir, los criterios de calificación de las competencias clave. Todo ello para valorar la promoción del alumnado.

3.1. Vinculación de los objetivos de etapa con el Perfil de salida

Como ya se ha señalado en diferentes momentos, la relación entre las competencias clave y los objetivos de etapa es máxima, entendiendo que la adquisición de las primeras implica el logro de los segundos, y viceversa.

En el anexo I.C del Decreto 38/2022 encontramos la referencia normativa que permitirá al equipo docente determinar si el alumno ha logrado los objetivos según el nivel correspondiente una vez conocidas las calificaciones de los descriptores operativos de ese mismo nivel.

Vamos a ver la vinculación entre los objetivos y el Perfil de salida.



OBJETIVOS ETAPA	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas de forma empática, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.					✓			✓							✓				✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓			
b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.									✓		✓					✓			✓		✓	✓	✓					✓		✓				
c) Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.	✓				✓			✓			✓						✓		✓	✓				✓	✓	✓					✓		✓	



OBJETIVOS ETAPA	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
d) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones.					✓			✓											✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓		✓	
e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la comunidad autónoma y desarrollar hábitos de lectura.	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓				✓								✓		✓						✓	✓	
f) Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.						✓	✓	✓																										



OBJETIVOS ETAPA	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.		✓							✓	✓		✓		✓				✓											✓					
h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.	✓	✓							✓	✓		✓	✓	✓	✓					✓				✓		✓	✓				✓	✓		
i) Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.			✓		✓							✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓						✓								✓



OBJETIVOS ETAPA	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.	✓	✓													✓													✓		✓		✓	✓	✓
k) Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física, el deporte y la alimentación como medios para favorecer el desarrollo personal y social.	✓									✓			✓							✓			✓			✓	✓						✓	✓
l) Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan la empatía y su cuidado.													✓													✓	✓							
m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con las demás personas, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.				✓				✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						✓		



OBJETIVOS ETAPA	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
n) Desarrollar hábitos cotidianos de movilidad activa autónoma saludable, fomentando la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.												✓							✓	✓							✓							
o) Conocer y valorar los aspectos básicos de la cultura, tradiciones y valores de la sociedad de CyL.			✓																					✓	✓	✓					✓	✓		
p) Reconocer el patrimonio natural de CyL como fuente de riqueza, contribuyendo a su conservación y mejora, y apreciando su valor y diversidad.												✓				✓										✓	✓	✓		✓				
q) Reconocer el desarrollo de la cultura científica en CyL descubriendo los avances en matemáticas, ciencia, ingeniería y tecnología y su valor en la transformación de su sociedad, de manera que fomente la indagación, curiosidad, cuidado y respeto por el entorno.		✓				✓					✓	✓	✓							✓						✓	✓	✓						



3.2. Mapas de relaciones criterios

Para cada uno de los cursos de la etapa se establece el conjunto de mapas de relaciones criterios que integran su oferta educativa. Aunque la decisión de promoción únicamente se toma en los cursos segundo, cuarto y sexto, en el resto de cursos también se podrá determinar el grado de desarrollo de las competencias clave con el fin de valorar la evolución del alumnado.

Estos mapas se encuentran en el anexo I de las Indicaciones para la implantación y el desarrollo del currículo. Únicamente se deberán incorporar los mapas de las áreas que se impartan en el centro en cada uno de los cursos. Es decir, si el centro no imparte el área Segunda Lengua Extranjera, no deberá incorporarla en su propuesta curricular.

Para el caso de que se imparta el área dirigida al alumnado que no reciba enseñanzas de religión, se deberán construir los mapas de los diferentes cursos a partir del mapa de relaciones competencias establecido en el anexo II de las Indicaciones para la implantación y el desarrollo del currículo.

Además, se deberán construir los mapas de relaciones criterios de las enseñanzas de religión de las diferentes confesiones que se impartan en el centro en cada uno de los cursos. En el caso del área de religión católica, se realizará a partir de los descriptores operativos con los que se vinculan las competencias específicas, según lo establecido en el anexo III de la Resolución de 21 de junio de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publican los currículos de las enseñanzas de religión católica correspondientes a Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Primaria y Bachillerato.

Además, y en todo caso, se deberán incorporar el sumatorio de todas las vinculaciones de los criterios de evaluación de las áreas que se impartan en el centro en esta etapa con los descriptores operativos. Ejemplos



		CIENCIAS SOCIALES - 1º PRIMARIA																																						
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural								
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4					
CE1	Cr.Ev. 1.1														X		X	X			X																	X		
CE2	Cr.Ev. 2.1	X								X																														
	Cr.Ev. 2.2		X	X														X																						
	Cr.Ev. 2.3	X									X																													
	Cr.Ev. 2.4	X									X		X										X	X																
CE3	Cr.Ev. 3.1									X	X																												X	
	Cr.Ev. 3.2													X																									X	
	Cr.Ev. 3.3																																							
CE4	Cr.Ev. 4.1					X								X																									X	
CE5	Cr.Ev. 5.1			X							X		X																											X
	Cr.Ev. 5.2			X									X									X			X		X												X	
	Cr.Ev. 5.3															X								X		X													X	
	Cr.Ev. 5.4												X									X																		X
CE6	Cr.Ev. 6.1																			X	X					X	X												X	
	Cr.Ev. 6.2																			X	X					X														X
CE7	Cr.Ev. 7.1					X														X	X				X	X	X													X
	Cr.Ev. 7.2																								X	X														X
	Cr.Ev. 7.3																								X	X														X



Competencias específicas		EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL - 1º PRIMARIA																																			
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
CE1	Cr.Ev. 1.1	X						X											X		X																
	Cr.Ev. 1.2	X																			X				X							X	X				
	Cr.Ev. 1.3	X																																X			
CE2	Cr.Ev. 2.1			X											X																	X					
	Cr.Ev. 2.2														X											X							X				
	Cr.Ev. 2.3																		X														X				
CE3	Cr.Ev. 3.1				X																X		X		X		X									X	
	Cr.Ev. 3.2	X																	X				X				X								X	X	
	Cr.Ev. 3.3	X			X																X				X									X			
CE4	Cr.Ev. 4.1	X			X			X			X																X		X							X	
	Cr.Ev. 4.2	X			X					X												X	X			X										X	
	Cr.Ev. 4.3	X			X			X													X	X												X			



Competencias específicas		MÚSICA Y DANZA - 1º PRIMARIA																																		
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE1	Cr.Ev. 1.1	X						X																								X		X		
	Cr.Ev. 1.2	X																			X				X						X	X				
	Cr.Ev. 1.3	X																															X			
CE2	Cr.Ev. 2.1			X										X																	X					
	Cr.Ev. 2.2													X												X										
	Cr.Ev. 2.3																		X																	
CE3	Cr.Ev. 3.1				X															X		X													X	
	Cr.Ev. 3.2	X																	X			X											X	X		
	Cr.Ev. 3.3	X			X															X					X								X			
CE4	Cr.Ev. 4.1	X			X			X			X																X		X						X	
	Cr.Ev. 4.2	X			X						X										X					X									X	
	Cr.Ev. 4.3	X			X			X													X	X											X			
CE5	Cr.Ev. 5.1												X						X														X	X		
	Cr.Ev. 5.2									X			X							X					X								X	X		
	Cr.Ev. 5.3				X														X	X													X	X		
	Cr.Ev. 5.4				X														X	X													X	X		
	Cr.Ev. 5.5				X					X									X	X					X								X			



Competencias específicas		EDUCACIÓN FÍSICA - 1º PRIMARIA																																			
		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
CE1	Cr.Ev. 1.1									X			X							X																	
	Cr.Ev. 1.2									X			X							X										X							
	Cr.Ev. 1.3									X			X							X			X														
	Cr.Ev. 1.4																			X			X						X								
CE2	Cr.Ev. 2.1								X												X		X							X							
	Cr.Ev. 2.2								X													X					X										
	Cr.Ev. 2.3								X													X	X														
CE3	Cr.Ev. 3.1																		X	X	X																
	Cr.Ev. 3.2																		X		X				X	X											
	Cr.Ev. 3.3	X				X																	X		X	X											
CE4	Cr.Ev. 4.1							X																							X	X	X				
	Cr.Ev. 4.2																		X							X											
	Cr.Ev. 4.3																																X	X			
	Cr.Ev. 4.4																		X		X																
CE5	Cr.Ev. 5.1												X							X						X											
	Cr.Ev. 5.2												X													X	X			X							
	Cr.Ev. 5.3																								X			X			X						
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X																																	
	Cr.Ev. 6.2									X				X	X	X	X																				
	Cr.Ev. 6.3	X	X																																		



Competencias específicas		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 1º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1						X																		X	X								X	
	Cr.Ev. 1.2				X			X													X				X	X	X					X			
CE2	Cr.Ev. 2.1		X						X							X					X														
	Cr.Ev. 2.2		X					X	X												X													X	
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X		X	X																										X	
	Cr.Ev. 3.2	X			X																X				X	X									
CE4	Cr.Ev. 4.1		X		X	X		X						X								X	X												
	Cr.Ev. 4.2		X	X	X				X														X												
	Cr.Ev. 4.3		X	X					X																										
	Cr.Ev. 4.4		X						X														X	X											
CE5	Cr.Ev. 5.1	X		X	X																		X			X					X			X	
	Cr.Ev. 5.2	X		X					X												X	X	X			X				X				X	
CE6	Cr.Ev. 6.1	X	X	X																			X												
	Cr.Ev. 6.2	X																					X			X			X						X
	Cr.Ev. 6.3			X										X			X						X			X									



Competencias específicas		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 1º PRIMARIA																																		
		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE7	Cr.Ev. 7.1				X																												X		X	
	Cr.Ev. 7.2	X			X														X		X						X									
	Cr.Ev. 7.3	X			X														X		X													X	X	
CE8	Cr.Ev. 8.1	X			X																												X			
	Cr.Ev. 8.2		X		X																											X	X			
	Cr.Ev. 8.3	X			X																							X		X				X	X	
CE9	Cr.Ev. 9.1	X	X				X			X													X													
	Cr.Ev. 9.2	X																			X	X					X									
CE10	Cr.Ev. 10.1	X			X		X																	X	X						X					
	Cr.Ev. 10.2	X			X		X														X				X	X										



		LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS - 1º PRIMARIA																																			
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
CE1	Cr.Ev. 1.1		X						X																									X			
	Cr.Ev. 1.2		X						X															X													
CE2	Cr.Ev. 2.1	X					X																														X
	Cr.Ev. 2.2			X			X	X									X							X													
CE3	Cr.Ev. 3.1	X				X		X									X					X															X
	Cr.Ev. 3.2	X				X	X			X																									X		
CE4	Cr.Ev. 4.1		X						X	X												X															X
	Cr.Ev. 4.2							X	X																												X
CE5	Cr.Ev. 5.1			X						X						X							X												X		
	Cr.Ev. 5.2									X										X		X															
CE6	Cr.Ev. 6.1					X			X											X		X													X		
	Cr.Ev. 6.2					X		X	X													X															X



Competencias específicas		MATEMÁTICAS - 1º PRIMARIA																																		
		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE1	Cr.Ev. 1.1		X						X	X		X																								
	Cr.Ev. 1.2								X	X		X												X				X								X
CE2	Cr.Ev. 2.1								X	X													X													
	Cr.Ev. 2.2								X												X												X			
	Cr.Ev. 2.3		X						X	X												X	X										X			
	Cr.Ev. 2.4								X													X										X				
CE3	Cr.Ev. 3.1								X	X							X						X													
	Cr.Ev. 3.2	X							X	X																							X			
CE4	Cr.Ev. 4.1								X	X	X						X										X									
	Cr.Ev. 4.2								X	X				X		X		X								X						X				
CE5	Cr.Ev. 5.1								X		X										X				X			X								
	Cr.Ev. 5.2								X		X										X				X		X						X			
CE6	Cr.Ev. 6.1			X								X																								
	Cr.Ev. 6.2	X							X	X		X				X																X				X
CE7	Cr.Ev. 7.1																			X			X	X					X							
	Cr.Ev. 7.2												X							X			X	X												
CE8	Cr.Ev. 8.1				X		X				X										X						X	X				X				
	Cr.Ev. 8.2										X								X							X	X									



Competencias específicas		RELIGIÓN CATÓLICA - 1º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.2	X	X		X	X	X							X			X		X	X				X			X	X				X			
CE2	Cr.Ev. 2.1		X			X							X	X						X						X	X	X				X			
	Cr.Ev. 2.2		X			X							X				X				X	X		X	X		X	X				X	X		
CE3	Cr.Ev. 3.1	X				X								X							X					X	X	X		X		X			
	Cr.Ev. 3.2	X				X								X							X					X	X	X				X			
CE4	Cr.Ev. 4.1				X										X	X										X					X	X			
	Cr.Ev. 4.2				X										X	X															X	X			
CE5	Cr.Ev. 5.1	X																	X		X		X			X		X			X		X		
	Cr.Ev. 5.2	X																	X		X		X			X		X			X		X		
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X									X	X									X	X	X		X			X	X		X		
	Cr.Ev. 6.2		X	X									X	X							X	X		X	X		X			X	X		X		



Competencias específicas		ALTERNATIVA -1º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.2	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.3	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
CE2	Cr.Ev. 2.1		X		X			X					X			X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.2		X		X			X					X			X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.3		X		X			X					X			X				X				X	X		X	X							
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X							X		X						X						X	X	X						X	
	Cr.Ev. 3.2	X			X							X		X						X						X	X	X						X	
	Cr.Ev. 3.3	X			X							X		X						X						X	X	X						X	
CE4	Cr.Ev. 4.1				X			X							X	X										X				X	X			X	
	Cr.Ev. 4.2				X			X							X	X										X				X	X			X	
CE5	Cr.Ev. 5.1	X																	X		X		X			X		X				X	X		
	Cr.Ev. 5.2	X																	X		X		X			X		X				X	X		
	Cr.Ev. 5.3	X																	X		X		X			X		X				X	X		
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X									X	X								X	X	X		X			X	X			X		
	Cr.Ev. 6.2		X	X									X	X								X	X	X		X			X	X			X		





b) Mapa de relaciones criteriosiales de 2º Primaria

		CIENCIAS DE LA NATURALEZA - 2º PRIMARIA																																		
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE1	Cr.Ev. 1.1													X		X	X			X		X														
CE2	Cr.Ev. 2.1	X								X																	X									
	Cr.Ev. 2.2		X	X											X		X																			
	Cr.Ev. 2.3									X	X											X	X													
	Cr.Ev. 2.4	X		X						X													X													
	Cr.Ev. 2.5	X								X		X										X	X													
CE3	Cr.Ev. 3.1								X		X										X						X		X						X	
	Cr.Ev. 3.2	X								X		X																								
	Cr.Ev. 3.3								X								X				X															
CE4	Cr.Ev. 4.1												X					X	X	X								X							X	
	Cr.Ev. 4.2												X				X		X							X										
CE5	Cr.Ev. 5.1				X				X	X																		X					X			
	Cr.Ev. 5.2												X														X	X					X			
	Cr.Ev. 5.3												X														X	X					X			
CE6	Cr.Ev. 6.1				X							X				X					X															



		CIENCIAS SOCIALES - 2º PRIMARIA																																							
Competencias específicas	Criterios de evaluación	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC									
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4						
CE1	Cr.Ev. 1.1														X		X	X			X																	X			
CE2	Cr.Ev. 2.1	X																																							
	Cr.Ev. 2.2		X	X																																					
	Cr.Ev. 2.3	X																																							
	Cr.Ev. 2.4	X																																							
CE3	Cr.Ev. 3.1																																							X	
	Cr.Ev. 3.2																																						X		
	Cr.Ev. 3.3																																								
CE4	Cr.Ev. 4.1					X																																		X	
CE5	Cr.Ev. 5.1			X																																				X	
	Cr.Ev. 5.2			X																																				X	
	Cr.Ev. 5.3																	X																						X	
	Cr.Ev. 5.4																																								X
CE6	Cr.Ev. 6.1																																							X	
	Cr.Ev. 6.2																																								X
CE7	Cr.Ev. 7.1					X																																		X	
	Cr.Ev. 7.2																																								X
	Cr.Ev. 7.3																																								X



Competencias específicas		EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL - 2º PRIMARIA																																			
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
CE1	Cr.Ev. 1.1	X						X											X		X																
	Cr.Ev. 1.2	X																			X				X								X	X			
	Cr.Ev. 1.3	X																																	X		
CE2	Cr.Ev. 2.1			X											X																		X				
	Cr.Ev. 2.2														X																				X		
	Cr.Ev. 2.3																		X																X		
CE3	Cr.Ev. 3.1					X															X		X		X		X									X	
	Cr.Ev. 3.2	X																	X				X				X									X	X
	Cr.Ev. 3.3	X				X															X				X										X		
CE4	Cr.Ev. 4.1	X				X			X																			X			X						X
	Cr.Ev. 4.2	X				X															X	X				X											X
	Cr.Ev. 4.3	X				X			X												X	X													X		



Competencias específicas		MÚSICA Y DANZA - 2º PRIMARIA																																			
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
CE1	Cr.Ev. 1.1	X						X																									X		X		
	Cr.Ev. 1.2	X																		X						X						X	X				
	Cr.Ev. 1.3	X																																X			
CE2	Cr.Ev. 2.1			X										X																		X					
	Cr.Ev. 2.2													X												X						X	X				
	Cr.Ev. 2.3																		X														X				
CE3	Cr.Ev. 3.1				X										X					X		X		X			X								X		
	Cr.Ev. 3.2	X																	X								X						X	X			
	Cr.Ev. 3.3	X			X															X					X								X				
CE4	Cr.Ev. 4.1	X			X			X			X																X		X						X		
	Cr.Ev. 4.2	X			X						X										X	X			X										X		
	Cr.Ev. 4.3	X			X			X													X	X			X										X		
CE5	Cr.Ev. 5.1												X						X														X	X			
	Cr.Ev. 5.2									X			X							X					X									X	X		
	Cr.Ev. 5.3				X														X	X													X	X			
	Cr.Ev. 5.4				X														X	X													X	X			
	Cr.Ev. 5.5				X					X									X	X					X								X				



Competencias específicas		EDUCACIÓN FÍSICA - 2º PRIMARIA																																							
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural									
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4						
CE1	Cr.Ev. 1.1									X			X							X																					
	Cr.Ev. 1.2									X			X							X																		X			
	Cr.Ev. 1.3									X			X							X				X																	
	Cr.Ev. 1.4																			X				X														X			
CE2	Cr.Ev. 2.1									X											X		X															X			
	Cr.Ev. 2.2									X												X						X													
	Cr.Ev. 2.3									X												X	X																		
CE3	Cr.Ev. 3.1																		X	X	X																				
	Cr.Ev. 3.2																		X		X					X	X														
	Cr.Ev. 3.3	X				X																	X			X	X														
CE4	Cr.Ev. 4.1							X																												X	X	X			
	Cr.Ev. 4.2																		X																						
	Cr.Ev. 4.3																																					X	X		
	Cr.Ev. 4.4																		X		X																				



Competencias específicas		EDUCACIÓN FÍSICA - 2º PRIMARIA																																		
		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE5	Cr.Ev. 5.1												X							X																
	Cr.Ev. 5.2												X														X			X						
	Cr.Ev. 5.3																										X			X						
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X																																
	Cr.Ev. 6.2									X					X	X	X	X																		
	Cr.Ev. 6.3	X	X																																	



		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 2º PRIMARIA																																	
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1						X																		X	X								X	
	Cr.Ev. 1.2				X			X													X				X	X	X								
CE2	Cr.Ev. 2.1		X						X							X					X														
	Cr.Ev. 2.2		X					X	X												X													X	
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X		X	X							X																			X	
	Cr.Ev. 3.2	X			X				X												X				X	X									
CE4	Cr.Ev. 4.1		X		X	X	X		X					X									X	X											
	Cr.Ev. 4.2		X	X	X				X														X												
	Cr.Ev. 4.3		X	X					X																										
	Cr.Ev. 4.4		X						X														X	X											
CE5	Cr.Ev. 5.1	X		X	X																		X		X							X			
	Cr.Ev. 5.2	X		X					X												X	X	X		X						X		X		
CE6	Cr.Ev. 6.1	X	X	X																			X												
	Cr.Ev. 6.2	X																				X		X					X					X	
	Cr.Ev. 6.3			X											X			X				X		X											



Competencias específicas		Criterios de evaluación		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 2º PRIMARIA																																				
				CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC						
				CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4			
CE7	Cr.Ev. 7.1				X																													X			X			
	Cr.Ev. 7.2	X			X															X		X																		
	Cr.Ev. 7.3	X			X															X		X																		
CE8	Cr.Ev. 8.1	X			X																																X	X		
	Cr.Ev. 8.2		X		X																																X	X		
	Cr.Ev. 8.3	X			X																								X			X							X	X
CE9	Cr.Ev. 9.1	X	X					X			X					X								X																
	Cr.Ev. 9.2	X	X							X												X	X					X												
CE10	Cr.Ev. 10.1	X				X			X																X	X	X									X				
	Cr.Ev. 10.2	X				X			X																	X	X													



Competencias específicas		RELIGIÓN CATÓLICA - 2º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.2	X	X		X	X	X							X			X		X	X				X			X		X	X				X	
CE2	Cr.Ev. 2.1		X		X			X					X	X						X						X	X	X					X		
	Cr.Ev. 2.2		X		X			X					X			X				X	X			X	X		X	X					X	X	
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X								X							X						X	X	X		X			X		
	Cr.Ev. 3.2	X			X								X							X						X	X	X					X		
CE4	Cr.Ev. 4.1				X			X							X	X										X					X	X		X	
	Cr.Ev. 4.2				X			X							X	X															X	X		X	
CE5	Cr.Ev. 5.1	X																	X		X		X			X		X			X		X		
	Cr.Ev. 5.2	X																	X		X		X			X		X			X		X		
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X									X	X									X	X		X			X	X			X		
	Cr.Ev. 6.2		X	X									X	X								X	X		X			X	X			X		X	



Competencias específicas		ALTERNATIVA -2º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.2	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.3	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
CE2	Cr.Ev. 2.1		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.2		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.3		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X							
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X						X			X						X						X	X	X						X	
	Cr.Ev. 3.2	X			X						X			X						X						X	X	X						X	
	Cr.Ev. 3.3	X			X						X			X						X						X	X	X						X	
CE4	Cr.Ev. 4.1				X			X							X	X										X				X	X			X	
	Cr.Ev. 4.2				X			X							X	X										X				X	X			X	
CE5	Cr.Ev. 5.1	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
	Cr.Ev. 5.2	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
	Cr.Ev. 5.3	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X								X		X								X	X	X			X		X		X		X		
	Cr.Ev. 6.2		X	X								X		X								X	X	X			X		X		X		X		



c) Mapa de relaciones criterios de 3º Primaria

Competencias específicas		CIENCIAS DE LA NATURALEZA - 3º PRIMARIA																																		
		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE1	Cr.Ev. 1.1			X										X		X	X			X																
	Cr.Ev. 1.2	X		X											X	X		X				X												X		
	Cr.Ev. 1.3	X													X	X	X	X																		
CE2	Cr.Ev. 2.1	X								X																	X									
	Cr.Ev. 2.2		X	X										X			X																			
	Cr.Ev. 2.3								X	X		X									X	X				X										
	Cr.Ev. 2.4	X	X	X						X				X										X												
	Cr.Ev. 2.5	X						X		X		X			X		X				X	X														
CE3	Cr.Ev. 3.1								X		X									X							X		X						X	
	Cr.Ev. 3.2	X								X		X																								
	Cr.Ev. 3.3								X									X				X														
CE4	Cr.Ev. 4.1												X					X	X	X					X			X							X	
	Cr.Ev. 4.2												X				X			X					X											
CE5	Cr.Ev. 5.1	X			X				X	X		X		X													X							X		
	Cr.Ev. 5.2												X								X						X	X						X		
	Cr.Ev. 5.3												X													X	X	X						X		
CE6	Cr.Ev. 6.1				X					X		X					X				X			X		X										
	Cr.Ev. 6.2				X					X		X					X							X		X	X	X						X		



Competencias específicas		CIENCIAS SOCIALES - 3º PRIMARIA																																		
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE1	Cr.Ev. 1.1			X										X		X	X			X																
	Cr.Ev. 1.2	X		X											X	X		X				X													X	
	Cr.Ev. 1.3	X													X	X	X	X																		
CE2	Cr.Ev. 2.1	X								X																	X									
	Cr.Ev. 2.2		X	X										X			X																			
	Cr.Ev. 2.3	X	X	X						X				X								X														
	Cr.Ev. 2.4	X					X			X		X			X		X					X	X													
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X				X	X		X		X													X				X					
	Cr.Ev. 3.2												X								X					X	X	X					X			
	Cr.Ev. 3.3												X													X	X	X					X			
CE4	Cr.Ev. 4.1				X					X			X									X		X												
	Cr.Ev. 4.2				X					X			X											X		X	X	X		X						
CE5	Cr.Ev. 5.1			X						X		X												X												
	Cr.Ev. 5.2			X								X												X									X			
	Cr.Ev. 5.3															X						X		X		X						X	X			
	Cr.Ev. 5.4											X										X														X



		CIENCIAS SOCIALES - 3º PRIMARIA																																						
Competencias específicas	Criterios de evaluación	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC								
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4					
CE6	Cr.Ev. 6.1							X												X		X														X				
	Cr.Ev. 6.2							X												X		X				X	X	X												
CE7	Cr.Ev. 7.1				X			X												X		X				X	X	X												
	Cr.Ev. 7.2																									X	X										X			
	Cr.Ev. 7.3																									X	X										X			



Competencias específicas		EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL - 3º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X						X											X		X											X		X	
	Cr.Ev. 1.2	X																			X				X						X	X			
	Cr.Ev. 1.3	X																							X							X			
CE2	Cr.Ev. 2.1			X				X		X				X																	X				
	Cr.Ev. 2.2							X						X					X		X				X						X	X			
	Cr.Ev. 2.3							X											X		X										X				
CE3	Cr.Ev. 3.1				X										X					X		X		X			X							X	
	Cr.Ev. 3.2	X																	X			X					X						X	X	
	Cr.Ev. 3.3	X			X															X					X							X			
CE4	Cr.Ev. 4.1	X			X			X			X																X		X					X	
	Cr.Ev. 4.2	X			X						X									X	X				X	X								X	
	Cr.Ev. 4.3	X			X			X												X	X											X			



Competencias específicas		MÚSICA Y DANZA - 3º PRIMARIA																																		
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE1	Cr.Ev. 1.1	X						X											X		X											X		X		
	Cr.Ev. 1.2	X																			X				X						X	X				
	Cr.Ev. 1.3	X																							X								X			
CE2	Cr.Ev. 2.1			X				X		X				X																	X					
	Cr.Ev. 2.2							X						X					X		X				X					X	X					
	Cr.Ev. 2.3							X											X		X											X				
CE3	Cr.Ev. 3.1				X									X						X		X		X			X								X	
	Cr.Ev. 3.2	X														X				X		X		X			X								X	
	Cr.Ev. 3.3	X			X															X				X									X			
CE4	Cr.Ev. 4.1	X			X			X			X																X		X						X	
	Cr.Ev. 4.2	X			X					X											X	X			X				X						X	
	Cr.Ev. 4.3	X			X			X													X	X											X			
CE5	Cr.Ev. 5.1												X						X														X	X		
	Cr.Ev. 5.2								X			X								X				X									X	X		
	Cr.Ev. 5.3				X														X	X													X	X		
	Cr.Ev. 5.4				X														X	X													X	X		
	Cr.Ev. 5.5				X				X										X	X					X								X			



Competencias específicas		EDUCACIÓN FÍSICA - 3º PRIMARIA																																				
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural						
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4			
CE1	Cr.Ev. 1.1									X			X							X																		
	Cr.Ev. 1.2									X			X							X										X								
	Cr.Ev. 1.3									X			X							X			X															
	Cr.Ev. 1.4																			X			X							X								
CE2	Cr.Ev. 2.1								X											X		X								X								
	Cr.Ev. 2.2								X													X					X											
	Cr.Ev. 2.3								X													X	X															
CE3	Cr.Ev. 3.1																		X	X			X															
	Cr.Ev. 3.2																		X		X				X	X												
	Cr.Ev. 3.3	X				X																	X		X	X												
CE4	Cr.Ev. 4.1								X																							X	X	X				
	Cr.Ev. 4.2																		X						X													
	Cr.Ev. 4.3																		X		X							X						X	X			
	Cr.Ev. 4.4																		X		X																	



Competencias específicas		Criterios de evaluación		EDUCACIÓN FÍSICA - 3º PRIMARIA																																		
				CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
				CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE5	Cr.Ev. 5.1												X							X							X	X										
	Cr.Ev. 5.2												X													X		X			X							
	Cr.Ev. 5.3																									X		X			X							
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X																																		
	Cr.Ev. 6.2									X					X	X	X	X																				
	Cr.Ev. 6.3	X	X																																			



		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 3º PRIMARIA																																	
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X					X																		X	X							X		
	Cr.Ev. 1.2					X		X														X			X	X	X					X			
CE2	Cr.Ev. 2.1		X				X		X								X					X													
	Cr.Ev. 2.2		X				X		X													X											X		
CE3	Cr.Ev. 3.1	X		X	X		X		X						X																		X		
	Cr.Ev. 3.2	X			X				X							X						X			X	X									
	Cr.Ev. 3.3	X		X	X																							X							
CE4	Cr.Ev. 4.1		X		X	X		X		X				X									X	X											
	Cr.Ev. 4.2		X	X	X				X					X									X	X											
	Cr.Ev. 4.3		X	X					X														X												
CE5	Cr.Ev. 5.1	X		X	X				X						X	X							X			X					X				
	Cr.Ev. 5.2	X		X					X								X				X	X	X		X					X			X		
CE6	Cr.Ev. 6.1	X	X	X										X	X		X						X						X						
	Cr.Ev. 6.2	X													X	X						X			X				X				X		
	Cr.Ev. 6.3			X										X			X					X			X										
	Cr.Ev. 6.4			X					X					X									X												



Competencias específicas		Criterios de evaluación		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 3º PRIMARIA																																	
				CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
				CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE7	Cr.Ev. 7.1			X												X																	X		X		
	Cr.Ev. 7.2	X		X												X			X						X												
	Cr.Ev. 7.3	X		X												X			X														X	X			
CE8	Cr.Ev. 8.1	X	X	X																												X	X				
	Cr.Ev. 8.2		X	X																											X	X					
	Cr.Ev. 8.3	X		X																							X		X				X	X			
CE9	Cr.Ev. 9.1	X	X				X			X					X								X														
	Cr.Ev. 9.2	X	X						X												X	X				X											
CE10	Cr.Ev. 10.1	X			X		X																X	X	X					X							
	Cr.Ev. 10.2	X			X		X																X	X													



Competencias específicas		LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS - 3º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1		X		X				X																				X				X		
	Cr.Ev. 1.2		X	X			X			X														X											
CE2	Cr.Ev. 2.1	X					X																					X		X				X	
	Cr.Ev. 2.2	X					X									X												X		X				X	
	Cr.Ev. 2.3			X			X	X		X						X							X												
CE3	Cr.Ev. 3.1	X				X		X								X					X					X								X	
	Cr.Ev. 3.2	X				X	X			X																			X						
CE4	Cr.Ev. 4.1		X				X	X	X												X													X	
	Cr.Ev. 4.2					X	X			X									X		X														
CE5	Cr.Ev. 5.1						X	X														X					X							X	
	Cr.Ev. 5.2			X						X						X																			
	Cr.Ev. 5.3									X										X			X	X											
CE6	Cr.Ev. 6.1					X			X										X		X					X	X								
	Cr.Ev. 6.2					X		X	X												X						X						X		
	Cr.Ev. 6.3					X			X												X						X	X					X		



		MATEMÁTICAS - 3º PRIMARIA																																		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE1	Cr.Ev. 1.1		X						X	X		X																				X				
	Cr.Ev. 1.2	X							X	X		X												X					X						X	
CE2	Cr.Ev. 2.1								X	X													X								X					
	Cr.Ev. 2.2								X													X						X		X						
	Cr.Ev. 2.3		X						X	X												X	X							X						
	Cr.Ev. 2.4								X														X							X						
CE3	Cr.Ev. 3.1								X	X		X		X				X																		
	Cr.Ev. 3.2	X							X	X																								X		
CE4	Cr.Ev. 4.1								X	X	X	X					X		X							X										
	Cr.Ev. 4.2								X	X				X		X		X									X						X			
CE5	Cr.Ev. 5.1								X		X						X				X					X		X								
	Cr.Ev. 5.2								X		X						X		X			X				X		X					X			
CE6	Cr.Ev. 6.1			X								X		X																						
	Cr.Ev. 6.2	X		X					X	X		X					X															X				X
CE7	Cr.Ev. 7.1	X																		X			X	X										X		
	Cr.Ev. 7.2													X							X			X	X											
CE8	Cr.Ev. 8.1				X			X			X											X					X	X					X			
	Cr.Ev. 8.2										X									X			X				X							X		



Competencias específicas		RELIGIÓN CATÓLICA - 3º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.2	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
CE2	Cr.Ev. 2.1		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.2		X		X			X				X					X				X				X	X		X	X						
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X						X			X						X						X	X	X						X	
	Cr.Ev. 3.2	X			X						X			X							X						X	X	X						X
CE4	Cr.Ev. 4.1	X																	X		X		X				X		X			X		X	
	Cr.Ev. 4.2	X																	X		X		X				X		X			X		X	
CE5	Cr.Ev. 5.1	X																	X		X		X				X		X			X		X	
	Cr.Ev. 5.2	X																	X		X		X				X		X			X		X	
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X							X		X									X	X	X		X			X		X		X		
	Cr.Ev. 6.2		X	X							X		X									X	X	X		X			X		X		X		



Competencias específicas		ALTERNATIVA -3º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.2	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.3	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
CE2	Cr.Ev. 2.1		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.2		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.3		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X							
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X						X			X						X						X	X	X						X	
	Cr.Ev. 3.2	X			X						X			X						X						X	X	X						X	
	Cr.Ev. 3.3	X			X						X			X						X						X	X	X						X	
CE4	Cr.Ev. 4.1				X			X							X	X										X				X	X			X	
	Cr.Ev. 4.2				X			X							X	X										X				X	X			X	
CE5	Cr.Ev. 5.1	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
	Cr.Ev. 5.2	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
	Cr.Ev. 5.3	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X								X		X								X	X	X			X		X	X		X		X	
	Cr.Ev. 6.2		X	X								X		X								X	X	X			X		X	X		X		X	



d) Mapa de relaciones criterios de 4º Primaria

Competencias específicas		CIENCIAS DE LA NATURALEZA - 4º PRIMARIA																																			
		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
CE1	Cr.Ev. 1.1			X										X		X	X			X																	
	Cr.Ev. 1.2	X		X												X	X		X				X												X		
	Cr.Ev. 1.3	X														X	X	X	X																		
CE2	Cr.Ev. 2.1	X									X																										
	Cr.Ev. 2.2		X	X										X			X																				
	Cr.Ev. 2.3								X	X		X										X	X														
	Cr.Ev. 2.4	X	X	X						X				X										X													
	Cr.Ev. 2.5	X						X		X		X			X		X					X	X														
CE3	Cr.Ev. 3.1								X		X										X							X		X						X	
	Cr.Ev. 3.2	X								X		X																									
	Cr.Ev. 3.3								X									X				X															
CE4	Cr.Ev. 4.1												X						X	X	X							X			X				X		
	Cr.Ev. 4.2												X				X			X																	
CE5	Cr.Ev. 5.1	X			X				X	X		X		X															X						X		
	Cr.Ev. 5.2												X																X	X	X				X		
	Cr.Ev. 5.3												X																X	X	X				X		
CE6	Cr.Ev. 6.1				X					X			X				X					X		X			X										
	Cr.Ev. 6.2				X					X			X				X								X		X	X	X		X						



Competencias específicas		CIENCIAS SOCIALES - 4º PRIMARIA																																			
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
CE1	Cr.Ev. 1.1			X										X		X	X			X																	
	Cr.Ev. 1.2	X		X											X	X		X					X												X		
	Cr.Ev. 1.3	X													X	X	X	X																			
CE2	Cr.Ev. 2.1	X								X																	X										
	Cr.Ev. 2.2		X	X										X			X																				
	Cr.Ev. 2.3	X	X	X						X				X										X													
	Cr.Ev. 2.4	X						X		X	X			X	X		X					X	X														
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X				X	X		X		X														X						X			
	Cr.Ev. 3.2												X									X					X	X	X					X			
	Cr.Ev. 3.3												X														X	X	X						X		
CE4	Cr.Ev. 4.1				X					X			X									X			X												
	Cr.Ev. 4.2				X					X			X												X		X	X	X		X						
CE5	Cr.Ev. 5.1			X						X		X													X												
	Cr.Ev. 5.2			X								X													X		X							X			
	Cr.Ev. 5.3															X							X		X								X	X			
	Cr.Ev. 5.4											X										X															X



Competencias específicas		Criterios de evaluación	CIENCIAS SOCIALES - 4º PRIMARIA																																				
			CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC						
			CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4			
CE6	Cr.Ev. 6.1							X												X		X													X				
	Cr.Ev. 6.2							X												X		X																	
CE7	Cr.Ev. 7.1				X			X												X		X																	
	Cr.Ev. 7.2																																					X	
	Cr.Ev. 7.3																																					X	



Competencias específicas		EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL - 4º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X						X												X		X										X		X	
	Cr.Ev. 1.2	X																			X		X			X					X	X			
	Cr.Ev. 1.3	X																							X							X			
CE2	Cr.Ev. 2.1			X				X		X				X																	X				
	Cr.Ev. 2.2							X						X					X		X				X					X	X				
	Cr.Ev. 2.3							X											X		X										X				
CE3	Cr.Ev. 3.1				X										X					X		X		X			X						X		
	Cr.Ev. 3.2	X																	X			X					X					X	X		
	Cr.Ev. 3.3	X			X															X					X						X				
CE4	Cr.Ev. 4.1	X			X			X			X																X		X				X		
	Cr.Ev. 4.2	X			X					X											X	X			X	X							X		
	Cr.Ev. 4.3	X			X			X												X	X										X				



Competencias específicas		Criterios de evaluación		MÚSICA Y DANZA - 4º PRIMARIA																																	
				Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
				CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X						X												X		X											X		X		
	Cr.Ev. 1.2	X																				X				X						X	X				
	Cr.Ev. 1.3	X													X											X							X				
CE2	Cr.Ev. 2.1			X				X		X				X						X		X									X						
	Cr.Ev. 2.2							X						X						X		X				X					X	X					
	Cr.Ev. 2.3							X												X		X									X	X					
CE3	Cr.Ev. 3.1				X										X		X				X		X		X			X							X		
	Cr.Ev. 3.2	X																	X			X					X						X	X			
	Cr.Ev. 3.3	X			X																X				X								X				
CE4	Cr.Ev. 4.1	X			X			X			X																X		X						X		
	Cr.Ev. 4.2	X			X						X											X	X			X				X					X		
	Cr.Ev. 4.3	X			X			X														X	X										X				
CE5	Cr.Ev. 5.1													X						X													X	X			
	Cr.Ev. 5.2									X			X								X				X								X	X			
	Cr.Ev. 5.3				X														X	X													X	X			
	Cr.Ev. 5.4				X														X	X													X	X			
	Cr.Ev. 5.5				X					X									X	X					X								X				



Competencias específicas		EDUCACIÓN FÍSICA - 4º PRIMARIA																																		
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE1	Cr.Ev. 1.1									X			X							X																
	Cr.Ev. 1.2									X			X							X										X						
	Cr.Ev. 1.3									X			X							X			X													
	Cr.Ev. 1.4																			X			X							X						
CE2	Cr.Ev. 2.1								X												X		X							X						
	Cr.Ev. 2.2								X													X					X									
	Cr.Ev. 2.3								X													X	X													
CE3	Cr.Ev. 3.1																		X	X			X													
	Cr.Ev. 3.2																		X		X				X	X										
	Cr.Ev. 3.3	X				X																	X		X	X										
CE4	Cr.Ev. 4.1																																X	X	X	
	Cr.Ev. 4.2																			X						X										
	Cr.Ev. 4.3																		X		X							X					X	X		
	Cr.Ev. 4.4																		X		X															



Competencias específicas		Criterios de evaluación		EDUCACIÓN FÍSICA - 4º PRIMARIA																																	
				CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
				CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE5	Cr.Ev. 5.1												X							X							X	X									
	Cr.Ev. 5.2												X													X		X									
	Cr.Ev. 5.3																									X		X									
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X																																	
	Cr.Ev. 6.2									X					X	X	X	X																			
	Cr.Ev. 6.3	X	X																																		



Competencias específicas		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 4º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X					X																			X	X							X	
	Cr.Ev. 1.2	X				X		X													X					X	X	X				X			
CE2	Cr.Ev. 2.1		X		X		X		X							X					X														
	Cr.Ev. 2.2		X				X		X												X													X	
CE3	Cr.Ev. 3.1	X		X	X		X		X						X													X						X	
	Cr.Ev. 3.2	X			X				X							X					X				X	X									
	Cr.Ev. 3.3	X		X	X																X				X	X									
CE4	Cr.Ev. 4.1		X		X	X		X						X									X	X											
	Cr.Ev. 4.2		X	X	X				X					X									X	X											
	Cr.Ev. 4.3		X	X					X														X												
CE5	Cr.Ev. 5.1	X		X	X				X						X	X							X			X	X								
	Cr.Ev. 5.2	X		X					X							X				X	X	X			X		X							X	
CE6	Cr.Ev. 6.1	X	X	X										X	X		X						X						X						
	Cr.Ev. 6.2	X													X		X				X				X			X							X
	Cr.Ev. 6.3			X					X					X			X						X		X										
	Cr.Ev. 6.4			X										X									X												



		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 4º PRIMARIA																																				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC						
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4			
CE7	Cr.Ev. 7.1			X												X																					X	
	Cr.Ev. 7.2	X		X												X				X							X								X			
	Cr.Ev. 7.3	X		X																X															X	X		
CE8	Cr.Ev. 8.1	X		X	X																													X	X			
	Cr.Ev. 8.2		X		X																												X	X				
	Cr.Ev. 8.3	X			X																							X		X					X	X		
CE9	Cr.Ev. 9.1	X	X				X			X					X									X														
	Cr.Ev. 9.2	X	X							X													X	X	X			X										
CE10	Cr.Ev. 10.1	X				X		X																	X	X							X					
	Cr.Ev. 10.2	X				X		X														X			X	X												



LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS - 4º PRIMARIA

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprended ora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
		CE1	Cr.Ev. 1.1		X		X				X																			X				X	
Cr.Ev. 1.2			X	X																															
CE2	Cr.Ev. 2.1	X					X			X					X								X				X		X				X		
	Cr.Ev. 2.2	X					X								X												X		X				X		
	Cr.Ev. 2.3			X			X	X		X					X								X												
CE3	Cr.Ev. 3.1	X				X		X								X					X				X				X			X			
	Cr.Ev. 3.2	X				X	X			X																		X							
CE4	Cr.Ev. 4.1		X					X	X	X											X											X			
	Cr.Ev. 4.2					X	X			X										X		X													
	Cr.Ev. 4.3																																		
	Cr.Ev. 4.4																																		
CE5	Cr.Ev. 5.1							X	X													X				X						X			
	Cr.Ev. 5.2			X						X						X							X					X							
	Cr.Ev. 5.3									X										X		X	X												
CE6	Cr.Ev. 6.1					X			X											X		X			X	X						X			
	Cr.Ev. 6.2					X		X	X													X				X						X			
	Cr.Ev. 6.3					X			X												X				X	X						X			



Competencias específicas		MATEMÁTICAS - 4º PRIMARIA																																			
		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
CE1	Cr.Ev. 1.1		X						X	X		X																									
	Cr.Ev. 1.2	X							X	X		X											X				X		X					X			
CE2	Cr.Ev. 2.1								X	X													X														
	Cr.Ev. 2.2								X													X					X		X								
	Cr.Ev. 2.3		X						X	X												X	X							X							
	Cr.Ev. 2.4								X														X							X							
CE3	Cr.Ev. 3.1								X	X		X		X				X					X														
	Cr.Ev. 3.2	X							X	X																					X						
CE4	Cr.Ev. 4.1								X	X	X	X				X		X							X												
	Cr.Ev. 4.2								X	X				X		X		X							X					X							
CE5	Cr.Ev. 5.1								X		X					X						X		X		X											
	Cr.Ev. 5.2								X		X					X		X				X		X		X							X				
CE6	Cr.Ev. 6.1			X								X		X																							
	Cr.Ev. 6.2	X		X					X	X		X						X												X							X
CE7	Cr.Ev. 7.1	X																	X			X	X						X							X	
	Cr.Ev. 7.2												X						X			X	X														
CE8	Cr.Ev. 8.1				X			X			X										X				X	X				X							
	Cr.Ev. 8.2									X									X					X					X								



Competencias específicas		RELIGIÓN CATÓLICA - 4º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X		X										X			X		X	X		X	X						X	X				X	
	Cr.Ev. 1.2	X		X										X			X		X	X		X	X						X	X				X	
CE2	Cr.Ev. 2.1		X			X							X				X				X				X	X		X							
	Cr.Ev. 2.2		X			X							X				X				X				X	X		X							
CE3	Cr.Ev. 3.1	X				X								X							X						X	X	X						X
	Cr.Ev. 3.2	X				X								X							X						X	X	X						X
CE4	Cr.Ev. 4.1	X																		X		X		X				X				X		X	
	Cr.Ev. 4.2	X																		X		X		X				X				X		X	
CE5	Cr.Ev. 5.1	X																		X		X		X				X				X		X	
	Cr.Ev. 5.2	X																		X		X		X				X				X		X	
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X										X									X	X	X			X			X		X		
	Cr.Ev. 6.2		X	X										X									X	X	X			X			X		X		



Competencias específicas		ALTERNATIVA -4º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.2	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.3	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
CE2	Cr.Ev. 2.1		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.2		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.3		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X							
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X						X			X						X						X	X	X						X	
	Cr.Ev. 3.2	X			X						X			X						X						X	X	X						X	
	Cr.Ev. 3.3	X			X						X			X						X						X	X	X						X	
CE4	Cr.Ev. 4.1				X			X							X	X										X				X	X			X	
	Cr.Ev. 4.2				X			X							X	X										X				X	X			X	
CE5	Cr.Ev. 5.1	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
	Cr.Ev. 5.2	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
	Cr.Ev. 5.3	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X								X		X								X	X	X			X		X	X		X		X	
	Cr.Ev. 6.2		X	X								X		X								X	X	X			X		X	X		X		X	



e) Mapa de relaciones criterios de 5º Primaria

Competencias específicas		CIENCIAS DE LA NATURALEZA - 5º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1											X		X		X	X			X		X													
	Cr.Ev. 1.2	X		X								X			X	X		X			X								X					X	
	Cr.Ev. 1.3	X													X	X	X	X		X															
CE2	Cr.Ev. 2.1	X								X											X					X									
	Cr.Ev. 2.2		X	X										X			X																		
	Cr.Ev. 2.3								X	X		X									X	X				X									
	Cr.Ev. 2.4	X	X	X						X				X										X											
	Cr.Ev. 2.5	X						X		X		X			X		X				X	X													
CE3	Cr.Ev. 3.1								X		X									X							X		X						X
	Cr.Ev. 3.2	X								X		X					X	X																	
	Cr.Ev. 3.3								X		X							X		X	X	X					X		X						
	Cr.Ev. 3.4									X							X				X	X													
CE4	Cr.Ev. 4.1												X			X		X	X	X						X		X						X	
	Cr.Ev. 4.2												X				X			X							X								
	Cr.Ev. 4.3												X						X	X	X						X		X						X



Competencias específicas		CIENCIAS DE LA NATURALEZA - 5º PRIMARIA																																	
		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE5	Cr.Ev. 5.1	X			X				X	X		X		X									X					X			X				
	Cr.Ev. 5.2													X									X				X	X					X		
	Cr.Ev. 5.3				X									X											X	X	X				X			X	
CE6	Cr.Ev. 6.1					X				X			X				X				X		X			X									
	Cr.Ev. 6.2					X				X			X				X				X		X		X	X	X	X		X					



		CIENCIAS SOCIALES - 5º PRIMARIA																																			
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
CE1	Cr.Ev. 1.1			X								X		X		X				X		X															
	Cr.Ev. 1.2	X		X								X			X	X		X				X							X						X		
	Cr.Ev. 1.3	X													X	X	X	X			X																
CE2	Cr.Ev. 2.1	X								X												X				X											
	Cr.Ev. 2.2		X	X									X				X																				
	Cr.Ev. 2.3	X	X	X						X				X									X														
	Cr.Ev. 2.4	X						X		X	X				X		X					X	X														
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X				X	X	X		X									X					X							X			
	Cr.Ev. 3.2												X									X				X	X						X				
	Cr.Ev. 3.3				X								X													X	X	X					X				
CE4	Cr.Ev. 4.1					X				X			X									X		X													
	Cr.Ev. 4.2					X				X			X									X		X	X	X	X	X		X							
CE5	Cr.Ev. 5.1			X						X		X										X		X													
	Cr.Ev. 5.2			X								X										X		X				X				X			X		
	Cr.Ev. 5.3																X					X		X		X					X	X					
	Cr.Ev. 5.4											X			X								X	X													
	Cr.Ev. 5.5																									X			X				X			X	



Competencias específicas		Criterios de evaluación	CIENCIAS SOCIALES - 5º PRIMARIA																																	
			CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
			CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE6	Cr.Ev. 6.1							X												X		X				X	X	X					X			
	Cr.Ev. 6.2							X												X		X				X	X	X								
CE7	Cr.Ev. 7.1				X			X												X		X				X	X	X						X		
	Cr.Ev. 7.2	X	X																															X		
	Cr.Ev. 7.3	X	X																															X		



Competencias específicas		EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL - 5º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X						X						X					X		X										X		X		
	Cr.Ev. 1.2	X							X					X							X				X						X	X			
	Cr.Ev. 1.3	X												X													X		X			X			
CE2	Cr.Ev. 2.1			X				X		X				X					X		X	X								X					
	Cr.Ev. 2.2	X						X		X				X					X		X									X	X				
	Cr.Ev. 2.3							X											X		X									X	X				
CE3	Cr.Ev. 3.1				X										X		X			X		X			X			X					X		
	Cr.Ev. 3.2	X																	X				X				X					X	X		
	Cr.Ev. 3.3	X			X															X					X							X			
CE4	Cr.Ev. 4.1	X			X			X			X																	X		X			X		
	Cr.Ev. 4.2	X			X						X										X	X				X	X						X		
	Cr.Ev. 4.3	X			X			X							X	X					X	X										X			



Competencias específicas		MÚSICA Y DANZA - 5º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X						X						X					X		X										X		X		
	Cr.Ev. 1.2	X							X					X							X				X					X	X				
	Cr.Ev. 1.3	X												X											X			X			X				
CE2	Cr.Ev. 2.1			X				X	X				X						X	X	X				X					X					
	Cr.Ev. 2.2			X				X	X				X						X	X					X					X	X				
	Cr.Ev. 2.3							X											X	X										X	X				
CE3	Cr.Ev. 3.1				X									X		X				X		X		X			X							X	
	Cr.Ev. 3.2	X																	X			X					X					X	X		
	Cr.Ev. 3.3	X			X															X					X							X			
CE4	Cr.Ev. 4.1	X			X			X		X																	X		X					X	
	Cr.Ev. 4.2	X			X					X											X	X				X				X				X	
	Cr.Ev. 4.3	X			X			X						X	X						X	X										X			
CE5	Cr.Ev. 5.1												X						X													X	X		
	Cr.Ev. 5.2								X			X								X					X							X	X		
	Cr.Ev. 5.3				X														X	X												X	X		
	Cr.Ev. 5.4				X														X	X												X	X		
	Cr.Ev. 5.5				X				X										X	X				X								X			



Competencias específicas		EDUCACIÓN FÍSICA - 5º PRIMARIA																																		
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE1	Cr.Ev. 1.1									X			X							X																
	Cr.Ev. 1.2									X			X							X										X						
	Cr.Ev. 1.3									X			X							X			X													
	Cr.Ev. 1.4																			X			X						X							
	Cr.Ev. 1.5									X			X							X										X						
CE2	Cr.Ev. 2.1								X												X		X							X						
	Cr.Ev. 2.2								X																		X									
	Cr.Ev. 2.3								X														X	X				X								
CE3	Cr.Ev. 3.1	X																	X	X			X				X									
	Cr.Ev. 3.2				X														X		X				X	X										
	Cr.Ev. 3.3	X			X																		X			X	X									
CE4	Cr.Ev. 4.1						X																								X	X	X	X		
	Cr.Ev. 4.2																		X							X										
	Cr.Ev. 4.3																											X					X	X		
	Cr.Ev. 4.4																		X	X																



Competencias específicas		EDUCACIÓN FÍSICA - 5º PRIMARIA																																		
		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE5	Cr.Ev. 5.1												X							X						X	X									
	Cr.Ev. 5.2												X												X	X			X							
	Cr.Ev. 5.3																										X		X							
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X																				X												
	Cr.Ev. 6.2									X					X	X	X	X																		
	Cr.Ev. 6.3	X													X									X												



Competencias específicas		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 5º PRIMARIA																																			
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
CE1	Cr.Ev. 1.1	X					X																		X	X								X			
	Cr.Ev. 1.2	X				X		X													X				X	X	X					X					
CE2	Cr.Ev. 2.1		X			X		X		X							X				X																
	Cr.Ev. 2.2		X					X		X											X														X		
CE3	Cr.Ev. 3.1	X		X		X		X		X						X												X							X		
	Cr.Ev. 3.2	X				X				X							X				X				X	X											
	Cr.Ev. 3.3	X		X		X															X							X									
CE4	Cr.Ev. 4.1		X		X	X		X		X					X								X	X													
	Cr.Ev. 4.2		X	X		X				X					X								X	X													
	Cr.Ev. 4.3		X	X						X													X														
CE5	Cr.Ev. 5.1	X		X		X				X						X	X						X				X						X				
	Cr.Ev. 5.2	X		X						X						X	X				X	X					X					X			X		
CE6	Cr.Ev. 6.1	X	X	X												X		X					X	X			X										
	Cr.Ev. 6.2	X														X	X										X	X								X	
	Cr.Ev. 6.3		X	X											X			X					X				X										
	Cr.Ev. 6.4			X						X					X									X										X		X	



Competencias específicas		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 5º PRIMARIA																																											
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural													
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4										
CE7	Cr.Ev. 7.1				X																																	X							
	Cr.Ev. 7.2	X			X															X		X					X																		
	Cr.Ev. 7.3	X			X															X		X																			X	X			
CE8	Cr.Ev. 8.1	X	X		X																																		X	X					
	Cr.Ev. 8.2		X		X																																		X	X					
	Cr.Ev. 8.3	X	X		X																							X		X										X	X				
	Cr.Ev. 8.4	X			X												X												X		X										X	X			
CE9	Cr.Ev. 9.1	X	X				X			X						X																													
	Cr.Ev. 9.2	X	X						X																															X					
CE10	Cr.Ev. 10.1	X			X			X									X										X	X	X											X					
	Cr.Ev. 10.2	X			X			X									X										X	X																	



		LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS - 5º PRIMARIA																																				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural						
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4			
CE1	Cr.Ev. 1.1		X		X			X																						X				X				
	Cr.Ev. 1.2		X	X				X							X																					X		
CE2	Cr.Ev. 2.1	X						X																					X		X						X	
	Cr.Ev. 2.2	X						X								X												X		X							X	
	Cr.Ev. 2.3			X				X	X						X											X												
CE3	Cr.Ev. 3.1	X				X		X								X												X		X							X	
	Cr.Ev. 3.2	X				X	X																							X								
CE4	Cr.Ev. 4.1		X					X	X													X															X	
	Cr.Ev. 4.2					X	X													X		X																
	Cr.Ev. 4.3																																					
	Cr.Ev. 4.4																																					
CE5	Cr.Ev. 5.1							X	X														X														X	
	Cr.Ev. 5.2			X						X						X																						
	Cr.Ev. 5.3									X										X	X						X	X										
CE6	Cr.Ev. 6.1					X			X											X	X					X	X											
	Cr.Ev. 6.2					X		X	X													X					X	X									X	
	Cr.Ev. 6.3					X			X													X				X	X										X	



		MATEMÁTICAS - 5º PRIMARIA																																	
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1		X						X	X		X																		X					
	Cr.Ev. 1.2	X							X	X		X				X								X				X		X					X
CE2	Cr.Ev. 2.1		X						X	X													X												
	Cr.Ev. 2.2								X													X					X		X						
	Cr.Ev. 2.3		X						X	X												X	X						X						
	Cr.Ev. 2.4								X													X							X						
CE3	Cr.Ev. 3.1	X							X	X		X		X		X							X												
	Cr.Ev. 3.2	X							X	X																			X						
CE4	Cr.Ev. 4.1								X	X	X	X				X		X								X									
	Cr.Ev. 4.2								X	X	X			X	X	X		X								X				X					
CE5	Cr.Ev. 5.1								X		X										X				X		X								
	Cr.Ev. 5.2								X		X							X			X				X		X				X				
CE6	Cr.Ev. 6.1			X						X		X		X																					
	Cr.Ev. 6.2	X		X					X	X		X		X		X													X					X	
CE7	Cr.Ev. 7.1	X																	X			X	X				X					X			
	Cr.Ev. 7.2												X						X			X	X						X						



Competencias específicas		MATEMÁTICAS - 5º PRIMARIA																																		
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE8	Cr.Ev. 8.1	X			X		X			X										X							X	X				X				
	Cr.Ev. 8.2									X									X								X	X				X				



Competencias específicas		RELIGIÓN CATÓLICA - 5º PRIMARIA																																		
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE1	Cr.Ev. 1.1	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X			
	Cr.Ev. 1.2	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X			
CE2	Cr.Ev. 2.1		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X								
	Cr.Ev. 2.2		X		X			X				X				X				X						X	X	X						X		
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X						X			X						X						X	X	X						X		
	Cr.Ev. 3.2	X			X						X			X						X							X	X	X						X	
CE4	Cr.Ev. 4.1				X			X							X	X											X				X	X			X	
	Cr.Ev. 4.2				X			X							X	X											X					X	X			X
CE5	Cr.Ev. 5.1	X																	X		X		X			X		X			X		X		X	
	Cr.Ev. 5.2	X																	X		X		X			X		X			X		X		X	
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X							X		X									X	X	X		X			X	X			X		X	
	Cr.Ev. 6.2		X	X							X		X		X							X	X	X		X			X	X			X		X	



Competencias específicas		ALTERNATIVA -5º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.2	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.3	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
CE2	Cr.Ev. 2.1		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.2		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.3		X		X			X				X				X				X				X	X		X	X							
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X						X			X						X						X	X	X						X	
	Cr.Ev. 3.2	X			X						X			X						X						X	X	X						X	
	Cr.Ev. 3.3	X			X						X			X						X						X	X	X						X	
CE4	Cr.Ev. 4.1				X			X							X	X										X				X	X			X	
	Cr.Ev. 4.2				X			X							X	X										X				X	X			X	
CE5	Cr.Ev. 5.1	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
	Cr.Ev. 5.2	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
	Cr.Ev. 5.3	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X								X		X								X	X	X			X		X	X		X		X	
	Cr.Ev. 6.2		X	X								X		X								X	X	X			X		X	X		X		X	



f) Mapa de relaciones criterios de 6º Primaria

Competencias específicas		CIENCIAS DE LA NATURALEZA - 6º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1			X								X		X	X	X			X		X														
	Cr.Ev. 1.2	X		X							X				X	X		X				X							X					X	
	Cr.Ev. 1.3	X													X	X	X	X		X															
CE2	Cr.Ev. 2.1	X								X											X						X								
	Cr.Ev. 2.2		X	X										X			X																		
	Cr.Ev. 2.3								X	X		X									X	X				X									
	Cr.Ev. 2.4	X	X	X					X				X								X	X													
	Cr.Ev. 2.5	X		X			X			X		X			X						X	X													
CE3	Cr.Ev. 3.1								X		X					X	X			X							X		X						X
	Cr.Ev. 3.2	X								X		X				X	X																		
	Cr.Ev. 3.3								X		X						X			X	X	X					X		X						
	Cr.Ev. 3.4									X							X				X	X						X							
CE4	Cr.Ev. 4.1												X			X			X	X	X					X		X						X	
	Cr.Ev. 4.2												X			X				X						X									
	Cr.Ev. 4.3												X						X	X	X					X		X							X



Competencias específicas		CIENCIAS DE LA NATURALEZA - 6º PRIMARIA																																	
		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE5	Cr.Ev. 5.1	X			X				X	X		X		X									X					X			X				
	Cr.Ev. 5.2									X			X									X				X	X				X				
	Cr.Ev. 5.3				X								X												X	X	X				X				
CE6	Cr.Ev. 6.1				X					X			X				X				X		X			X									
	Cr.Ev. 6.2					X				X			X				X				X		X		X	X	X		X						



Competencias específicas		CIENCIAS SOCIALES - 6º PRIMARIA																																			
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
CE1	Cr.Ev. 1.1			X								X		X		X	X			X		X															
	Cr.Ev. 1.2	X		X								X			X	X		X				X							X						X		
	Cr.Ev. 1.3	X													X	X	X	X			X																
CE2	Cr.Ev. 2.1	X								X												X				X											
	Cr.Ev. 2.2		X	X										X			X																				
	Cr.Ev. 2.3	X	X	X						X				X										X													
	Cr.Ev. 2.4	X						X		X	X				X		X					X	X														
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X				X	X	X		X									X					X						X				
	Cr.Ev. 3.2												X									X				X	X					X					
	Cr.Ev. 3.3				X								X													X	X	X					X				
CE4	Cr.Ev. 4.1				X					X			X									X		X													
	Cr.Ev. 4.2				X					X			X									X		X	X	X	X	X		X							
CE5	Cr.Ev. 5.1			X						X		X										X		X													
	Cr.Ev. 5.2			X								X											X		X			X				X		X			
	Cr.Ev. 5.3															X							X		X						X	X					
	Cr.Ev. 5.4											X			X								X	X													
	Cr.Ev. 5.5																										X			X			X				



Competencias específicas		Criterios de evaluación	CIENCIAS SOCIALES - 6º PRIMARIA																																						
			CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC								
			CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4					
CE6	Cr.Ev. 6.1							X												X		X													X						
	Cr.Ev. 6.2							X												X		X																			
CE7	Cr.Ev. 7.1				X			X												X		X															X				
	Cr.Ev. 7.2	X	X																																			X			
	Cr.Ev. 7.3	X	X																																				X		



Competencias específicas		EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL - 6º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X						X						X						X		X									X		X		
	Cr.Ev. 1.2	X							X					X							X				X						X	X			
	Cr.Ev. 1.3	X												X													X		X			X			
CE2	Cr.Ev. 2.1			X				X		X				X						X		X	X							X					
	Cr.Ev. 2.2	X						X		X				X						X		X								X	X				
	Cr.Ev. 2.3							X												X		X								X	X				
CE3	Cr.Ev. 3.1				X										X		X				X		X		X			X					X		
	Cr.Ev. 3.2	X																		X			X				X					X	X		
	Cr.Ev. 3.3	X			X																X				X							X			
CE4	Cr.Ev. 4.1	X			X			X			X																X		X				X		
	Cr.Ev. 4.2	X			X						X										X	X			X	X							X		
	Cr.Ev. 4.3	X			X			X							X	X					X	X										X			



Competencias específicas		MÚSICA Y DANZA - 6º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X						X						X					X		X											X		X	
	Cr.Ev. 1.2	X							X					X							X				X						X		X		
	Cr.Ev. 1.3	X												X											X			X							
CE2	Cr.Ev. 2.1			X				X		X				X					X		X	X				X					X				
	Cr.Ev. 2.2			X				X		X				X					X		X					X					X	X			
	Cr.Ev. 2.3							X											X		X	X									X	X			
CE3	Cr.Ev. 3.1				X										X		X			X		X			X			X						X	
	Cr.Ev. 3.2	X																	X			X					X						X	X	
	Cr.Ev. 3.3	X			X															X					X								X		
CE4	Cr.Ev. 4.1	X			X			X			X																	X		X				X	
	Cr.Ev. 4.2	X			X						X										X	X				X				X				X	
	Cr.Ev. 4.3	X			X			X							X	X					X	X											X		
CE5	Cr.Ev. 5.1												X							X													X	X	
	Cr.Ev. 5.2									X			X								X				X								X	X	
	Cr.Ev. 5.3				X														X	X													X	X	
	Cr.Ev. 5.4				X														X	X													X	X	
	Cr.Ev. 5.5				X					X									X	X					X								X		



Competencias específicas		EDUCACIÓN FÍSICA - 6º PRIMARIA																																					
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural							
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4				
CE1	Cr.Ev. 1.1									X			X							X																			
	Cr.Ev. 1.2									X			X							X										X									
	Cr.Ev. 1.3									X			X							X			X																
	Cr.Ev. 1.4																			X			X							X									
	Cr.Ev. 1.5									X			X							X																			
CE2	Cr.Ev. 2.1								X											X		X								X									
	Cr.Ev. 2.2								X													X					X												
	Cr.Ev. 2.3								X													X	X				X												
CE3	Cr.Ev. 3.1	X																	X	X			X				X												
	Cr.Ev. 3.2				X														X		X				X	X													
	Cr.Ev. 3.3	X			X																		X			X	X												
CE4	Cr.Ev. 4.1						X																									X	X	X	X				
	Cr.Ev. 4.2																			X							X												
	Cr.Ev. 4.3																											X							X	X			
	Cr.Ev. 4.4																			X	X																		



Competencias específicas		Criterios de evaluación		EDUCACIÓN FÍSICA - 6º PRIMARIA																																	
				CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
				CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE5	Cr.Ev. 5.1												X							X							X	X									
	Cr.Ev. 5.2												X													X					X						
	Cr.Ev. 5.3																										X			X							
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X																				X													
	Cr.Ev. 6.2									X					X	X	X	X																			
	Cr.Ev. 6.3	X														X								X													



Competencias específicas		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 6º PRIMARIA																																		
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
CE1	Cr.Ev. 1.1	X					X																		X	X								X		
	Cr.Ev. 1.2	X			X			X													X				X	X					X					
CE2	Cr.Ev. 2.1		X		X		X		X							X					X					X										
	Cr.Ev. 2.2		X				X		X												X													X		
CE3	Cr.Ev. 3.1	X		X	X		X		X						X												X							X		
	Cr.Ev. 3.2	X		X					X							X					X				X	X										
CE4	Cr.Ev. 4.1		X		X	X		X						X								X	X													
	Cr.Ev. 4.2		X	X	X				X					X									X	X												
	Cr.Ev. 4.3		X	X					X															X												
	Cr.Ev. 4.4																																			
CE5	Cr.Ev. 5.1	X		X	X				X						X	X							X			X							X			
	Cr.Ev. 5.2	X		X					X						X	X					X		X			X							X			X
CE6	Cr.Ev. 6.1	X	X	X										X	X		X					X	X			X										
	Cr.Ev. 6.2	X	X												X	X							X	X					X						X	
	Cr.Ev. 6.3		X	X										X			X						X			X										



Competencias específicas		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 6º PRIMARIA																																	
		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE7	Cr.Ev. 7.1			X												X																X		X	
	Cr.Ev. 7.2	X		X												X			X						X								X		
	Cr.Ev. 7.3	X		X															X		X											X	X		
CE8	Cr.Ev. 8.1	X	X	X																											X	X			
	Cr.Ev. 8.2		X	X																											X	X			
	Cr.Ev. 8.3	X	X	X																							X		X				X	X	
	Cr.Ev. 8.4	X		X												X											X		X				X	X	
CE9	Cr.Ev. 9.1	X	X				X		X						X								X												
	Cr.Ev. 9.2	X	X					X													X	X					X								
CE10	Cr.Ev. 10.1	X			X		X									X								X	X	X					X				
	Cr.Ev. 10.2	X			X		X									X					X			X	X										



Competencias específicas		LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS - 6º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1		X		X		X		X																			X					X		
	Cr.Ev. 1.2		X	X			X		X					X										X											
CE2	Cr.Ev. 2.1	X					X																			X								X	
	Cr.Ev. 2.2	X					X								X											X								X	
	Cr.Ev. 2.3			X			X	X		X					X								X												
CE3	Cr.Ev. 3.1	X				X		X								X					X				X		X						X		
	Cr.Ev. 3.2	X				X	X		X																					X					
CE4	Cr.Ev. 4.1		X				X	X	X												X												X		
	Cr.Ev. 4.2					X	X		X										X		X														
CE5	Cr.Ev. 5.1						X	X														X				X							X		
	Cr.Ev. 5.2			X					X						X							X							X						
CE6	Cr.Ev. 6.1					X		X													X				X	X									
	Cr.Ev. 6.2					X		X													X				X								X		
	Cr.Ev. 6.3					X		X													X				X	X							X		



Competencias específicas		Criterios de evaluación	MATEMÁTICAS - 6º PRIMARIA																																						
			Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural								
			CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4					
CE1	Cr.Ev. 1.1		X						X	X		X																								X					
	Cr.Ev. 1.2	X							X	X		X				X									X				X		X								X		
CE2	Cr.Ev. 2.1		X						X	X														X																	
	Cr.Ev. 2.2								X													X						X		X											
	Cr.Ev. 2.3		X						X	X												X	X							X											
	Cr.Ev. 2.4								X														X							X											
CE3	Cr.Ev. 3.1	X							X	X		X		X		X																									
	Cr.Ev. 3.2	X							X	X									X																		X				
CE4	Cr.Ev. 4.1								X	X	X	X				X		X									X														
	Cr.Ev. 4.2								X	X	X			X	X	X		X									X									X					
CE5	Cr.Ev. 5.1								X		X						X					X				X		X													
	Cr.Ev. 5.2								X		X						X					X				X		X							X						
CE6	Cr.Ev. 6.1			X						X		X		X																											
	Cr.Ev. 6.2	X		X					X	X		X		X		X																				X				X	
CE7	Cr.Ev. 7.1	X																	X			X	X					X									X				
	Cr.Ev. 7.2													X						X			X	X												X					



Competencias específicas		Criterios de evaluación	MATEMÁTICAS - 6º PRIMARIA																																	
			CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
			CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE8	Cr.Ev. 8.1	X			X		X														X					X	X				X					
	Cr.Ev. 8.2										X								X							X	X				X					



Competencias específicas		EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS - 6º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1			X										X					X			X	X	X		X		X							
	Cr.Ev. 1.2	X				X													X		X	X				X	X								
	Cr.Ev. 1.3			X		X											X			X	X				X	X	X								
	Cr.Ev. 1.4																		X			X	X	X	X			X							
CE2	Cr.Ev. 2.1			X		X	X							X						X	X			X	X	X					X		X		
	Cr.Ev. 2.2					X																		X	X	X					X		X		
	Cr.Ev. 2.3																			X	X			X	X	X					X		X		
	Cr.Ev. 2.4					X														X	X			X	X	X					X				
	Cr.Ev. 2.5							X												X				X	X	X									
	Cr.Ev. 2.6					X														X	X			X	X						X		X		
CE3	Cr.Ev. 3.1	X	X			X				X																X	X	X	X						
	Cr.Ev. 3.2					X							X						X						X	X	X	X							
	Cr.Ev. 3.3												X						X						X	X	X	X		X					
CE4	Cr.Ev. 4.1																		X	X	X														
	Cr.Ev. 4.2	X				X							X						X							X	X			X				X	
	Cr.Ev. 4.3																		X	X								X						X	
	Cr.Ev. 4.4					X							X						X	X					X	X	X								



Competencias específicas		RELIGIÓN CATÓLICA - 6º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
	Cr.Ev. 1.2	X		X										X			X		X	X		X	X					X	X				X		
CE2	Cr.Ev. 2.1		X		X			X					X			X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.2		X		X			X					X			X					X						X	X	X					X	
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X									X							X						X	X	X					X	
	Cr.Ev. 3.2	X			X									X								X						X	X	X					X
CE4	Cr.Ev. 4.1				X			X							X	X												X				X	X		X
	Cr.Ev. 4.2				X			X							X	X												X				X	X		X
CE5	Cr.Ev. 5.1	X																	X		X		X				X		X			X		X	
	Cr.Ev. 5.2	X																	X		X		X				X		X			X		X	
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X									X	X								X	X	X			X		X	X					
	Cr.Ev. 6.2		X	X									X	X								X	X	X			X		X	X					



Competencias específicas		ALTERNATIVA -6º PRIMARIA																																	
		Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
CE1	Cr.Ev. 1.1	X		X										X			X		X	X		X	X						X	X			X		
	Cr.Ev. 1.2	X		X										X			X		X	X		X	X						X	X			X		
	Cr.Ev. 1.3	X		X										X			X		X	X		X	X						X	X			X		
CE2	Cr.Ev. 2.1		X		X			X					X			X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.2		X		X			X					X			X				X				X	X		X	X							
	Cr.Ev. 2.3		X		X			X					X			X				X				X	X		X	X							
CE3	Cr.Ev. 3.1	X			X							X		X						X						X	X	X						X	
	Cr.Ev. 3.2	X			X							X		X						X						X	X	X						X	
	Cr.Ev. 3.3	X			X							X		X						X						X	X	X						X	
CE4	Cr.Ev. 4.1				X			X							X	X										X				X	X			X	
	Cr.Ev. 4.2				X			X							X	X										X				X	X			X	
CE5	Cr.Ev. 5.1	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
	Cr.Ev. 5.2	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
	Cr.Ev. 5.3	X																	X		X		X			X		X		X		X		X	
CE6	Cr.Ev. 6.1		X	X									X	X							X	X	X	X		X			X	X			X		
	Cr.Ev. 6.2		X	X									X	X							X	X	X	X		X			X	X			X		



Teniendo en cuenta el conjunto de mapas de relaciones criterios, la contribución al desarrollo competencial del alumnado de las áreas que se imparten en el centro para cada uno de los cursos es la siguiente:

1º EP	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Nº Vinculaciones por descriptores operativos	59	29	24	12	41	4	9	27	37	27	15	14	20	26	7	15	12	6	33	20	48	33	46	21	36	37	24	25	12	32	38	15	41	27
Nº Vinculaciones por competencias clave	165					40			113					66					180					118				69			121			

2º EP	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Nº Vinculaciones por descriptores operativos	60	29	26	14	41	4	8	27	37	27	15	14	20	26	10	15	12	6	34	20	48	37	44	21	38	38	25	28	12	33	38	18	39	28
Nº Vinculaciones por competencias clave	170					39			113					69					183					122				73			123			



3º EP	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Nº Vinculaciones por descriptores operativos	71	30	36	12	45	6	13	32	40	32	15	19	23	35	19	27	19	11	39	20	59	41	53	27	42	42	29	35	14	39	42	16	41	25
Nº Vinculaciones por competencias clave	194					51			129					111					212					140				88			124			

4º EP	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Nº Vinculaciones por descriptores operativos	73	29	37	12	46	5	13	32	39	34	15	19	23	36	20	26	21	10	41	20	58	39	53	29	41	46	30	36	15	38	42	17	42	25
Nº Vinculaciones por competencias clave	197					50			130					113					211					146				89			126			



5º EP	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Nº Vinculaciones por descriptores operativos	78	34	36	17	47	6	14	34	42	38	17	23	25	42	29	35	23	13	40	24	60	54	52	26	36	58	29	39	18	42	48	20	43	27
Nº Vinculaciones por competencias clave	212					54			145					142					230					149				99			138			

6º EP	Competencia en Comunicación Lingüística					Comp. Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Comp. Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Cultural			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Nº Vinculaciones por descriptores operativos	80	36	40	18	54	6	15	35	42	38	17	23	29	44	29	35	24	14	44	30	68	63	54	35	48	70	33	41	21	43	53	18	49	28
Nº Vinculaciones por competencias clave	228					56			149					146					259					186				105			148			



3.3. Asignación del peso de los criterios de evaluación vinculados a los descriptores operativos

Para poder evaluar cada descriptor operativo hay que hacerlo a través de la valoración de los criterios de evaluación de las distintas áreas que se vinculan al mismo.

La valoración se hará con valores comprendidos entre 1 y 10 en cada criterio de evaluación de las distintas áreas. Se dará el mismo valor a todos los criterios de evaluación que están vinculados con el descriptor operativo, sin distinción del área al que pertenezcan. De esta manera será la media aritmética de todos ellos lo que nos dé el valor final de la valoración del descriptor operativo correspondiente.

De la misma manera, se dará el mismo valor a todos los descriptores operativos de cada competencia clave, extrayendo a través de la media aritmética de los descriptores operativos de cada competencia, la valoración final de cada competencia clave.

A continuación, presentamos las tablas que permitirán valorar, en todo el alumnado de cada curso, los descriptores operativos y finalmente las competencias claves.



a) Tablas para valorar los descriptores operativos en 1º de Primaria

1º Primaria		Alumnado																								
CCL1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.1																									
	2.4																									
	2.5																									
	3.2																									
SOCIALES	2.1																									
	2.3																									
	2.4																									
PLÁSTICA	1.1																									
	1.2																									
	1.3																									
	3.2																									
	3.3																									
	4.1																									
	4.2																									
	4.3																									
MÚSICA	1.1																									
	1.2																									



	1.3																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
E. F.	3.3																			
	6.3																			
LENGUA	3.1																			
	3.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			
	7.2																			
	7.3																			
	8.1																			
	8.3																			
	9.1																			
	9.2																			
	10.1																			
	10.2																			



INGLÉS	2.1																				
	3.1																				
	3.2																				
MATEMÁTICAS	3.2																				
	6.2																				
RELIGIÓN	1.1																				
	1.2																				
	3.1																				
	3.2																				
	5.1																				
	5.2																				
ALTERNATIVA	1.1																				
	1.2																				
	1.3																				
	3.1																				
	3.2																				
	3.3																				
	5.1																				
	5.2																				
	5.3																				
CALIFICACIÓN MEDIA																					

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



1º Primaria

Alumnado

CCL2	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.2																										
SOCIALES	2.2																										
PLÁSTICA	2.1																										
E. F.	6.1																										
	6.3																										
LENGUA	2.1																										
	2.2																										
	4.1																										
	4.2																										
	4.3																										
	4.4																										
	6.1																										
	8.2																										
9.1																											
INGLÉS	1.1																										
	1.2																										
	4.1																										
MATEMÁTICAS	1.1																										
	2.3																										
RELIGIÓN	1.2																										



	2.1																											
	2.2																											
	6.1																											
	6.2																											
ALTERNATIVA	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											
	6.1																											
	6.2																											
CALIFICACIÓN MEDIA																												

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria

		Alumnado																										
CCL3	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
NATURALES	2.2																											
SOCIALES	2.2																											
	5.1																											
PLÁSTICA	5.2																											
	2.1																											
MÚSICA	2.1																											



E. F.	6.1																					
LENGUA	4.2																					
	4.3																					
	5.1																					
	5.2																					
	6.1																					
	6.3																					
INGLÉS	2.2																					
	5.1																					
MATEMÁTICAS	6.1																					
RELIGIÓN	1.1																					
	6.1																					
	6.2																					
ALTERNATIVA	1.1																					
	1.2																					
	1.3																					
	6.1																					
	6.2																					
CALIFICACIÓN MEDIA																						

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



1º Primaria

Alumnado

CCL4	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
LENGUA	4.1																									
	7.1																									
	7.2																									
	7.3																									
	8.1																									
	8.2																									
8.3																										
RELIGIÓN	1.2																									
	4.1																									
	4.2																									
ALTERNATIVA	4.1																									
	4.2																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria

Alumnado

CCL5	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	6.1																									



SOCIALES	4.1																			
	7.1																			
PLÁSTICA	3.1																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
MÚSICA	3.1																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
	5.3																			
	5.4																			
5.5																				
E. F.	3.3																			
LENGUA	1.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			



	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	3.1																			
	3.2																			
	6.1																			
	6.2																			
MATEMÁTICAS	8.1																			
RELIGIÓN	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



1º Primaria

Alumnado

CP1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
	INGLÉS	2.1																									
2.2																											
3.2																											
RELIGIÓN	1.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria

Alumnado

CP2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
	LENGUA	1.1																									
2.2																											
3.1																											
4.1																											
9.1																											
INGLÉS	2.2																										
	3.1																										
	4.2																										
	6.2																										



CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria

Alumnado

CP3

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
SOCIALES	Cr. Ev.																									
	6.1																									
	6.2																									
PLÁSTICA	7.1																									
	1.1																									
	4.1																									
MÚSICA	4.3																									
	1.1																									
	4.1																									
E. F.	4.3																									
LENGUA	4.1																									
	1.2																									
	10.1																									
INGLÉS	10.2																									
	4.1																									
	4.2																									



	6.1																									
	6.2																									
MATEMÁTICAS	8.1																									
RELIGIÓN	2.1																									
	2.2																									
	4.1																									
	4.2																									
ALTERNATIVA	2.1																									
	2.2																									
	2.3																									
	4.1																									
	4.2																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria

Alumnado

		Alumnado																									
STEM1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.3																										
	3.1																										
	3.3																										



	5.1																					
SOCIALES	6.1																					
	6.2																					
	7.1																					
E. F.	2.1																					
	2.2																					
	2.3																					
LENGUA	2.1																					
	2.2																					
	3.1																					
	4.1																					
	4.2																					
	4.3																					
	4.4																					
	5.2																					
INGLÉS	1.1																					
	1.2																					
	3.2																					
	4.1																					
	5.1																					
	5.2																					
MATEMÁTICAS	1.1																					



1.2																																									
2.1																																									
2.2																																									
2.3																																									
2.4																																									
3.1																																									
3.2																																									
4.1																																									
4.2																																									
5.1																																									
5.2																																									
6.2																																									
CALIFICACIÓN MEDIA																																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria		Alumnado																										
STEM2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
NATURALES	2.1																											
	2.3																											
	2.4																											



	2.5																			
	3.2																			
	5.1																			
SOCIALES	2.1																			
	2.3																			
	2.4																			
	3.1																			
	5.1																			
MÚSICA	5.2																			
	5.5																			
E. F.	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	6.2																			
LENGUA	9.1																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			



	4.2																												
	6.2																												
CALIFICACIÓN MEDIA																													

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria

Alumnado

STEM3	Cr. Ev.	Alumnado																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
NATURALES	3.1																												
PLÁSTICA	4.1																												
	4.2																												
MÚSICA	4.1																												
	4.2																												
MATEMÁTICAS	4.1																												
	5.1																												
	5.2																												
	8.1																												
	8.2																												
RELIGIÓN	3.1																												
	3.2																												
ALTERNATIVA	3.1																												



	3.2																								
	3.3																								
CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria		Alumnado																								
STEM4	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.5																									
	3.2																									
SOCIALES	2.4																									
	5.1																									
	5.2																									
MATEMÁTICAS	5.4																									
	1.1																									
	1.2																									
	6.1																									
RELIGIÓN	6.2																									
	6.1																									
ALTERNATIVA	6.1																									



	6.2																							
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria		Alumnado																								
STEM5	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	4.1																									
	4.2																									
	5.2																									
	5.3																									
	6.1																									
SOCIALES	3.2																									
	4.1																									
MÚSICA	5.1																									
	5.2																									
E. F.	1.1																									
	1.2																									
	1.3																									
	5.1																									
	5.2																									



MATEMÁTICAS	7.2																										
RELIGIÓN	2.1																										
	2.2																										
ALTERNATIVA	2.1																										
	2.2																										
	2.3																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria

Alumnado

CD1	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.1																										
	2.2																										
SOCIALES	1.1																										
PLÁSTICA	2.1																										
	2.2																										
MÚSICA	2.1																										
	2.2																										
E. F.	6.2																										
LENGUA	4.1																										



	6.3																				
MATEMÁTICAS	4.2																				
RELIGIÓN	1.1																				
	1.2																				
	2.1																				
	3.1																				
	3.2																				
	6.1																				
	6.2																				
ALTERNATIVA	1.1																				
	1.2																				
	1.3																				
	3.1																				
	3.2																				
	3.3																				
	6.1																				
	6.2																				
CALIFICACIÓN MEDIA																					

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



1º Primaria

Alumnado

CD2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
		E. F.	6.2																								
INGLÉS	2.2																										
	5.1																										
RELIGIÓN	4.1																										
	4.2																										
ALTERNATIVA	4.1																										
	4.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria

Alumnado

CD3	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
		NATURALES	1.1																								
SOCIALES	1.1																										
	5.3																										
E. F.	6.2																										
LENGUA	2.1																										
INGLÉS	3.1																										



MATEMÁTICAS	4.2																									
RELIGIÓN	2.2																									
	4.1																									
	4.2																									
ALTERNATIVA	2.1																									
	2.2																									
	2.3																									
	4.1																									
	4.2																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria		Alumnado																									
CD4	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.1																										
	2.2																										
	6.1																										
SOCIALES	1.1																										
	2.2																										
E. F.	6.2																										



LENGUA	6.3																														
RELIGIÓN	1.1																														
	1.2																														
ALTERNATIVA	1.1																														
	1.2																														
	1.3																														
CALIFICACIÓN MEDIA																															

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria		Alumnado																												
CD5	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
		NATURALES	3.3																											
4.1																														
MATEMÁTICAS	3.1																													
	4.1																													
	4.2																													
	6.2																													
CALIFICACIÓN MEDIA																														

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



1º Primaria

Alumnado

CPSAA1	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	4.1																										
SOCIALES	6.1																										
	6.2																										
	7.1																										
PLÁSTICA	1.1																										
	2.3																										
	3.2																										
MÚSICA	2.3																										
	3.2																										
	5.3																										
	5.4																										
	5.5																										
E. F.	3.1																										
	3.2																										
	4.2																										
	4.4																										
LENGUA	7.2																										
	7.3																										
INGLÉS	5.2																										
	6.1																										



MATEMÁTICAS	7.1																									
	7.2																									
	8.2																									
RELIGIÓN	1.1																									
	1.2																									
	5.1																									
	5.2																									
ALTERNATIVA	1.1																									
	1.2																									
	1.3																									
	5.1																									
	5.2																									
	5.3																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria

Alumnado

CPSAA2	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.1																										
	4.1																										



	4.2																			
SOCIALES	1.1																			
MÚSICA	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
	5.4																			
	5.5																			
E. F.	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	1.4																			
	3.1																			
	5.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



1º Primaria

Alumnado

CPSAA3	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	3.1																										
SOCIALES	5.4																										
	6.1																										
	6.2																										
	7.1																										
PLÁSTICA	1.1																										
	1.2																										
	3.1																										
	3.3																										
	4.2																										
	4.3																										
MÚSICA	1.2																										
	3.1																										
	3.3																										
	4.2																										
	4.3																										
E. F.	2.1																										
	3.1																										
	3.2																										
	4.4																										



LENGUA	1.2																				
	2.1																				
	2.2																				
	3.2																				
	5.2																				
	7.2																				
	7.3																				
10.2																					
INGLÉS	3.1																				
	4.1																				
	6.1																				
	6.2																				
MATEMÁTICAS	8.1																				
RELIGIÓN	2.1																				
	2.2																				
	3.1																				
	3.2																				
	5.1																				
	5.2																				
ALTERNATIVA	2.1																				
	2.2																				
	2.3																				



	3.1																								
	3.2																								
	3.3																								
	5.1																								
	5.2																								
	5.3																								
CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria		Alumnado																								
CPSAA4	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.3																									
	2.5																									
	3.3																									
SOCIALES	2.4																									
	5.2																									
PLÁSTICA	4.2																									
	4.3																									
MÚSICA	4.3																									
E. F.	2.2																									



	2.3																				
LENGUA	4.1																				
	4.2																				
	4.4																				
	5.2																				
	6.2																				
	6.3																				
	9.2																				
INGLÉS	5.1																				
	5.2																				
MATEMÁTICAS	2.2																				
	2.3																				
	5.1																				
	5.2																				
	7.1																				
	7.2																				
RELIGIÓN	1.1																				
	2.2																				
	6.2																				
ALTERNATIVA	1.1																				
	1.2																				
	1.3																				



	6.1																							
	6.2																							
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria		Alumnado																								
CPSAA5	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.3																									
	2.4																									
	2.5																									
SOCIALES	2.3																									
	2.4																									
PLÁSTICA	3.1																									
	3.2																									
MÚSICA	3.1																									
	3.2																									
E. F.	1.3																									
	1.4																									
	2.1																									
	2.3																									



	3.3																			
	6.1																			
	6.3																			
LENGUA	4.1																			
	4.3																			
	4.4																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	9.1																			
9.2																				
INGLÉS	1.2																			
	2.2																			
MATEMÁTICAS	1.2																			
	2.1																			
	2.3																			
	2.4																			
	3.1																			
	7.1																			
7.2																				
RELIGIÓN	1.1																			
	5.1																			



	5.2																							
	6.1																							
	6.2																							
ALTERNATIVA	1.1																							
	1.2																							
	1.3																							
	5.1																							
	5.2																							
	5.3																							
	6.1																							
	6.2																							
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria		Alumnado																								
CC1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
SOCIALES	5.2																									
	5.3																									
	7.1																									
	7.2																									



	7.3																			
PLÁSTICA	1.2																			
MÚSICA	1.2																			
LENGUA	1.1																			
	1.2																			
	3.2																			
	10.1																			
	10.2																			
RELIGIÓN	1.2																			
	2.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



1º Primaria

Alumnado

CC2	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
SOCIALES	6.1																										
	7.1																										
	7.2																										
	7.3																										
PLÁSTICA	3.1																										
	3.3																										
	4.2																										
MÚSICA	3.3																										
	4.2																										
	5.2																										
	5.5																										
E. F.	3.2																										
	3.3																										
	5.2																										
	5.3																										
LENGUA	1.1																										
	1.2																										
	3.2																										
	5.1																										
	5.2																										



	6.2																			
	6.3																			
	7.2																			
	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	6.1																			
MATEMÁTICAS	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	8.1																			
	8.2																			
RELIGIÓN	2.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



1º Primaria

Alumnado

CC3	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	4.2																										
	5.2																										
	5.3																										
SOCIALES	3.2																										
	5.2																										
	5.3																										
	6.1																										
	6.2																										
E. F.	3.2																										
	3.3																										
LENGUA	1.2																										
	4.2																										
INGLÉS	3.1																										
	4.2																										
	6.1																										
	6.2																										
MATEMÁTICAS	8.1																										



	8.2																			
RELIGIÓN	1.2																			
	2.1																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
ALTERNATIVA	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



1º Primaria

Alumnado

CC4	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.1																										
	5.2																										
	5.3																										
SOCIALES	2.1																										
	3.2																										
	4.1																										
	5.1																										
E. F.	5.1																										
	5.2																										
MATEMÁTICAS	5.1																										
	5.2																										
RELIGIÓN	2.1																										
	2.2																										
	3.1																										
	3.2																										
	6.2																										
ALTERNATIVA	2.1																										
	2.2																										
	2.3																										
	3.1																										



	3.2																																		
	3.3																																		
	6.1																																		
	6.2																																		
CALIFICACIÓN MEDIA																																			

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria

Alumnado

CE1	Cr. Ev.	Alumnado																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25							
NATURALES	3.1																																
	6.1																																
PLÁSTICA	3.1																																
	3.2																																
	4.1																																
MÚSICA	4.1																																
E. F.	2.2																																
	5.3																																
LENGUA	8.3																																
	9.2																																
INGLÉS	1.1																																



	1.2																								
	2.1																								
MATEMÁTICAS	1.2																								
RELIGIÓN	1.2																								
	2.1																								
	2.2																								
	3.1																								
	3.2																								
ALTERNATIVA	2.1																								
	2.2																								
	2.3																								
	3.1																								
	3.2																								
	3.3																								
CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria

Alumnado

CE2	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	4.1																									



MATEMÁTICAS	7.1																							
RELIGIÓN	1.1																							
	1.2																							
	5.1																							
	5.2																							
ALTERNATIVA	1.1																							
	1.2																							
	1.3																							
	5.1																							
	5.2																							
	5.3																							
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria		Alumnado																								
CE3	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	3.1																									
PLÁSTICA	4.1																									
MÚSICA	4.1																									
E. F.	1.2																									



	1.4																			
	2.1																			
	5.2																			
	5.3																			
LENGUA	5.1																			
	5.2																			
	6.2																			
	8.3																			
INGLÉS	2.1																			
	3.2																			
	5.1																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	2.4																			
	3.2																			
	4.2																			
	6.2																			
	8.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	3.1																			
	6.1																			



	6.2																										
ALTERNATIVA	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										
	6.1																										
	6.2																										
	CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria		Alumnado																									
CCEC1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	5.1																										
	5.2																										
	5.3																										
SOCIALES	3.1																										
	3.2																										
	5.2																										
	5.3																										
	6.1																										
	7.2																										



	7.3																			
PLÁSTICA	1.2																			
	2.1																			
MÚSICA	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
E. F.	4.1																			
LENGUA	1.2																			
	7.1																			
	8.1																			
	8.2																			
	10.1																			
INGLÉS	4.1																			
	4.2																			
	6.2																			
MATEMÁTICAS	5.2																			
RELIGIÓN	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			



ALTERNATIVA	4.1																								
	4.2																								
	5.1																								
	5.2																								
	5.3																								
	6.1																								
	6.2																								
CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria

1º Primaria		Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
CCEC2	Cr. Ev.																									
SOCIALES	5.3																									
	1.2																									
PLÁSTICA	1.3																									
	2.2																									
	2.3																									
MÚSICA	1.2																									
	1.3																									
E. F.	4.1																									



LENGUA	7.3																								
	8.2																								
INGLÉS	1.1																								
RELIGIÓN	4.1																								
	4.2																								
ALTERNATIVA	4.1																								
	4.2																								
CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria

1º Primaria		Alumnado																									
CCEC3	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	4.1																										
PLÁSTICA	3.2																										
	3.3																										
	4.3																										
MÚSICA	1.1																										
	3.2																										
	3.3																										
	4.3																										



	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
	5.4																			
	5.5																			
E. F.	4.1																			
	4.3																			
LENGUA	1.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	5.1																			
	5.2																			
	7.1																			
	7.3																			
	8.3																			
INGLÉS	3.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			



	5.1																								
	5.2																								
ALTERNATIVA	1.1																								
	1.2																								
	1.3																								
	3.1																								
	3.2																								
	3.3																								
	5.1																								
	5.2																								
	5.3																								
	CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

1º Primaria		Alumnado																									
CCEC4	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.1																										
	3.1																										
SOCIALES	1.1																										
	5.4																										



PLÁSTICA	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
MÚSICA	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
	5.4																			
E. F.	4.3																			
LENGUA	6.2																			
	8.3																			
INGLÉS	2.1																			
MATEMÁTICAS	1.2																			
	6.2																			
RELIGIÓN	2.2																			
	4.1																			
	4.2																			
ALTERNATIVA	4.1																			



	4.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



b) Tablas para valorar los descriptores operativos en 2º de Primaria

2º Primaria		Alumnado																									
CCL1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.1																										
	2.4																										
	2.5																										
	3.2																										
SOCIALES	2.1																										
	2.3																										
	2.4																										
PLÁSTICA	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										
	3.2																										
	3.3																										
	4.1																										
	4.2																										
4.3																											
MÚSICA	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										



	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
E. F.	3.3																			
	6.3																			
LENGUA	3.1																			
	3.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			
	7.2																			
	7.3																			
	8.1																			
	8.3																			
	9.1																			
	9.2																			
	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	2.1																			



	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
MATEMÁTICAS	3.2																			
	6.2																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	5.1																			
	5.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				



Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria		Alumnado																										
CCL2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
NATURALES	2.2																											
SOCIALES	2.2																											
E. F.	6.1																											
	6.3																											
LENGUA	2.1																											
	2.2																											
	4.1																											
	4.2																											
	4.3																											
	4.4																											
	6.1																											
	8.2																											
	9.1																											
	9.2																											
INGLÉS	1.1																											
	1.2																											
	4.1																											
MATEMÁTICAS	1.1																											



	2.3																												
RELIGIÓN	1.2																												
	2.1																												
	2.2																												
	6.1																												
	6.2																												
ALTERNATIVA	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	6.1																												
	6.2																												
CALIFICACIÓN MEDIA																													

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria		Alumnado																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
CCL3	Cr. Ev.																											
NATURALES	2.2																											
	2.4																											
SOCIALES	2.2																											
	5.1																											
	5.2																											



PLÁSTICA	2.1																					
MÚSICA	2.1																					
E. F.	6.1																					
LENGUA	4.2																					
	4.3																					
	5.1																					
	5.2																					
	6.1																					
	6.3																					
INGLÉS	1.2																					
	2.3																					
	5.2																					
MATEMÁTICAS	6.1																					
RELIGIÓN	1.1																					
	6.1																					
	6.2																					
ALTERNATIVA	1.1																					
	1.2																					
	1.3																					
	6.1																					
	6.2																					



CALIFICACIÓN MEDIA																										
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria		Alumnado																									
CCL4	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	5.1																										
LENGUA	4.1																										
	7.1																										
	7.2																										
	7.3																										
	8.1																										
	8.2																										
	8.3																										
INGLÉS	1.1																										
RELIGIÓN	1.2																										
	4.1																										
	4.2																										
ALTERNATIVA	4.1																										
	4.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



2º Primaria

Alumnado

CCL5	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	6.1																									
SOCIALES	4.1																									
	7.1																									
PLÁSTICA	3.1																									
	3.3																									
	4.1																									
	4.2																									
	4.3																									
MÚSICA	3.1																									
	3.3																									
	4.1																									
	4.2																									
	4.3																									
	5.3																									
	5.4																									
5.5																										
E. F.	3.3																									
LENGUA	1.2																									
	3.1																									
	3.2																									



	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	3.1																			
	3.2																			
	6.1																			
	6.2																			
MATEMÁTICAS	8.1																			
RELIGIÓN	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			



CALIFICACIÓN MEDIA																																	
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria		Alumnado																													
CP1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
INGLÉS	2.1																														
	2.2																														
	3.2																														
RELIGIÓN	1.2																														
CALIFICACIÓN MEDIA																															

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria		Alumnado																													
CP2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
LENGUA	1.1																														
	2.2																														
	3.1																														
	4.1																														
	9.1																														



INGLÉS	3.1																											
	5.1																											
	6.2																											
CALIFICACIÓN MEDIA																												

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria		Alumnado																										
CP3	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
SOCIALES	6.1																											
	6.2																											
	7.1																											
PLÁSTICA	1.1																											
	4.1																											
	4.3																											
MÚSICA	1.1																											
	4.1																											
	4.3																											
E. F.	4.1																											
LENGUA	1.2																											
	10.1																											
	10.2																											



INGLÉS	4.1																							
	5.1																							
	6.1																							
	6.2																							
MATEMÁTICAS	8.1																							
RELIGIÓN	2.1																							
	2.2																							
	4.1																							
	4.2																							
ALTERNATIVA	2.1																							
	2.2																							
	2.3																							
	4.1																							
	4.2																							
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

Alumnado

STEM1	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.3																									



	3.1																			
	3.3																			
	5.1																			
SOCIALES	3.1																			
E. F.	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
LENGUA	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
	4.4																			
	5.2																			
9.2																				
INGLÉS	1.1																			
	1.2																			
	3.2																			
	4.1																			
	5.2																			



	5.3																												
MATEMÁTICAS	1.1																												
	1.2																												
	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
	3.1																												
	3.2																												
	4.1																												
	4.2																												
	5.1																												
	5.2																												
	6.2																												
CALIFICACIÓN MEDIA																													

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria		Alumnado																									
STEM2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.1																										



	2.3																			
	2.4																			
	2.5																			
	3.2																			
	5.1																			
SOCIALES	2.1																			
	2.3																			
	2.4																			
	3.1																			
	5.1																			
MÚSICA	5.2																			
	5.5																			
E. F.	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	6.2																			
LENGUA	9.1																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.3																			
	3.1																			



	3.2																										
	4.1																										
	4.2																										
	6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria		Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
STEM3	Cr. Ev.																										
NATURALES	3.1																										
PLÁSTICA	4.1																										
	4.2																										
MÚSICA	4.1																										
	4.2																										
MATEMÁTICAS	4.1																										
	5.1																										
	5.2																										
	8.1																										
	8.2																										
RELIGIÓN	3.1																										
	3.2																										



ALTERNATIVA	3.1																																			
	3.2																																			
	3.3																																			
CALIFICACIÓN MEDIA																																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

STEM4		Alumnado																																	
		Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25								
NATURALES	2.5																																		
	3.2																																		
SOCIALES	2.4																																		
	5.1																																		
	5.2																																		
MATEMÁTICAS	5.4																																		
	1.1																																		
	1.2																																		
RELIGIÓN	6.1																																		
	6.1																																		
	6.2																																		



ALTERNATIVA	6.1																											
	6.2																											
CALIFICACIÓN MEDIA																												

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria		Alumnado																									
STEM5	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	4.1																										
	4.2																										
	5.2																										
	5.3																										
	6.1																										
SOCIALES	3.2																										
	4.1																										
MÚSICA	5.1																										
	5.2																										
E. F.	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										
	5.1																										



	5.2																							
MATEMÁTICAS	7.2																							
RELIGIÓN	2.1																							
	2.2																							
ALTERNATIVA	2.1																							
	2.2																							
	2.3																							
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

Alumnado

CD1	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	1.1																									
	2.2																									
SOCIALES	1.1																									
PLÁSTICA	2.1																									
	2.2																									
MÚSICA	2.1																									
	2.2																									
E. F.	6.2																									



LENGUA	4.1																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	4.2																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	3.1																			
	3.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



2º Primaria

Alumnado

CD2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		MÚSICA	3.1																							
E. F.	6.2																									
LENGUA	3.1																									
	9.1																									
INGLÉS	2.2																									
	5.2																									
RELIGIÓN	4.1																									
	4.2																									
ALTERNATIVA	4.1																									
	4.2																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

Alumnado

CD3	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		NATURALES	1.1																							
SOCIALES	1.1																									
	5.3																									



	2.2																										
E. F.	6.2																										
LENGUA	6.3																										
RELIGIÓN	1.1																										
	1.2																										
ALTERNATIVA	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

Alumnado

CD5	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	3.3																										
	4.2																										
MATEMÁTICAS	3.1																										
	4.1																										
	4.2																										
	6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											



Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

Alumnado

CPSAA1	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	4.1																										
SOCIALES	6.1																										
	6.2																										
	7.1																										
PLÁSTICA	1.1																										
	2.3																										
	3.2																										
MÚSICA	1.2																										
	2.3																										
	3.2																										
	5.3																										
	5.4																										
	5.5																										
E. F.	3.1																										
	3.2																										
	4.2																										
	4.4																										



LENGUA	7.2																			
	7.3																			
INGLÉS	5.3																			
	6.1																			
MATEMÁTICAS	7.1																			
	7.2																			
	8.2																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	5.1																			
	5.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



2º Primaria

Alumnado

CPSAA2	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.1																										
	4.1																										
	4.2																										
SOCIALES	1.1																										
MÚSICA	5.1																										
	5.2																										
	5.3																										
	5.4																										
	5.5																										
E. F.	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										
	1.4																										
	3.1																										
	5.1																										
RELIGIÓN	1.1																										
	1.2																										
ALTERNATIVA	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										



CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

Alumnado

CPSAA3	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	3.1																									
	4.1																									
SOCIALES	5.4																									
	6.1																									
	6.2																									
PLÁSTICA	7.1																									
	1.1																									
	1.2																									
	3.1																									
	3.3																									
	4.2																									
MÚSICA	4.3																									
	3.1																									
	3.3																									
	4.2																									



E. F.	2.1																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.4																			
LENGUA	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	3.2																			
	5.2																			
	7.2																			
	7.3																			
10.2																				
INGLÉS	3.1																			
	4.1																			
	6.1																			
	6.2																			
MATEMÁTICAS	8.1																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	5.1																			



	5.2																														
ALTERNATIVA	2.1																														
	2.2																														
	2.3																														
	3.1																														
	3.2																														
	3.3																														
	5.1																														
	5.2																														
	5.3																														
	CALIFICACIÓN MEDIA																														

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria		Alumnado																											
CPSAA4	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
NATURALES	1.1																												
	2.3																												
	2.5																												
	3.3																												
	6.1																												



SOCIALES	2.4																			
	5.2																			
PLÁSTICA	4.2																			
	4.3																			
MÚSICA	4.2																			
	4.3																			
E. F.	2.2																			
	2.3																			
LENGUA	4.1																			
	4.2																			
	4.4																			
	5.2																			
	6.2																			
	6.3																			
	9.2																			
INGLÉS	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
MATEMÁTICAS	2.2																			
	2.3																			
	5.1																			
	5.2																			



	7.1																							
	7.2																							
RELIGIÓN	1.1																							
	2.2																							
	6.2																							
ALTERNATIVA	1.1																							
	1.2																							
	1.3																							
	6.1																							
	6.2																							
CALIFICACIÓN MEDIA																								
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

Alumnado

CPSAA5

Cr. Ev.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.3																									
	2.4																									
	2.5																									
SOCIALES	2.3																									
	2.4																									
PLÁSTICA	3.1																									



	3.2																				
MÚSICA	3.1																				
E. F.	1.3																				
	1.4																				
	2.1																				
	2.3																				
	3.3																				
	6.1																				
	6.3																				
LENGUA	4.1																				
	4.3																				
	4.4																				
	5.1																				
	5.2																				
	6.1																				
	9.1																				
	9.2																				
INGLÉS	1.2																				
MATEMÁTICAS	1.2																				
	2.1																				
	2.3																				
	2.4																				



	3.1																			
	7.1																			
	7.2																			
RELIGIÓN	1.1																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



2º Primaria

Alumnado

CC1	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
SOCIALES	5.2																										
	5.3																										
	7.1																										
	7.2																										
	7.3																										
PLÁSTICA	1.2																										
MÚSICA	1.2																										
LENGUA	1.1																										
	1.2																										
	3.2																										
	10.1																										
	10.2																										
RELIGIÓN	1.2																										
	2.2																										
	6.1																										
	6.2																										
ALTERNATIVA	2.1																										
	2.2																										
	2.3																										
	6.1																										



	6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

Alumnado

CC2	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
SOCIALES	6.1																										
	7.1																										
	7.2																										
	7.3																										
PLÁSTICA	3.1																										
	3.3																										
	4.2																										
MÚSICA	3.1																										
	3.3																										
	4.2																										
	4.3																										
	5.2																										
E. F.	5.5																										
	3.2																										
	3.3																										



	5.2																			
	5.3																			
LENGUA	1.1																			
	1.2																			
	3.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.2																			
	6.3																			
	7.2																			
	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	6.1																			
MATEMÁTICAS	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	8.1																			
	8.2																			
RELIGIÓN	2.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			



LENGUA	1.2																			
	10.1																			
INGLÉS	3.1																			
	5.1																			
	6.1																			
	6.2																			
MATEMÁTICAS	8.1																			
	8.2																			
RELIGIÓN	1.2																			
	2.1																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
ALTERNATIVA	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			



5.2																									
	5.3																								
CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

		Alumnado																								
CC4	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.1																									
	5.2																									
	5.3																									
	6.1																									
SOCIALES	2.1																									
	3.2																									
	4.1																									
	5.1																									
E. F.	5.1																									
	5.2																									
MATEMÁTICAS	5.1																									
	5.2																									
RELIGIÓN	2.1																									



	2.2																									
	3.1																									
	3.2																									
	6.2																									
ALTERNATIVA	2.1																									
	2.2																									
	2.3																									
	3.1																									
	3.2																									
	3.3																									
	6.1																									
6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria		Alumnado																								
CE1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	3.1																									
	5.1																									
PLÁSTICA	3.1																									



	3.2																			
	4.1																			
MÚSICA	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
E. F.	2.2																			
	5.3																			
LENGUA	8.3																			
	9.2																			
INGLÉS	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
MATEMÁTICAS	1.2																			
RELIGIÓN	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			



	3.1																								
	3.2																								
	3.3																								
CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

Alumnado

CE2	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	4.1																									
MATEMÁTICAS	7.1																									
RELIGIÓN	1.1																									
	1.2																									
	5.1																									
	5.2																									
ALTERNATIVA	1.1																									
	1.2																									
	1.3																									
	5.1																									
	5.2																									



	5.3																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

Alumnado

CE3	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	3.1																									
PLÁSTICA	4.1																									
MÚSICA	4.1																									
E. F.	1.2																									
	1.4																									
	2.1																									
	5.2																									
	5.3																									
LENGUA	5.1																									
	5.2																									
	6.2																									
	8.3																									
INGLÉS	2.1																									
	2.2																									
	3.2																									



	5.2																				
MATEMÁTICAS	1.1																				
	2.2																				
	2.3																				
	2.4																				
	3.2																				
	4.2																				
	6.2																				
	8.1																				
RELIGIÓN	1.1																				
	3.1																				
	6.1																				
	6.2																				
ALTERNATIVA	1.1																				
	1.2																				
	1.3																				
	6.1																				
	6.2																				
CALIFICACIÓN MEDIA																					

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



2º Primaria

Alumnado

CCEC1	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	5.1																										
	5.2																										
	5.3																										
SOCIALES	3.1																										
	3.2																										
	5.2																										
	5.3																										
	6.1																										
	7.2																										
7.3																											
PLÁSTICA	1.2																										
	2.1																										
MÚSICA	1.1																										
	1.2																										
	2.1																										
	2.2																										
E. F.	4.1																										
LENGUA	7.1																										
	8.1																										
	8.2																										



	10.1																			
INGLÉS	4.1																			
	5.1																			
	6.2																			
MATEMÁTICAS	5.2																			
RELIGIÓN	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



2º Primaria

Alumnado

CCEC2	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
SOCIALES	5.3																										
PLÁSTICA	1.2																										
	1.3																										
	2.2																										
	2.3																										
MÚSICA	1.2																										
	1.3																										
	2.2																										
	2.3																										
E. F.	4.1																										
LENGUA	7.3																										
	8.1																										
	8.2																										
INGLÉS	1.1																										
RELIGIÓN	4.1																										
	4.2																										
ALTERNATIVA	4.1																										
	4.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											



Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

Alumnado

CCEC3	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	4.1																										
PLÁSTICA	3.2																										
	3.3																										
	4.3																										
MÚSICA	1.1																										
	3.2																										
	3.3																										
	5.1																										
	5.2																										
	5.3																										
	5.4																										
5.5																											
E. F.	4.1																										
	4.3																										
LENGUA	1.1																										
	2.2																										
	3.1																										



	5.2																			
	7.1																			
	7.3																			
	8.3																			
INGLÉS	3.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	5.1																			
	5.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			



CALIFICACIÓN MEDIA																									
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

2º Primaria

Alumnado

CCEC4	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	3.1																									
	1.1																									
SOCIALES	5.4																									
	3.1																									
PLÁSTICA	3.2																									
	4.1																									
	4.2																									
	3.1																									
MÚSICA	3.2																									
	4.1																									
	4.2																									
	4.3																									
	5.1																									
	5.2																									
	5.3																									



	5.4																			
E. F.	4.3																			
LENGUA	6.2																			
	8.3																			
INGLÉS	2.1																			
	2.2																			
MATEMÁTICAS	1.2																			
	6.2																			
RELIGIÓN	2.2																			
	4.1																			
	4.2																			
ALTERNATIVA	4.1																			
	4.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



c) Tablas para valorar los descriptores operativos en 3º de Primaria

3º Primaria		Alumnado																									
CCL1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.2																										
	1.3																										
	2.1																										
	2.4																										
	2.5																										
	3.2																										
	5.1																										
SOCIALES	1.2																										
	1.3																										
	2.1																										
	2.3																										
	2.4																										
	3.1																										
PLÁSTICA	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										
	3.2																										



	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
MÚSICA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
E. F.	3.3																			
	6.3																			
LENGUA	1.1																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			



	7.2																			
	7.3																			
	8.1																			
	8.3																			
	9.1																			
	9.2																			
	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
MATEMÁTICAS	1.2																			
	3.2																			
	6.2																			
	7.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			



LENGUA	2.1																			
	2.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
	6.1																			
	8.1																			
	8.2																			
	9.1																			
	9.2																			
INGLÉS	1.1																			
	1.2																			
	4.1																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	2.3																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			



	3.3																			
	4.2																			
	4.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.3																			
	6.4																			
INGLÉS	1.2																			
	2.3																			
	5.2																			
MATEMÁTICAS	6.1																			
	6.2																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	6.1																			
	6.2																			



3º Primaria

Alumnado

CCL5	Cr. Ev.	Alumnado																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
NATURALES	6.1																												
	6.2																												
SOCIALES	4.1																												
	4.2																												
	7.1																												
PLÁSTICA	3.1																												
	3.3																												
	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
MÚSICA	3.1																												
	3.3																												
	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
	5.3																												
	5.4																												
5.5																													
E. F.	3.3																												
LENGUA	1.2																												



	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	3.1																			
	3.2																			
	4.2																			
	6.1																			
	6.2																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	8.1																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			



	3.1																							
	3.2																							
	3.3																							
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

CP1	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
INGLÉS	1.2																									
	2.1																									
	2.2																									
	2.3																									
	3.2																									
	4.2																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



3º Primaria

Alumnado

CP2	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.5																										
SOCIALES	2.4																										
LENGUA	1.1																										
	2.1																										
	2.2																										
	3.1																										
	4.1																										
	9.1																										
INGLÉS	2.3																										
	3.1																										
	4.1																										
	5.1																										
	6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



3º Primaria

Alumnado

CP3	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
SOCIALES	6.1																									
	6.2																									
	7.1																									
PLÁSTICA	1.1																									
	2.1																									
	2.2																									
	2.3																									
	4.1																									
	4.3																									
MÚSICA	1.1																									
	2.1																									
	2.2																									
	2.3																									
	4.1																									
	4.3																									
E. F.	4.1																									
LENGUA	1.2																									
	10.1																									
	10.2																									
INGLÉS	4.1																									



	5.1																													
	6.1																													
	6.2																													
	6.3																													
MATEMÁTICAS	8.1																													
RELIGIÓN	2.1																													
	2.2																													
ALTERNATIVA	2.1																													
	2.2																													
	2.3																													
	4.1																													
	4.2																													
CALIFICACIÓN MEDIA																														

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

		Alumnado																											
STEM1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
NATURALES	2.3																												
	3.1																												
	3.3																												



	5.1																			
SOCIALES	3.1																			
E. F.	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
LENGUA	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.4																			
9.2																				
INGLÉS	1.1																			
	1.2																			
	2.3																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			



	5.2																			
	5.3																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	2.4																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.2																			
	CALIFICACIÓN MEDIA																			

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



3º Primaria

Alumnado

STEM2	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.1																										
	2.3																										
	2.4																										
	2.5																										
	3.2																										
	5.1																										
	6.1																										
	6.2																										
SOCIALES	2.1																										
	2.3																										
	2.4																										
	3.1																										
	4.1																										
	4.2																										
	5.1																										
PLÁSTICA	2.1																										
MÚSICA	2.1																										
	5.2																										
	5.5																										
E. F.	1.1																										



	1.2																						
	1.3																						
	6.2																						
LENGUA	9.1																						
MATEMÁTICAS	1.1																						
	1.2																						
	2.1																						
	2.3																						
	3.1																						
	3.2																						
	4.1																						
	4.2																						
6.2																							
CALIFICACIÓN MEDIA																							

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria		Alumnado																								
STEM3	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	3.1																									
PLÁSTICA	4.1																									
	4.2																									



MÚSICA	4.1																									
	4.2																									
MATEMÁTICAS	4.1																									
	5.1																									
	5.2																									
	8.1																									
	8.2																									
RELIGIÓN	3.1																									
	3.2																									
ALTERNATIVA	3.1																									
	3.2																									
	3.3																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

STEM4	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.3																										
	2.5																										
	3.2																										
	5.1																										



SOCIALES	2.4																								
	3.1																								
	5.1																								
	5.2																								
	5.4																								
MATEMÁTICAS	1.1																								
	1.2																								
	3.1																								
	4.1																								
	6.1																								
	6.2																								
RELIGIÓN	6.1																								
	6.2																								
ALTERNATIVA	6.1																								
	6.2																								
CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

		Alumnado																								
STEM5	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		NATURALES	4.1																							



	4.2																			
	5.2																			
	5.3																			
	6.1																			
	6.2																			
SOCIALES	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
MÚSICA	5.1																			
	5.2																			
E. F.	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	5.1																			
	5.2																			
MATEMÁTICAS	7.2																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			



CALIFICACIÓN MEDIA

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

CD1

Cr. Ev.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	1.1																									
	2.2																									
	2.4																									
	5.1																									
SOCIALES	1.1																									
	2.2																									
	2.3																									
	3.1																									
PLÁSTICA	2.1																									
	2.2																									
MÚSICA	2.1																									
	2.2																									
E. F.	6.2																									
LENGUA	4.1																									
	4.2																									



	6.1																			
	6.3																			
	6.4																			
MATEMÁTICAS	3.1																			
	4.2																			
	6.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



3º Primaria

Alumnado

CD2	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	1.2																									
	1.3																									
	2.5																									
SOCIALES	1.2																									
	1.3																									
	2.4																									
PLÁSTICA	3.1																									
MÚSICA	3.1																									
E. F.	6.2																									
LENGUA	3.1																									
	5.1																									
	6.1																									
	6.2																									
	9.1																									
INGLÉS	2.2																									
	2.3																									
	5.2																									
ALTERNATIVA	4.1																									
	4.2																									



CALIFICACIÓN MEDIA

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

CD3

Cr. Ev.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

NATURALES

1.1

1.2

1.3

SOCIALES

1.1

1.2

1.3

5.3

E. F.

6.2

LENGUA

2.1

3.2

5.1

5.2

6.2

7.1

7.2

INGLÉS

3.1



MATEMÁTICAS	4.1																							
	4.2																							
	5.1																							
	5.2																							
RELIGIÓN	2.1																							
	2.2																							
ALTERNATIVA	2.1																							
	2.2																							
	2.3																							
	4.1																							
	4.2																							
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria		Alumnado																								
CD4	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	1.1																									
	1.3																									
	2.2																									
	2.5																									



	4.2																							
	6.1																							
	6.2																							
SOCIALES	1.1																							
	1.3																							
	2.2																							
	2.4																							
E. F.	6.2																							
LENGUA	6.1																							
	6.3																							
RELIGIÓN	1.1																							
	1.2																							
ALTERNATIVA	1.1																							
	1.2																							
	1.3																							
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria		Alumnado																										
	CD5	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.2																											



	1.3																												
	3.3																												
SOCIALES	1.2																												
	1.3																												
MÚSICA	3.2																												
MATEMÁTICAS	3.1																												
	4.1																												
	4.2																												
	5.2																												
	6.2																												
CALIFICACIÓN MEDIA																													

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

CPSAA1		Cr. Ev.	Alumnado																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
NATURALES	4.1																												
	6.1																												
SOCIALES	6.2																												
	7.1																												
PLÁSTICA	1.1																												



	2.2																			
	2.3																			
	3.2																			
MÚSICA	1.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	5.3																			
	5.4																			
5.5																				
E. F.	3.1																			
	3.2																			
	4.2																			
	4.3																			
	4.4																			
LENGUA	7.2																			
	7.3																			
INGLÉS	4.2																			
	5.3																			
	6.1																			
MATEMÁTICAS	7.1																			
	7.2																			
	8.2																			



RELIGIÓN	1.1																										
	1.2																										
	4.1																										
	4.2																										
	5.1																										
	5.2																										
ALTERNATIVA	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										
	5.1																										
	5.2																										
	5.3																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria		Alumnado																									
CPSAA2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.1																										
	4.1																										
	4.2																										
SOCIALES	1.1																										



MÚSICA	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
	5.4																			
	5.5																			
E. F.	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	1.4																			
	3.1																			
	5.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



3º Primaria

Alumnado

CPSAA3	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	3.1																									
	4.1																									
SOCIALES	5.4																									
	6.1																									
	6.2																									
PLÁSTICA	7.1																									
	1.1																									
	1.2																									
	2.2																									
	2.3																									
	3.1																									
	3.3																									
4.2																										
4.3																										
MÚSICA	1.1																									
	1.2																									
	2.2																									
	2.3																									
	3.1																									
	3.2																									



	3.3																			
	4.2																			
	4.3																			
E. F.	2.1																			
	3.2																			
	4.3																			
	4.4																			
LENGUA	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	3.2																			
	5.2																			
	7.2																			
	7.3																			
10.2																				
INGLÉS	3.1																			
	4.1																			
	4.2																			
	6.1																			
	6.2																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	8.1																			



RELIGIÓN	2.1																				
	2.2																				
	3.1																				
	3.2																				
	4.1																				
	4.2																				
	5.1																				
	5.2																				
ALTERNATIVA	2.1																				
	2.2																				
	2.3																				
	3.1																				
	3.2																				
	3.3																				
	5.1																				
	5.2																				
	5.3																				
CALIFICACIÓN MEDIA																					

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



3º Primaria

Alumnado

CPSAA4

Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
NATURALES	1.2																											
	2.3																											
	2.5																											
	3.3																											
	5.2																											
	6.1																											
SOCIALES	1.2																											
	2.4																											
	3.2																											
	4.1																											
	5.3																											
PLÁSTICA	4.2																											
	4.3																											
MÚSICA	4.2																											
	4.3																											
E. F.	2.2																											
	2.3																											
LENGUA	4.1																											
	4.2																											
	5.2																											



	6.2																			
	6.3																			
	9.2																			
INGLÉS	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
MATEMÁTICAS	2.2																			
	2.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	7.1																			
	7.2																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	6.1																			
	6.2																			



CALIFICACIÓN MEDIA

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

CPSAA5

Cr. Ev.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.3																									
	2.4																									
	2.5																									
SOCIALES	2.3																									
	2.4																									
PLÁSTICA	3.1																									
	3.2																									
MÚSICA	3.1																									
	3.2																									
E. F.	1.3																									
	1.4																									
	2.1																									
	2.3																									
	3.1																									
	3.3																									
	6.1																									



	6.3																			
LENGUA	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.4																			
	9.1																			
	9.2																			
	INGLÉS	1.2																		
2.3																				
5.2																				
5.3																				
MATEMÁTICAS	1.2																			
	2.1																			
	2.3																			
	2.4																			
	3.1																			
	7.1																			
	7.2																			
RELIGIÓN	1.1																			



	1.2																											
	4.1																											
	4.2																											
	5.1																											
	5.2																											
	6.1																											
	6.2																											
ALTERNATIVA	1.1																											
	1.2																											
	1.3																											
	5.1																											
	5.2																											
	5.3																											
	6.1																											
6.2																												
CALIFICACIÓN MEDIA																												

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

CC1	Cr. Ev.	Alumnado																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
NATURALES	6.1																											



	6.2																			
SOCIALES	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
	6.2																			
	7.1																			
	7.2																			
	7.3																			
	PLÁSTICA	1.2																		
MÚSICA	1.2																			
LENGUA	1.1																			
	1.2																			
	3.2																			
	10.1																			
	10.2																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			



	2.2																										
	2.3																										
	6.1																										
	6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria		Alumnado																									
CC2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	4.2																										
SOCIALES	6.1																										
	6.2																										
	7.1																										
	7.2																										
	7.3																										
PLÁSTICA	3.1																										
	3.3																										
	4.2																										
MÚSICA	3.1																										
	3.2																										
	3.3																										



	4.2																			
	5.2																			
	5.5																			
E. F.	3.2																			
	3.3																			
	5.2																			
	5.3																			
LENGUA	1.1																			
	1.2																			
	3.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.2																			
	6.3																			
	7.2																			
	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	6.1																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			



	5.2																			
	5.3																			
	6.1																			
	6.2																			
	7.1																			
PLÁSTICA	1.3																			
	2.2																			
	4.2																			
MÚSICA	1.3																			
	2.2																			
E. F.	3.2																			
	3.3																			
	4.2																			
LENGUA	1.2																			
	10.1																			
INGLÉS	3.1																			
	5.1																			
	6.1																			
	6.2																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	8.1																			
RELIGIÓN	3.1																			

Propuesta Curricular Primaria



3. 240

	3.2																									
	4.1																									
	4.2																									
	5.1																									
	5.2																									
ALTERNATIVA	3.1																									
	3.2																									
	3.3																									
	4.1																									
	4.2																									
	5.1																									
	5.2																									
	5.3																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.1																										
	2.3																										
	5.2																										



	5.3																			
	6.1																			
	6.2																			
SOCIALES	2.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
E. F.	5.1																			
	5.2																			
MATEMÁTICAS	5.1																			
	5.2																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	3.1																			



	3.2																										
	3.3																										
	6.1																										
	6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

CE1	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	3.1																										
	5.1																										
	5.3																										
	6.2																										
SOCIALES	3.1																										
	3.2																										
	3.3																										
	4.2																										
PLÁSTICA	3.1																										
	3.2																										
	4.1																										
MÚSICA	3.1																										



	3.2																			
	4.1																			
E. F.	2.2																			
	5.1																			
	5.3																			
LENGUA	3.3																			
	8.3																			
	9.2																			
INGLÉS	1.1																			
	2.1																			
	2.2																			
MATEMÁTICAS	1.2																			
	2.2																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.2																			



	3.3																							
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

CE2	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	4.1																									
MATEMÁTICAS	7.1																									
RELIGIÓN	1.1																									
	1.2																									
	4.1																									
	4.2																									
	5.1																									
	5.2																									
ALTERNATIVA	1.1																									
	1.2																									
	1.3																									
	5.1																									
	5.2																									
	5.3																									



CALIFICACIÓN MEDIA

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

CE3	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	3.1																										
	6.2																										
SOCIALES	4.2																										
PLÁSTICA	4.1																										
MÚSICA	4.1																										
	4.2																										
E. F.	1.2																										
	1.4																										
	2.1																										
	4.3																										
	5.2																										
	5.3																										
LENGUA	5.1																										
	5.2																										
	6.1																										
	6.2																										



	8.3																			
INGLÉS	2.1																			
	2.2																			
	3.2																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	1.2																			
	2.2																			
	2.3																			
	2.4																			
	3.2																			
	4.2																			
	6.2																			
	8.1																			
8.2																				
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	6.1																			



MÚSICA	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
E. F.	4.1																			
LENGUA	1.2																			
	7.1																			
	8.1																			
	8.2																			
	10.1																			
INGLÉS	4.1																			
	5.1																			
	6.2																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	5.2																			
RELIGIÓN	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	4.1																			



	4.2																													
	5.1																													
	5.2																													
	5.3																													
	6.1																													
	6.2																													
CALIFICACIÓN MEDIA																														

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

CCEC2	Cr. Ev.	Alumnado																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
SOCIALES	5.3																													
PLÁSTICA	1.2																													
	1.3																													
	2.2																													
	2.3																													
MÚSICA	1.2																													
	1.3																													
	2.2																													
	2.3																													
E. F.	4.1																													



LENGUA	7.3																						
	8.1																						
	8.2																						
INGLÉS	1.1																						
ALTERNATIVA	4.1																						
	4.2																						
CALIFICACIÓN MEDIA																							

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria

Alumnado

CCEC3	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	4.1																									
PLÁSTICA	1.1																									
	3.2																									
	3.3																									
	4.3																									
MÚSICA	1.1																									
	3.3																									
	4.3																									
	5.1																									
	5.2																									



	5.3																				
	5.4																				
	5.5																				
E. F.	4.1																				
	4.3																				
LENGUA	1.1																				
	2.2																				
	3.1																				
	5.2																				
	7.1																				
	7.3																				
	8.3																				
INGLÉS	3.1																				
MATEMÁTICAS	7.1																				
RELIGIÓN	1.1																				
	1.2																				
	3.1																				
	3.2																				
	4.1																				
	4.2																				
	5.1																				
	5.2																				



ALTERNATIVA	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										
	3.1																										
	3.2																										
	3.3																										
	5.1																										
	5.2																										
	5.3																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

3º Primaria		Alumnado																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
CCEC4	Cr. Ev.																											
	NATURALES	1.1																										
SOCIALES	3.1																											
	5.4																											
PLÁSTICA	3.1																											
	3.2																											
	4.1																											



	4.2																					
MÚSICA	3.1																					
	3.2																					
	4.1																					
	4.2																					
	5.1																					
	5.2																					
	5.3																					
	5.4																					
	E. F.	4.3																				
LENGUA	6.2																					
	8.3																					
INGLÉS	2.1																					
	2.2																					
MATEMÁTICAS	1.2																					
	6.2																					
ALTERNATIVA	4.1																					
	4.2																					
CALIFICACIÓN MEDIA																						

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



d) Tablas para valorar los descriptores operativos en 4º de Primaria

4º Primaria		Alumnado																									
CCL1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.2																										
	1.3																										
	2.1																										
	2.4																										
	2.5																										
	3.2																										
	5.1																										
SOCIALES	1.2																										
	1.3																										
	2.1																										
	2.3																										
	2.4																										
	3.1																										
PLÁSTICA	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										
	3.2																										



	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
MÚSICA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
E. F.	3.3																			
	6.3																			
LENGUA	1.1																			
	1.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			



	6.2																			
	7.2																			
	7.3																			
	8.1																			
	8.3																			
	9.1																			
	9.2																			
	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
MATEMÁTICAS	1.2																			
	3.2																			
	6.2																			
	7.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			



	4.2																										
	5.1																										
	5.2																										
ALTERNATIVA	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										
	3.1																										
	3.2																										
	3.3																										
	5.1																										
	5.2																										
	5.3																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria		Alumnado																									
CCL2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.2																										
	2.4																										
SOCIALES	2.2																										
	2.3																										



E. F.	6.1																			
	6.3																			
LENGUA	2.1																			
	2.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
	6.1																			
	8.2																			
	9.1																			
	9.2																			
INGLÉS	1.1																			
	1.2																			
	4.1																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	2.3																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			



	2.3																									
	6.1																									
	6.2																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CCL3

	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	1.1																									
	1.2																									
	2.2																									
	2.4																									
SOCIALES	1.1																									
	1.2																									
	2.2																									
	2.3																									
	5.1																									
	5.2																									
PLÁSTICA	2.1																									
MÚSICA	2.1																									
E. F.	6.1																									



LENGUA	3.1																			
	3.3																			
	4.2																			
	4.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.3																			
	6.4																			
	8.1																			
INGLÉS	1.2																			
	2.3																			
	5.2																			
MATEMÁTICAS	6.1																			
	6.2																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			



	6.1																												
	6.2																												
CALIFICACIÓN MEDIA																													

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CCL4	Cr. Ev.	Alumnado																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
NATURALES	5.1																												
SOCIALES	3.1																												
LENGUA	4.1																												
	7.1																												
	7.2																												
	7.3																												
	8.1																												
	8.2																												
8.3																													
INGLÉS	1.1																												
ALTERNATIVA	4.1																												
	4.2																												



CALIFICACIÓN MEDIA

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CCL5	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	6.1																									
	6.2																									
SOCIALES	4.1																									
	4.2																									
	7.1																									
PLÁSTICA	3.1																									
	3.3																									
	4.1																									
	4.2																									
	4.3																									
MÚSICA	3.1																									
	3.3																									
	4.1																									
	4.2																									
	4.3																									
	5.3																									



	5.4																			
	5.5																			
E. F.	3.3																			
LENGUA	1.2																			
	2.1																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	3.1																			
	3.2																			
	4.2																			
	6.1																			
	6.2																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	8.1																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			



	3.1																											
	3.2																											
ALTERNATIVA	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											
	3.1																											
	3.2																											
	3.3																											
	CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria		Alumnado																									
CP1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
INGLÉS	2.1																										
	2.2																										
	2.3																										
	3.2																										
	4.2																										



CALIFICACIÓN MEDIA																										
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria		Alumnado																									
CP2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.5																										
SOCIALES	2.4																										
LENGUA	1.1																										
	2.1																										
	2.2																										
	3.1																										
	4.1																										
	9.1																										
INGLÉS	2.3																										
	3.1																										
	4.1																										
	5.1																										
	6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											



Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria		Alumnado																									
CP3	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
SOCIALES	6.1																										
	6.2																										
	7.1																										
PLÁSTICA	1.1																										
	2.1																										
	2.2																										
	2.3																										
	4.1																										
	4.3																										
MÚSICA	1.1																										
	2.1																										
	2.2																										
	2.3																										
	4.1																										
	4.3																										



E. F.	4.1																			
LENGUA	1.2																			
	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	4.1																			
	5.1																			
	6.1																			
	6.2																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	8.1																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	4.1																			
	4.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



4º Primaria

Alumnado

STEM1	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.3																										
	3.1																										
	3.3																										
	5.1																										
SOCIALES	3.1																										
E. F.	2.1																										
	2.2																										
	2.3																										
LENGUA	2.1																										
	2.2																										
	3.1																										
	3.2																										
	4.1																										
	4.2																										
	4.3																										
	5.1																										
	5.2																										
	6.3																										
INGLÉS	1.1																										
	2.1																										



	2.3																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.2																			
	5.3																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	2.4																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
6.2																				
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



4º Primaria

Alumnado

STEM2	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.1																									
	2.3																									
	2.4																									
	2.5																									
	3.2																									
	5.1																									
	6.1																									
	6.2																									
SOCIALES	2.1																									
	2.3																									
	2.4																									
	3.1																									
	4.1																									
	4.2																									
	5.1																									
PLÁSTICA	2.1																									
MÚSICA	2.1																									
	5.2																									
	5.5																									
E. F.	1.1																									



	1.2																			
	1.3																			
	6.2																			
LENGUA	9.1																			
	9.2																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



4º Primaria

Alumnado

STEM3	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	3.1																										
PLÁSTICA	4.1																										
	4.2																										
MÚSICA	4.1																										
	4.2																										
MATEMÁTICAS	4.1																										
	5.1																										
	5.2																										
	8.1																										
	8.2																										
RELIGIÓN	3.1																										
	3.2																										
ALTERNATIVA	3.1																										
	3.2																										
	3.3																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



4º Primaria

Alumnado

STEM4	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.3																										
	2.5																										
	3.2																										
	5.1																										
SOCIALES	2.4																										
	3.1																										
	5.1																										
	5.2																										
	5.4																										
MATEMÁTICAS	1.1																										
	1.2																										
	3.1																										
	4.1																										
	6.1																										
	6.2																										
RELIGIÓN	6.1																										
	6.2																										
ALTERNATIVA	6.1																										
	6.2																										



CALIFICACIÓN MEDIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

STEM5		Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	4.1																										
	4.2																										
	5.2																										
	5.3																										
	6.1																										
	6.2																										
SOCIALES	3.2																										
	3.3																										
	4.1																										
	4.2																										
MÚSICA	5.1																										
	5.2																										
E. F.	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										
	5.1																										



	5.2																														
MATEMÁTICAS	7.2																														
RELIGIÓN	2.1																														
	2.2																														
ALTERNATIVA	2.1																														
	2.2																														
	2.3																														
CALIFICACIÓN MEDIA																															

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CD1		Cr. Ev.	Alumnado																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
NATURALES	1.1																														
	2.2																														
	2.4																														
	5.1																														
SOCIALES	1.1																														
	2.2																														
	2.3																														
	3.1																														



PLÁSTICA	2.1																			
	2.2																			
MÚSICA	1.3																			
	2.1																			
	2.2																			
E. F.	6.2																			
LENGUA	4.1																			
	4.2																			
	6.1																			
	6.3																			
	6.4																			
MATEMÁTICAS	3.1																			
	4.2																			
	6.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			



	1.3																										
	3.1																										
	3.2																										
	3.3																										
	6.1																										
	6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CD2	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	1.2																									
	1.3																									
	2.5																									
SOCIALES	1.2																									
	1.3																									
	2.4																									
PLÁSTICA	3.1																									
MÚSICA	3.1																									
E. F.	6.2																									
LENGUA	3.1																									



	5.1																									
	6.1																									
	6.2																									
	9.1																									
INGLÉS	2.1																									
	2.2																									
	2.3																									
	5.2																									
ALTERNATIVA	4.1																									
	4.2																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CD3	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										
SOCIALES	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										



	5.3																			
E. F.	6.2																			
LENGUA	2.1																			
	3.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	7.1																			
	7.2																			
INGLÉS	3.1																			
MATEMÁTICAS	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	4.1																			
	4.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



4º Primaria

Alumnado

CD4	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.1																										
	1.3																										
	2.2																										
	2.5																										
	4.2																										
	6.1																										
	6.2																										
SOCIALES	1.1																										
	1.3																										
	2.2																										
	2.4																										
MÚSICA	3.1																										
E. F.	6.2																										
LENGUA	6.1																										
	6.2																										
	6.3																										
RELIGIÓN	1.1																										
	1.2																										
ALTERNATIVA	1.1																										
	1.2																										



	1.3																											
CALIFICACIÓN MEDIA																												

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria		Alumnado																									
CD5	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
	NATURALES	1.2																									
1.3																											
3.3																											
SOCIALES	1.2																										
	1.3																										
MATEMÁTICAS	3.1																										
	4.1																										
	4.2																										
	5.2																										
	6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



4º Primaria

Alumnado

CPSAA1	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	4.1																										
SOCIALES	6.1																										
	6.2																										
	7.1																										
PLÁSTICA	1.1																										
	2.2																										
	2.3																										
	3.2																										
MÚSICA	1.1																										
	2.1																										
	2.2																										
	2.3																										
	3.2																										
	5.3																										
	5.4																										
5.5																											
E. F.	3.1																										
	3.2																										
	4.2																										
	4.3																										



	4.4																			
LENGUA	7.2																			
	7.3																			
INGLÉS	4.2																			
	5.3																			
	6.1																			
MATEMÁTICAS	7.1																			
	7.2																			
	8.2																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			



CALIFICACIÓN MEDIA

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CPSAA2

Cr. Ev.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

NATURALES

1.1

4.1

4.2

SOCIALES

1.1

MÚSICA

5.1

5.2

5.3

5.4

5.5

E. F.

1.1

1.2

1.3

1.4

3.1

5.1

RELIGIÓN

1.1



	1.2																									
ALTERNATIVA	1.1																									
	1.2																									
	1.3																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria		Alumnado																									
CPSAA3	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	3.1																										
	4.1																										
SOCIALES	5.4																										
	6.1																										
	6.2																										
PLÁSTICA	7.1																										
	1.1																										
	1.2																										
	2.2																										
	2.3																										
	3.1																										
3.3																											



	4.2																			
	4.3																			
MÚSICA	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.3																			
	4.2																			
	4.3																			
	E. F.	2.1																		
3.2																				
4.3																				
4.4																				
LENGUA	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	3.2																			
	3.3																			
	5.2																			
	10.2																			



INGLÉS	3.1																			
	4.1																			
	4.2																			
	6.1																			
	6.2																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	8.1																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	5.1																			



	5.2																											
	5.3																											
CALIFICACIÓN MEDIA																												

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CPSAA4	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.2																										
	2.3																										
	2.5																										
	3.3																										
	6.1																										
SOCIALES	1.2																										
	2.4																										
	3.2																										
	4.1																										
	5.3																										
PLÁSTICA	4.2																										
	4.3																										
MÚSICA	4.2																										



	4.3																			
E. F.	2.2																			
	2.3																			
LENGUA	4.1																			
	4.2																			
	5.2																			
	6.2																			
INGLÉS	9.2																			
	5.1																			
	5.2																			
MATEMÁTICAS	5.3																			
	2.2																			
	2.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	7.1																			
RELIGIÓN	7.2																			
	1.1																			
	1.2																			
	6.1																			
ALTERNATIVA	6.2																			
	1.1																			



	1.2																																
	1.3																																
	6.1																																
	6.2																																
CALIFICACIÓN MEDIA																																	

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CPSAA5	Cr. Ev.	Alumnado																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
NATURALES	2.3																														
	2.4																														
	2.5																														
SOCIALES	2.3																														
	2.4																														
PLÁSTICA	3.1																														
	3.2																														
MÚSICA	3.1																														
	3.2																														
E. F.	1.3																														
	1.4																														



	2.1																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.3																			
	6.1																			
	6.3																			
LENGUA	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.3																			
	6.4																			
	9.1																			
	9.2																			
INGLÉS	2.1																			
	2.3																			
	5.3																			
MATEMÁTICAS	1.2																			
	2.1																			
	2.3																			



	2.4																			
	3.1																			
	7.1																			
	7.2																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



4º Primaria

Alumnado

CC1	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	6.1																									
	6.2																									
SOCIALES	4.1																									
	4.2																									
	5.1																									
	5.2																									
	5.3																									
	6.2																									
	7.1																									
	7.2																									
	7.3																									
PLÁSTICA	1.2																									
MÚSICA	1.2																									
LENGUA	1.1																									
	1.2																									
	3.2																									
	3.3																									
	9.2																									
	10.1																									
	10.2																									



RELIGIÓN	2.1																														
	2.2																														
	6.1																														
	6.2																														
ALTERNATIVA	2.1																														
	2.2																														
	2.3																														
	6.1																														
	6.2																														
CALIFICACIÓN MEDIA																															

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

CC2	Cr. Ev.	Alumnado																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
SOCIALES	6.1																												
	6.2																												
	7.1																												
	7.2																												
	7.3																												
PLÁSTICA	3.1																												
	3.3																												



	4.2																			
MÚSICA	3.1																			
	3.3																			
	4.2																			
	5.2																			
	5.5																			
E. F.	3.2																			
	3.3																			
	5.2																			
	5.3																			
LENGUA	1.1																			
	1.2																			
	3.2																			
	3.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.2																			
	6.3																			
	7.2																			
	10.1																			
10.2																				
INGLÉS	6.1																			



	6.3																									
MATEMÁTICAS	4.1																									
	4.2																									
	5.1																									
	5.2																									
	8.1																									
	8.2																									
RELIGIÓN	2.1																									
	2.2																									
ALTERNATIVA	2.1																									
	2.2																									
	2.3																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CC3		Cr. Ev.	Alumnado																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	1.2																										
	4.1																										
	4.2																										



	5.2																				
	5.3																				
	6.2																				
SOCIALES	3.2																				
	3.3																				
	4.2																				
	5.2																				
	5.3																				
	6.1																				
	6.2																				
7.1																					
PLÁSTICA	1.3																				
	2.2																				
	4.2																				
MÚSICA	1.3																				
	2.2																				
E. F.	3.2																				
	3.3																				
	4.2																				
LENGUA	1.2																				
	2.1																				
	5.1																				



	7.1																			
INGLÉS	3.1																			
	5.1																			
	6.1																			
	6.2																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	8.1																			
RELIGIÓN	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
ALTERNATIVA	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			



CALIFICACIÓN MEDIA

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CC4

Cr. Ev.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

NATURALES

2.1

2.3

5.2

5.3

6.1

6.2

SOCIALES

2.1

3.2

3.3

4.1

4.2

E. F.

5.1

5.2

LENGUA

5.2

MATEMÁTICAS

5.1

5.2



RELIGIÓN	2.1																															
	2.2																															
	3.1																															
	3.2																															
	6.1																															
	6.2																															
ALTERNATIVA	2.1																															
	2.2																															
	2.3																															
	3.1																															
	3.2																															
	3.3																															
	6.1																															
	6.2																															
CALIFICACIÓN MEDIA																																

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria		Alumnado																													
CE1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
NATURALES	3.1																														



	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
	6.2																			
SOCIALES	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.2																			
PLÁSTICA	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
MÚSICA	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
E. F.	2.2																			
	5.1																			
	5.3																			
LENGUA	3.1																			
	8.3																			
	9.2																			
INGLÉS	1.1																			
	2.1																			



	2.2																							
MATEMÁTICAS	1.2																							
	2.2																							
RELIGIÓN	2.1																							
	2.2																							
	3.1																							
	3.2																							
ALTERNATIVA	2.1																							
	2.2																							
	2.3																							
	3.1																							
	3.2																							
3.3																								
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

		Alumnado																									
CE2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	4.1																										
LENGUA	6.2																										



MATEMÁTICAS	7.1																																
RELIGIÓN	1.1																																
	1.2																																
	4.1																																
	4.2																																
	5.1																																
	5.2																																
ALTERNATIVA	1.1																																
	1.2																																
	1.3																																
	5.1																																
	5.2																																
	5.3																																
CALIFICACIÓN MEDIA																																	

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CE3	Cr. Ev.	Alumnado																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25						
NATURALES	3.1																															
	6.2																															



SOCIALES	4.2																					
PLÁSTICA	4.1																					
MÚSICA	4.1																					
	4.2																					
E. F.	1.2																					
	1.4																					
	2.1																					
	4.3																					
	5.2																					
	5.3																					
LENGUA	6.1																					
	8.3																					
INGLÉS	2.1																					
	2.2																					
	3.1																					
	3.2																					
	5.2																					
MATEMÁTICAS	1.1																					
	1.2																					
	2.2																					
	2.3																					
	2.4																					



	3.2																						
	4.2																						
	6.2																						
	8.1																						
	8.2																						
RELIGIÓN	1.1																						
	1.2																						
	6.1																						
	6.2																						
ALTERNATIVA	1.1																						
	1.2																						
	1.3																						
	6.1																						
	6.2																						
CALIFICACIÓN MEDIA																							

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CCEC1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	NATURALES																									



	5.2																				
	5.3																				
SOCIALES	3.1																				
	3.3																				
	5.2																				
	5.3																				
	6.1																				
	7.2																				
	7.3																				
PLÁSTICA	1.1																				
	1.2																				
	2.1																				
	2.2																				
MÚSICA	1.1																				
	1.2																				
	2.1																				
	2.2																				
	2.3																				
E. F.	4.1																				
LENGUA	1.2																				
	8.1																				
	8.2																				



	10.1																			
INGLÉS	4.1																			
	5.1																			
	6.2																			
	6.3																			
	MATEMÁTICAS	5.2																		
RELIGIÓN	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



4º Primaria

Alumnado

CCEC2	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
SOCIALES	5.3																										
PLÁSTICA	1.2																										
	1.3																										
	2.2																										
	2.3																										
MÚSICA	1.2																										
	1.3																										
	2.2																										
	2.3																										
E. F.	4.1																										
LENGUA	7.2																										
	7.3																										
	8.1																										
	8.2																										
INGLÉS	1.1																										
ALTERNATIVA	4.1																										
	4.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



4º Primaria

Alumnado

CCEC3	Cr. Ev.	Alumnado																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
NATURALES	4.1																											
PLÁSTICA	1.1																											
	3.2																											
	3.3																											
	4.3																											
MÚSICA	1.1																											
	3.2																											
	3.3																											
	4.3																											
	5.1																											
	5.2																											
	5.3																											
	5.4																											
	5.5																											
E. F.	4.1																											
	4.3																											
LENGUA	1.1																											
	2.2																											
	3.1																											
	5.2																											



	7.1																			
	7.3																			
	8.3																			
INGLÉS	3.1																			
MATEMÁTICAS	7.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			



CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

4º Primaria

Alumnado

CCEC4	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	1.2																									
	3.1																									
SOCIALES	1.2																									
	5.4																									
PLÁSTICA	3.1																									
	3.2																									
	4.1																									
	4.2																									
MÚSICA	3.1																									
	3.2																									
	4.1																									
	4.2																									
	5.1																									
	5.2																									
	5.3																									
	5.4																									



E. F.	4.3																				
LENGUA	6.2																				
	8.3																				
INGLÉS	2.1																				
	2.2																				
MATEMÁTICAS	1.2																				
	6.2																				
ALTERNATIVA	4.1																				
	4.2																				
CALIFICACIÓN MEDIA																					

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



e) Tablas para valorar los descriptores operativos en 5º de Primaria

5º Primaria		Alumnado																									
CCL1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.2																										
	1.3																										
	2.1																										
	2.4																										
	2.5																										
	3.2																										
	5.1																										
SOCIALES	1.2																										
	1.3																										
	2.1																										
	2.3																										
	2.4																										
	3.1																										
	7.2																										
7.3																											
PLÁSTICA	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										



	2.2																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
MÚSICA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
E. F.	3.1																			
	3.3																			
	6.3																			
LENGUA	1.1																			
	1.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			



	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			
	7.2																			
	7.3																			
	8.1																			
	8.3																			
	8.4																			
	9.1																			
	9.2																			
	10.1																			
10.2																				
INGLÉS	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
MATEMÁTICAS	1.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	6.2																			
	7.1																			



	8.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	5.1																			
	5.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



5º Primaria

Alumnado

CCL2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
		NATURALES	2.2																									
	2.4																											
SOCIALES	2.2																											
	2.3																											
	7.2																											
	7.3																											
E. F.	6.1																											
LENGUA	2.1																											
	2.2																											
	4.1																											
	4.2																											
	4.3																											
	6.1																											
	6.3																											
	8.1																											
	8.2																											
	8.3																											
	9.1																											
	9.2																											
INGLÉS	1.1																											



	1.2																											
	4.1																											
MATEMÁTICAS	1.1																											
	2.1																											
	2.3																											
RELIGIÓN	2.1																											
	2.2																											
	6.1																											
	6.2																											
ALTERNATIVA	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											
	6.1																											
	6.2																											
CALIFICACIÓN MEDIA																												

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria		Alumnado																										
CCL3	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
NATURALES	1.2																											



	2.2																			
	2.4																			
SOCIALES	1.1																			
	1.2																			
	2.2																			
	2.3																			
	5.1																			
	5.2																			
PLÁSTICA	2.1																			
MÚSICA	2.1																			
	2.2																			
E. F.	6.1																			
LENGUA	3.1																			
	3.3																			
	4.2																			
	4.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.3																			
	6.4																			
INGLÉS	1.2																			



	2.3																						
	5.2																						
MATEMÁTICAS	6.1																						
	6.2																						
RELIGIÓN	1.1																						
	1.2																						
	6.1																						
	6.2																						
ALTERNATIVA	1.1																						
	1.2																						
	1.3																						
	6.1																						
	6.2																						
CALIFICACIÓN MEDIA																							

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria

		Alumnado																								
CCL4	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	5.1																									
	5.3																									
SOCIALES	3.1																									



	3.3																									
LENGUA	4.1																									
	7.1																									
	7.2																									
	7.3																									
	8.1																									
	8.2																									
	8.3																									
	8.4																									
INGLÉS	1.1																									
RELIGIÓN	4.1																									
	4.2																									
ALTERNATIVA	4.1																									
	4.2																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria		Alumnado																								
CCL5	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	6.1																									



	6.2																			
SOCIALES	4.1																			
	4.2																			
	7.1																			
PLÁSTICA	3.1																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
MÚSICA	3.1																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
	5.3																			
	5.4																			
5.5																				
E. F.	3.2																			
	3.3																			
LENGUA	1.2																			
	2.1																			
	3.1																			



	3.2																				
	3.3																				
	4.1																				
	4.2																				
	5.1																				
	10.1																				
	10.2																				
INGLÉS	3.1																				
	3.2																				
	4.2																				
	6.1																				
	6.2																				
	6.3																				
MATEMÁTICAS	8.1																				
RELIGIÓN	2.1																				
	2.2																				
	3.1																				
	3.2																				
ALTERNATIVA	2.1																				
	2.2																				
	2.3																				
	3.1																				



	3.2																										
	3.3																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria		Alumnado																									
CP1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
INGLÉS	1.2																										
	2.1																										
	2.2																										
	2.3																										
	3.2																										
	4.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria		Alumnado																									
CP2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.5																										



SOCIALES	2.4																								
LENGUA	1.1																								
	2.1																								
	2.2																								
	3.1																								
	4.1																								
	8.1																								
INGLÉS	1.1																								
	2.3																								
	3.1																								
	4.1																								
	5.1																								
	6.2																								
CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria

Alumnado

CP3	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
SOCIALES	6.1																									
	6.2																									
	7.1																									



PLÁSTICA	1.1																			
	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	4.1																			
	4.3																			
MÚSICA	1.1																			
	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	4.1																			
	4.3																			
E. F.	4.1																			
LENGUA	1.2																			
	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	4.1																			
	5.1																			
	6.1																			
	6.2																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	8.1																			



RELIGIÓN	2.1																								
	2.2																								
	4.1																								
	4.2																								
ALTERNATIVA	2.1																								
	2.2																								
	2.3																								
	4.1																								
	4.2																								
CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria

Alumnado

STEM1	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.3																									
	3.1																									
	3.3																									
	5.1																									
SOCIALES	3.1																									
PLÁSTICA	1.2																									
MÚSICA	1.2																									



E. F.	2.1																					
	2.2																					
	2.3																					
LENGUA	2.1																					
	2.2																					
	3.1																					
	3.2																					
	4.1																					
	4.2																					
	4.3																					
	5.1																					
	5.2																					
	6.4																					
9.2																						
INGLÉS	1.1																					
	1.2																					
	2.3																					
	3.2																					
	4.1																					
	4.2																					
	5.2																					
	5.3																					



MATEMÁTICAS	1.1																									
	1.2																									
	2.1																									
	2.2																									
	2.3																									
	2.4																									
	3.1																									
	3.2																									
	4.1																									
	4.2																									
	5.1																									
	5.2																									
6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria

Alumnado

		Alumnado																								
STEM2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.1																									
	2.3																									



	2.4																				
	2.5																				
	3.2																				
	3.4																				
	5.1																				
	6.1																				
	6.2																				
SOCIALES	2.1																				
	2.3																				
	2.4																				
	3.1																				
	4.1																				
	4.2																				
	5.1																				
PLÁSTICA	2.1																				
	2.2																				
MÚSICA	2.1																				
	2.2																				
	5.2																				
E. F.	5.5																				
	1.1																				
	1.2																				



	1.3																							
	1.5																							
	6.2																							
LENGUA	8.1																							
MATEMÁTICAS	1.1																							
	1.2																							
	2.1																							
	2.3																							
	3.1																							
	3.2																							
	4.1																							
	4.2																							
	6.1																							
6.2																								
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria		Alumnado																									
STEM3	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	31																										



	3.3																			
PLÁSTICA	4.1																			
	4.2																			
MÚSICA	4.1																			
	4.2																			
MATEMÁTICAS	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	8.1																			
	8.2																			
RELIGIÓN	3.1																			
	3.2																			
ALTERNATIVA	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



5º Primaria

Alumnado

STEM4	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	1.1																									
	1.2																									
	2.3																									
	2.5																									
	3.2																									
	5.1																									
SOCIALES	1.1																									
	1.2																									
	2.4																									
	3.1																									
	5.1																									
	5.2																									
5.4																										
MATEMÁTICAS	1.1																									
	1.2																									
	3.1																									
	4.1																									
	6.1																									
	6.2																									
RELIGIÓN	6.1																									



	6.2																										
ALTERNATIVA	6.1																										
	6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria

Alumnado

STEM5		Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	4.1																											
	4.2																											
	4.3																											
	5.2																											
	5.3																											
	6.1																											
	6.2																											
SOCIALES	3.2																											
	3.3																											
	4.1																											
	4.2																											
MÚSICA	5.1																											



	5.2																									
E. F.	1.1																									
	1.2																									
	1.3																									
	1.5																									
	5.1																									
	5.2																									
MATEMÁTICAS	7.2																									
RELIGIÓN	2.1																									
	2.2																									
ALTERNATIVA	2.1																									
	2.2																									
	2.3																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria		Alumnado																									
CD1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.1																										
	2.2																										
	2.4																										



	5.1																					
SOCIALES	1.1																					
	2.2																					
	2.3																					
	3.1																					
	3.1																					
PLÁSTICA	1.1																					
	1.2																					
	1.3																					
	2.1																					
	2.2																					
MÚSICA	1.1																					
	1.2																					
	1.3																					
	2.1																					
	2.2																					
E. F.	6.2																					
LENGUA	4.1																					
	4.2																					
	6.3																					
	6.4																					
INGLÉS	1.2																					
MATEMÁTICAS	3.1																					



	4.2																			
	6.1																			
	6.2																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



5º Primaria

Alumnado

CD2	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.2																										
	1.3																										
	2.5																										
SOCIALES	1.2																										
	1.3																										
	2.4																										
	5.4																										
PLÁSTICA	3.1																										
	4.3																										
MÚSICA	3.1																										
	4.3																										
E. F.	6.2																										
	6.3																										
LENGUA	3.1																										
	5.1																										
	5.2																										
	6.1																										
	6.2																										
	8.4																										
	9.1																										



INGLÉS	2.2																							
	2.3																							
	5.2																							
MATEMÁTICAS	1.2																							
	4.2																							
RELIGIÓN	4.1																							
	4.2																							
ALTERNATIVA	4.1																							
	4.2																							
CALIFICACIÓN MEDIA																								

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria

Alumnado

CD3	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	1.1																									
	1.2																									
	1.3																									
SOCIALES	1.1																									
	1.2																									
	1.3																									



	5.3																			
PLÁSTICA	4.3																			
MÚSICA	4.3																			
E. F.	6.2																			
LENGUA	2.1																			
	3.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.2																			
	7.1																			
	7.2																			
	10.1																			
10.2																				
INGLÉS	3.1																			
MATEMÁTICAS	3.1																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.2																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			



	4.1																													
	4.2																													
ALTERNATIVA	2.1																													
	2.2																													
	2.3																													
	4.1																													
	4.2																													
	CALIFICACIÓN MEDIA																													

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria

Alumnado

CD4	Cr. Ev.	Alumnado																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
NATURALES	1.1																												
	1.3																												
	2.2																												
	2.5																												
	3.2																												
	4.1																												
	4.2																												
	6.1																												
	6.2																												



	3.2																										
	3.3																										
	3.4																										
SOCIALES	1.2																										
	1.3																										
MATEMÁTICAS	3.1																										
	3.2																										
	4.1																										
	4.2																										
	5.2																										
	6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria		Alumnado																									
CPSAA1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	4.1																										
	4.3																										
SOCIALES	6.1																										
	6.2																										
	7.1																										



PLÁSTICA	1.1																			
	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	3.2																			
MÚSICA	1.1																			
	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	3.2																			
	5.3																			
	5.4																			
5.5																				
E. F.	3.1																			
	3.2																			
	4.2																			
	4.4																			
LENGUA	7.2																			
	7.3																			
INGLÉS	4.2																			
	5.3																			
	6.1																			



MATEMÁTICAS	7.1																									
	7.2																									
	8.2																									
RELIGIÓN	1.1																									
	1.2																									
	5.1																									
	5.2																									
ALTERNATIVA	1.1																									
	1.2																									
	1.3																									
	5.1																									
	5.2																									
	5.3																									
CALIFICACIÓN MEDIA																										

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria

Alumnado

CPSAA2		Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.1																											
	1.3																											
	4.1																											



	4.2																			
	4.3																			
SOCIALES	1.1																			
	1.3																			
MÚSICA	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
	5.4																			
	5.5																			
E. F.	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	1.4																			
	1.5																			
	3.1																			
	5.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			



CALIFICACIÓN MEDIA

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria

Alumnado

CPSAA3

Cr. Ev.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

NATURALES

SOCIALES

PLÁSTICA

3.1

3.3

4.1

4.3

5.4

6.1

6.2

7.1

1.1

1.2

2.1

2.2

2.3

3.1

3.3

4.2



	4.3																			
MÚSICA	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.3																			
	4.2																			
	4.3																			
	E. F.	2.1																		
3.2																				
4.4																				
LENGUA	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	3.2																			
	3.3																			
	5.2																			
	7.2																			
	7.3																			
10.2																				



INGLÉS	4.1																			
	4.2																			
	5.3																			
	6.1																			
	6.2																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	8.1																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	5.1																			
	5.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			



CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria

Alumnado

CPSAA4

Cr. Ev.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

NATURALES

1.1

1.2

2.1

2.3

2.5

3.3

3.4

5.1

5.2

6.1

6.2

SOCIALES

1.1

1.2

2.1

2.4

3.1



	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
	5.4																			
PLÁSTICA	2.1																			
	4.2																			
	4.3																			
MÚSICA	2.1																			
	4.2																			
	4.3																			
E. F.	2.2																			
	2.3																			
LENGUA	4.1																			
	4.2																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.3																			
	9.2																			
INGLÉS	5.1																			



	5.2																				
MATEMÁTICAS	2.2																				
	2.3																				
	5.1																				
	5.2																				
	7.1																				
	7.2																				
RELIGIÓN	1.1																				
	1.2																				
	6.1																				
	6.2																				
ALTERNATIVA	1.1																				
	1.2																				
	1.3																				
	6.1																				
	6.2																				
CALIFICACIÓN MEDIA																					

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



5º Primaria

Alumnado

CPSAA5	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	2.3																										
	2.4																										
	2.5																										
	3.3																										
	3.4																										
SOCIALES	2.3																										
	2.4																										
PLÁSTICA	3.1																										
	3.2																										
MÚSICA	3.1																										
	3.2																										
E. F.	1.3																										
	1.4																										
	2.1																										
	2.3																										
	3.1																										
	3.3																										
	6.1																										
	6.3																										
LENGUA	4.1																										



	4.2																				
	4.3																				
	5.1																				
	6.1																				
	6.4																				
	9.1																				
	9.2																				
INGLÉS	1.2																				
	2.2																				
	2.3																				
MATEMÁTICAS	1.2																				
	2.1																				
	2.3																				
	2.4																				
	3.1																				
	3.2																				
	7.1																				
	7.2																				
RELIGIÓN	1.1																				
	1.2																				
	5.1																				
	5.2																				



	6.1																							
	6.2																							
ALTERNATIVA	1.1																							
	1.2																							
	1.3																							
	5.1																							
	5.2																							
	5.3																							
	6.1																							
	6.2																							
	CALIFICACIÓN MEDIA																							

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria		Alumnado																								
CC1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	6.1																									
	6.2																									
SOCIALES	4.1																									
	4.2																									
	5.1																									
	5.2																									



	5.3																			
	6.1																			
	6.2																			
	7.1																			
PLÁSTICA	1.2																			
MÚSICA	1.2																			
	5.5																			
LENGUA	1.1																			
	1.2																			
	3.2																			
	10.1																			
	10.2																			
RELIGIÓN	2.1																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



5º Primaria

Alumnado

CC2	Cr. Ev.	Alumnado																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
SOCIALES	6.1																											
	6.2																											
	7.1																											
PLÁSTICA	3.1																											
	3.3																											
	4.2																											
MÚSICA	3.1																											
	3.3																											
	4.2																											
	5.2																											
E. F.	3.2																											
	3.3																											
	5.2																											
LENGUA	1.1																											
	1.2																											
	3.2																											
	5.1																											
	5.2																											
	6.2																											
	6.3																											



	7.2																			
	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	5.3																			
	6.1																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	8.1																			
	8.2																			
RELIGIÓN	2.1																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



5º Primaria

Alumnado

CC3

Cr. Ev.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

NATURALES

4.1

4.2

4.3

5.2

5.3

6.2

SOCIALES

3.2

3.3

4.2

5.2

5.3

5.5

6.1

6.2

7.1

PLÁSTICA

1.1

1.2

1.3

2.1

2.2



	4.2																					
MÚSICA	1.1																					
	1.2																					
	1.3																					
	2.1																					
	2.2																					
E. F.	3.2																					
	3.3																					
	4.2																					
LENGUA	1.2																					
	2.1																					
	6.1																					
	6.2																					
	6.4																					
	10.1																					
INGLÉS	5.1																					
	5.2																					
	5.3																					
	6.1																					
	6.2																					
	6.3																					
MATEMÁTICAS	8.1																					



	8.2																			
RELIGIÓN	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
ALTERNATIVA	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



5º Primaria

Alumnado

CC4

Cr. Ev.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

NATURALES

2.1

2.3

5.2

5.3

6.1

6.2

SOCIALES

2.1

3.2

3.3

4.1

4.2

E. F.

5.1

5.2

MATEMÁTICAS

5.1

5.2

RELIGIÓN

2.1

2.2

3.1

3.2

6.1



	3.3																			
	4.2																			
PLÁSTICA	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
MÚSICA	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
E. F.	2.2																			
	2.3																			
	3.1																			
	5.1																			
	5.3																			
LENGUA	3.1																			
	3.3																			
	8.3																			
	8.4																			
INGLÉS	1.1																			
	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
MATEMÁTICAS	1.2																			



	2.2																											
RELIGIÓN	2.1																											
	2.2																											
	3.1																											
	3.2																											
ALTERNATIVA	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											
	3.1																											
	3.2																											
	3.3																											
CALIFICACIÓN MEDIA																												

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria		Alumnado																									
CE2	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	4.1																										
	4.3																										
SOCIALES	5.2																										
	5.5																										



	3.3																			
	6.2																			
SOCIALES	1.2																			
	4.2																			
PLÁSTICA	4.1																			
MÚSICA	4.1																			
	4.2																			
E. F.	1.2																			
	1.4																			
	2.1																			
	5.2																			
	5.3																			
LENGUA	5.1																			
	5.2																			
	8.3																			
	8.4																			
INGLÉS	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	1.2																			



	2.2																			
	2.3																			
	2.4																			
	3.2																			
	4.2																			
	6.2																			
	7.2																			
	8.1																			
	8.2																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



5º Primaria

Alumnado

CCEC1	Cr. Ev.	Alumnado																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
NATURALES	5.1																											
	5.2																											
	5.3																											
SOCIALES	3.1																											
	3.2																											
	3.3																											
	5.2																											
	5.3																											
	5.5																											
	6.1																											
	7.1																											
	7.2																											
7.3																												
PLÁSTICA	1.1																											
	1.2																											
	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											
MÚSICA	1.1																											
	1.2																											



	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
E. F.	4.1																			
LENGUA	1.2																			
	6.4																			
	8.1																			
	8.2																			
	9.2																			
	10.1																			
INGLÉS	4.1																			
	5.1																			
	6.2																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	5.2																			
RELIGIÓN	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	4.1																			



E. F.	4.1																											
LENGUA	7.1																											
	7.3																											
	8.1																											
	8.2																											
	8.3																											
INGLÉS	1.1																											
RELIGIÓN	4.1																											
	4.2																											
ALTERNATIVA	4.1																											
	4.2																											
CALIFICACIÓN MEDIA																												

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

5º Primaria		Alumnado																									
CCEC3	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	4.1																										
	4.3																										
PLÁSTICA	1.1																										
	3.2																										
	3.3																										



RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	5.1																			
	5.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



5º Primaria

Alumnado

CCEC4	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	1.2																									
	3.1																									
SOCIALES	1.2																									
PLÁSTICA	3.1																									
	3.2																									
	4.1																									
	4.2																									
MÚSICA	3.1																									
	3.2																									
	4.1																									
	4.2																									
	5.1																									
	5.2																									
	5.3																									
5.4																										
E. F.	4.1																									
	4.3																									
LENGUA	6.2																									
	8.4																									
INGLÉS	2.1																									



	2.2																					
MATEMÁTICAS	1.2																					
	6.2																					
RELIGIÓN	4.1																					
	4.2																					
ALTERNATIVA	4.1																					
	4.2																					
CALIFICACIÓN MEDIA																						

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



f) Tablas para valorar los descriptores operativos en 6º de Primaria

6º Primaria		Alumnado																									
CCL1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.2																										
	1.3																										
	2.1																										
	2.4																										
	2.5																										
	3.2																										
	5.1																										
SOCIALES	1.2																										
	1.3																										
	2.1																										
	2.3																										
	2.4																										
	3.1																										
	7.2																										
7.3																											
PLÁSTICA	1.1																										
	1.2																										



	1.3																				
	2.2																				
	3.2																				
	3.3																				
	4.1																				
	4.2																				
	4.3																				
MÚSICA	1.1																				
	1.2																				
	1.3																				
	3.2																				
	3.3																				
	4.1																				
	4.2																				
4.3																					
E. F.	3.1																				
	3.3																				
	6.3																				
LENGUA	1.1																				
	1.2																				
	3.1																				
	3.2																				



	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			
	7.2																			
	7.3																			
	8.1																			
	8.3																			
	8.4																			
	9.1																			
	9.2																			
	10.1																			
10.2																				
INGLÉS	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
MATEMÁTICAS	1.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	6.2																			
	7.1																			



6º Primaria

Alumnado

CCL2	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.2																									
	2.4																									
SOCIALES	2.2																									
	2.3																									
	7.2																									
	7.3																									
E. F.	6.1																									
LENGUA	2.1																									
	2.2																									
	4.1																									
	4.2																									
	4.3																									
	6.1																									
	6.2																									
	6.3																									
	8.1																									
	8.2																									
	8.3																									



	9.1																			
	9.2																			
INGLÉS	1.1																			
	1.2																			
	4.1																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	2.1																			
	2.3																			
VALORES	3.1																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



6º Primaria

Alumnado

CCL3

Cr. Ev.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

NATURALES

1.1

1.2

2.2

2.4

2.5

SOCIALES

1.1

1.2

2.2

2.3

5.1

5.2

PLÁSTICA

2.1

MÚSICA

2.1

2.2

E. F.

6.1

LENGUA

3.1

3.2

4.2

4.3

5.1



	5.2																			
	6.1																			
	6.3																			
INGLÉS	1.2																			
	2.3																			
	5.2																			
MATEMÁTICAS	6.1																			
	6.2																			
VALORES	1.1																			
	1.3																			
	2.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



6º Primaria

Alumnado

CCL4	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
		NATURALES	5.1																								
	5.3																										
	6.1																										
SOCIALES	3.1																										
	3.3																										
LENGUA	4.1																										
	7.1																										
	7.2																										
	7.3																										
	8.1																										
	8.2																										
	8.3																										
	8.4																										
INGLÉS	1.1																										
RELIGIÓN	4.1																										
	4.2																										
ALTERNATIVA	4.1																										
	4.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											



Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

6º Primaria

Alumnado

CCL5	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	6.2																										
SOCIALES	4.1																										
	4.2																										
	7.1																										
PLÁSTICA	3.1																										
	3.3																										
	4.1																										
	4.2																										
	4.3																										
MÚSICA	3.1																										
	3.3																										
	4.1																										
	4.2																										
	4.3																										
	5.3																										
	5.4																										
	5.5																										
E. F.	3.2																										



	3.3																					
LENGUA	1.2																					
	2.1																					
	3.1																					
	4.1																					
	4.2																					
	5.1																					
	10.1																					
	10.2																					
	INGLÉS	3.1																				
3.2																						
4.2																						
6.1																						
6.2																						
6.3																						
MATEMÁTICAS	8.1																					
VALORES	1.2																					
	1.3																					
	2.1																					
	2.2																					
	2.4																					
	2.6																					



	3.1																													
	3.2																													
	4.2																													
	4.4																													
RELIGIÓN	2.1																													
	2.2																													
	3.1																													
	3.2																													
ALTERNATIVA	2.1																													
	2.2																													
	2.3																													
	3.1																													
	3.2																													
	3.3																													
CALIFICACIÓN MEDIA																														

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

6º Primaria		Alumnado																										
CP1	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
INGLÉS	1.2																											
	2.1																											



	4.1																			
	4.3																			
E. F.	4.1																			
LENGUA	1.2																			
	10.1																			
	10.2																			
INGLÉS	4.1																			
	5.1																			
	6.1																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	8.1																			
VALORES	2.1																			
	2.5																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
	4.1																			
	4.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	4.1																			
	4.2																			



CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

6º Primaria

Alumnado

STEM1	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.3																									
	2.4																									
	3.1																									
	3.3																									
	5.1																									
SOCIALES	3.1																									
PLÁSTICA	1.2																									
MÚSICA	1.2																									
E. F.	2.1																									
	2.2																									
	2.3																									
LENGUA	2.1																									
	2.2																									
	3.1																									
	3.2																									
	4.1																									



	4.2																			
	4.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	9.2																			
INGLÉS	1.1																			
	1.2																			
	2.3																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.2																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	2.4																			
	3.1																			
	3.2																			
	4.1																			
	4.2																			



	2.4																			
	3.1																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
PLÁSTICA	2.1																			
	2.2																			
MÚSICA	2.1																			
	2.2																			
	5.2																			
	5.5																			
E. F.	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	1.5																			
	6.2																			
LENGUA	9.1																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.3																			
	3.1																			



	3.2																								
	4.1																								
	4.2																								
	6.1																								
	6.2																								
CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

6º Primaria

Alumnado

STEM3	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	3.1																									
	3.3																									
PLÁSTICA	4.1																									
	4.2																									
MÚSICA	4.1																									
	4.2																									
MATEMÁTICAS	4.1																									
	4.2																									
	5.1																									
	5.2																									



	2.4																			
	3.1																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.4																			
MATEMÁTICAS	1.1																			
	1.2																			
	3.1																			
	4.1																			
	6.1																			
	6.2																			
RELIGIÓN	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



6º Primaria

Alumnado

STEM5	Cr. Ev.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	4.1																									
	4.2																									
	4.3																									
	5.2																									
	5.3																									
	6.1																									
	6.2																									
SOCIALES	3.2																									
	3.3																									
	4.1																									
	4.2																									
MÚSICA	5.1																									
	5.2																									
E. F.	1.1																									
	1.2																									
	1.3																									
	1.5																									
	5.1																									
	5.2																									
MATEMÁTICAS	7.2																									



	3.1																			
PLÁSTICA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	2.1																			
	2.2																			
MÚSICA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	2.1																			
	2.2																			
E. F.	6.2																			
LENGUA	4.1																			
	4.2																			
	6.1																			
	6.3																			
INGLÉS	1.2																			
MATEMÁTICAS	3.1																			
	4.2																			
	6.1																			
	6.2																			
VALORES	1.1																			



	2.1																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



6º Primaria

Alumnado

CD2

Cr. Ev.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

NATURALES

1.2

1.3

2.5

SOCIALES

1.2

1.3

2.4

5.4

PLÁSTICA

3.1

4.3

MÚSICA

3.1

4.3

E. F.

6.2

6.3

LENGUA

3.1

5.1

5.2

6.1

6.2

8.4

9.1



	5.3																			
PLÁSTICA	4.3																			
MÚSICA	4.3																			
E. F.	6.2																			
LENGUA	2.1																			
	3.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.2																			
	7.1																			
	7.2																			
	10.1																			
10.2																				
INGLÉS	3.1																			
MATEMÁTICAS	3.1																			
	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.2																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			



	6.2																			
SOCIALES	1.1																			
	1.3																			
	2.2																			
	2.4																			
PLÁSTICA	3.1																			
MÚSICA	3.1																			
E. F.	6.2																			
LENGUA	6.1																			
	6.3																			
VALORES	1.3																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



6º Primaria

Alumnado

CD5	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.2																										
	1.3																										
	3.1																										
	3.2																										
	3.3																										
	3.4																										
SOCIALES	1.2																										
	1.3																										
MATEMÁTICAS	3.1																										
	3.2																										
	4.1																										
	4.2																										
	5.2																										
	6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



6º Primaria

Alumnado

CPSAA1	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	4.1																									
	4.3																									
SOCIALES	6.1																									
	6.2																									
	7.1																									
PLÁSTICA	1.1																									
	2.1																									
	2.2																									
	2.3																									
	3.2																									
MÚSICA	1.1																									
	2.1																									
	2.2																									
	2.3																									
	3.2																									
	5.3																									
	5.4																									
5.5																										
E. F.	3.1																									
	3.2																									



	4.2																			
	4.4																			
LENGUA	7.2																			
	7.3																			
INGLÉS	4.2																			
MATEMÁTICAS	7.1																			
	7.2																			
	8.2																			
VALORES	1.1																			
	1.2																			
	1.4																			
	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	5.1																			
	5.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	5.1																			



	1.3																			
	1.4																			
	1.5																			
	3.1																			
	5.1																			
VALORES	1.3																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.1																			
	4.3																			
4.4																				
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



6º Primaria

Alumnado

CPSAA3

Cr. Ev.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

NATURALES

3.1

3.3

4.1

4.3

SOCIALES

5.4

6.1

6.2

7.1

PLÁSTICA

1.1

1.2

2.1

2.2

2.3

3.1

3.3

4.2

4.3

MÚSICA

1.1

1.2

2.1



	2.2																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.3																			
	4.2																			
	4.3																			
E. F.	2.1																			
	3.2																			
	4.4																			
LENGUA	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	3.2																			
	5.2																			
	7.2																			
	7.3																			
	10.2																			
INGLÉS	3.1																			
	4.1																			
	4.2																			
	6.1																			
	6.2																			



	6.3																		
MATEMÁTICAS	8.1																		
VALORES	1.2																		
	1.3																		
	2.1																		
	2.3																		
	2.4																		
	2.5																		
	2.6																		
	4.1																		
	4.4																		
RELIGIÓN	2.1																		
	2.2																		
	3.1																		
	3.2																		
	5.1																		
	5.2																		
ALTERNATIVA	2.1																		
	2.2																		
	2.3																		
	3.1																		
	3.2																		



LENGUA	4.1																			
	4.2																			
	6.1																			
	6.2																			
	6.3																			
	9.2																			
INGLÉS	5.1																			
	5.2																			
MATEMÁTICAS	2.2																			
	2.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	7.1																			
	7.2																			
VALORES	1.1																			
	1.2																			
	1.4																			
	2.1																			
	2.3																			
	2.4																			
	2.6																			
RELIGIÓN	1.1																			



	3.2																			
MÚSICA	3.1																			
	3.2																			
E. F.	1.3																			
	1.4																			
	2.1																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.3																			
	6.1																			
	6.3																			
LENGUA	4.1																			
	4.2																			
	4.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			
	9.1																			
	9.2																			
INGLÉS	1.2																			
	2.3																			



MATEMÁTICAS	1.2																			
	2.1																			
	2.3																			
	2.4																			
	3.1																			
	3.2																			
	7.1																			
	7.2																			
VALORES	1.1																			
	1.4																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			



	6.1																										
	6.2																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

6º Primaria

Alumnado

CC1	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	6.1																										
	6.2																										
SOCIALES	4.1																										
	4.2																										
	5.1																										
	5.2																										
	5.3																										
	6.1																										
	6.2																										
	7.1																										
PLÁSTICA	1.2																										
MÚSICA	1.2																										
	5.5																										



LENGUA	1.1																			
	1.2																			
	3.2																			
	10.1																			
	10.2																			
VALORES	1.1																			
	1.3																			
	1.4																			
	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	2.4																			
	2.5																			
	2.6																			
RELIGIÓN	2.1																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	6.1																			
	6.2																			



CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

6º Primaria

Alumnado

CC2	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
SOCIALES	6.1																									
	6.2																									
	7.1																									
PLÁSTICA	3.1																									
	3.3																									
	4.2																									
MÚSICA	3.1																									
	3.3																									
	4.2																									
	5.2																									
E. F.	3.2																									
	3.3																									
	5.2																									
LENGUA	1.1																									
	1.2																									



	3.2																				
	5.1																				
	5.2																				
	6.3																				
	7.2																				
	10.1																				
	10.2																				
INGLÉS	6.1																				
	6.3																				
MATEMÁTICAS	4.1																				
	4.2																				
	5.1																				
	5.2																				
	8.1																				
	8.2																				
VALORES	1.2																				
	1.3																				
	1.4																				
	2.1																				
	2.2																				
	2.3																				
	2.4																				



	5.3																			
	6.2																			
SOCIALES	3.2																			
	3.3																			
	4.2																			
	5.2																			
	5.3																			
	5.5																			
	6.1																			
	6.2																			
	7.1																			
	PLÁSTICA	1.1																		
1.2																				
1.3																				
2.1																				
2.2																				
4.2																				
MÚSICA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	2.1																			
	2.2																			



E. F.	3.2																			
	3.3																			
	4.2																			
LENGUA	2.1																			
	6.1																			
	7.1																			
	10.1																			
INGLÉS	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	5.1																			
	6.1																			
	6.2																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	8.1																			
	8.2																			
VALORES	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			



	2.4																				
	2.5																				
	3.1																				
	3.2																				
	3.3																				
	4.2																				
	4.4																				
RELIGIÓN	2.2																				
	3.1																				
	3.2																				
	4.1																				
	4.2																				
	5.1																				
	5.2																				
ALTERNATIVA	3.1																				
	3.2																				
	3.3																				
	4.1																				
	4.2																				
	5.1																				
	5.2																				
	5.3																				



CALIFICACIÓN MEDIA																									

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

6º Primaria

Alumnado

CC4	Cr. Ev.	Alumnado																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
NATURALES	2.1																									
	2.3																									
	5.2																									
	5.3																									
	6.1																									
	6.2																									
SOCIALES	2.1																									
	3.2																									
	3.3																									
	4.1																									
	4.2																									
E. F.	5.1																									
	5.2																									
MATEMÁTICAS	5.1																									
	5.2																									



VALORES	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	4.4																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	6.1																			
	6.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



6º Primaria

Alumnado

CE1	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	3.1																										
	3.3																										
	3.4																										
	5.1																										
	5.3																										
	6.2																										
SOCIALES	3.1																										
	3.3																										
	4.2																										
PLÁSTICA	3.1																										
	3.2																										
	4.1																										
MÚSICA	3.1																										
	3.2																										
	4.1																										
E. F.	2.2																										
	2.3																										
	3.1																										
	5.1																										
	5.3																										



LENGUA	3.1																			
	8.3																			
	8.4																			
	9.2																			
INGLÉS	1.1																			
	3.1																			
MATEMÁTICAS	1.2																			
	2.2																			
VALORES	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
RELIGIÓN	2.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.1																			
ALTERNATIVA	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			



CALIFICACIÓN MEDIA

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

6º Primaria

Alumnado

CE2

Cr. Ev.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

NATURALES

4.1

4.3

SOCIALES

5.2

5.5

PLÁSTICA

1.3

MÚSICA

1.3

E. F.

4.3

MATEMÁTICAS

7.1

VALORES

1.1

1.4

4.3

RELIGIÓN

1.1

1.2

5.1

5.2

ALTERNATIVA

1.1



	1.2																										
	1.3																										
	5.1																										
	5.2																										
	5.3																										
CALIFICACIÓN MEDIA																											

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.

6º Primaria

Alumnado

CE3	Cr. Ev.	Alumnado																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
NATURALES	1.2																										
	3.1																										
	3.3																										
	6.2																										
SOCIALES	1.2																										
	4.2																										
PLÁSTICA	4.1																										
MÚSICA	4.1																										
	4.2																										
E. F.	1.2																										



	1.4																		
	2.1																		
	5.2																		
	5.3																		
LENGUA	5.1																		
	5.2																		
	6.2																		
	8.3																		
	8.4																		
INGLÉS	3.2																		
	5.2																		
MATEMÁTICAS	1.1																		
	1.2																		
	2.2																		
	2.3																		
	2.4																		
	3.2																		
	4.2																		
	6.2																		
	7.2																		
	8.1																		
	8.2																		



	3.3																			
	5.2																			
	5.3																			
	5.5																			
	6.1																			
	7.1																			
	7.2																			
	7.3																			
PLÁSTICA	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
MÚSICA	1.1																			
	1.2																			
	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
E. F.	4.1																			
LENGUA	1.2																			
	7.1																			
	7.3																			



	8.1																			
	8.2																			
	10.1																			
INGLÉS	4.1																			
	5.1																			
	6.2																			
	6.3																			
MATEMÁTICAS	5.2																			
VALORES	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	2.4																			
	2.6																			
RELIGIÓN	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			
	5.2																			
	6.1																			
	6.2																			
ALTERNATIVA	4.1																			
	4.2																			
	5.1																			



	4.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
	5.4																			
	5.5																			
E. F.	4.1																			
	4.3																			
LENGUA	1.1																			
	2.2																			
	3.1																			
	5.2																			
	7.1																			
	8.3																			
8.4																				
INGLÉS	3.1																			
MATEMÁTICAS	7.1																			
VALORES	2.1																			
	2.2																			
	2.3																			
	2.6																			
	4.2																			



	4.3																			
RELIGIÓN	1.1																			
	1.2																			
	2.2																			
	3.1																			
	3.2																			
	5.1																			
	5.2																			
ALTERNATIVA	1.1																			
	1.2																			
	1.3																			
	3.1																			
	3.2																			
	3.3																			
	5.1																			
	5.2																			
	5.3																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



6º Primaria

Alumnado

CCEC4	Cr. Ev.	Alumnado																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
NATURALES	1.2																											
	3.1																											
SOCIALES	1.2																											
PLÁSTICA	3.1																											
	3.2																											
	4.1																											
	4.2																											
MÚSICA	3.1																											
	3.2																											
	4.1																											
	4.2																											
	5.1																											
	5.2																											
	5.3																											
	5.4																											
E. F.	4.1																											
	4.3																											
LENGUA	6.2																											
	8.3																											
	8.4																											



INGLÉS	2.1																			
	2.2																			
MATEMÁTICAS	1.2																			
	6.2																			
RELIGIÓN	4.1																			
	4.2																			
ALTERNATIVA	4.1																			
	4.2																			
CALIFICACIÓN MEDIA																				

Una calificación media inferior a 5 indicaría que el descriptor operativo no se ha alcanzado en el grado previsto.



Para calcular luego la valoración de cada competencia clave podemos usar las siguientes tablas:

Calificación Competencia Comunicación Lingüística	Alumnado																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Media descriptor operativo CCL1																									
Media descriptor operativo CCL2																									
Media descriptor operativo CCL3																									
Media descriptor operativo CCL4																									
Media descriptor operativo CCL5																									
CALIFICACIÓN CCL																									

Una calificación inferior a 5 indicaría que la Competencia no se ha alcanzado en el grado previsto.

Calificación Competencia Plurilingüe	Alumnado																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Media descriptor operativo CP1																									
Media descriptor operativo CP2																									
Media descriptor operativo CP3																									
CALIFICACIÓN CP																									

Una calificación inferior a 5 indicaría que la Competencia no se ha alcanzado en el grado previsto.



Calificación Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería	Alumnado																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Media descriptor operativo STEM1																									
Media descriptor operativo STEM2																									
Media descriptor operativo STEM3																									
Media descriptor operativo STEM4																									
Media descriptor operativo STEM5																									
CALIFICACIÓN STEM																									

Una calificación inferior a 5 indicaría que la Competencia no se ha alcanzado en el grado previsto.

Calificación Competencia Digital	Alumnado																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Media descriptor operativo CD1																									
Media descriptor operativo CD2																									
Media descriptor operativo CD3																									
Media descriptor operativo CD4																									
Media descriptor operativo CD5																									
CALIFICACIÓN CD																									

Una calificación inferior a 5 indicaría que la Competencia no se ha alcanzado en el grado previsto.



Calificación Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Alumnado																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Media descriptor operativo CPSAA1																									
Media descriptor operativo CPSAA2																									
Media descriptor operativo CPSAA3																									
Media descriptor operativo CPSAA4																									
Media descriptor operativo CPSAA5																									
CALIFICACIÓN CPSAA																									

Una calificación inferior a 5 indicaría que la Competencia no se ha alcanzado en el grado previsto.

Calificación Competencia Ciudadana	Alumnado																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Media descriptor operativo CC1																									
Media descriptor operativo CC2																									
Media descriptor operativo CC3																									
Media descriptor operativo CC4																									
CALIFICACIÓN CC																									

Una calificación inferior a 5 indicaría que la Competencia no se ha alcanzado en el grado previsto.



Calificación Competencia Emprendedora	Alumnado																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Media descriptor operativo CE1																									
Media descriptor operativo CE2																									
Media descriptor operativo CE3																									
CALIFICACIÓN CE																									

Una calificación inferior a 5 indicaría que la Competencia no se ha alcanzado en el grado previsto.

Calificación Competencia en Conciencia y Expresión Culturales	Alumnado																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Media descriptor operativo CCEC1																									
Media descriptor operativo CCEC 2																									
Media descriptor operativo CCEC 3																									
Media descriptor operativo CCEC 4																									
CALIFICACIÓN CCEC																									

Una calificación inferior a 5 indicaría que la Competencia no se ha alcanzado en el grado previsto.



O también usar una tabla más global con todas las competencias clave como esta:

Alumnos	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		



3.4. Criterios de promoción del alumnado y procedimientos que deben seguir los equipos docentes para la toma de esta decisión

La promoción del alumnado en primaria viene regulada tanto por el RD 157/2022 en su artículo 15, como por el Decreto 38/2022 en su artículo 20.

a) Criterios de promoción

- No haber adoptado la decisión de no promoción con anterioridad en la etapa.
- Realizarse a final de ciclo.
- Ser una medida excepcional y no ordinaria. Adoptada una vez se hayan adoptado medidas de atención al alumnado ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender su desfase curricular o sus dificultades de aprendizaje,
- No haber sido suficientes las medidas ordinarias adoptadas para que el alumno alcance el grado de adquisición de las competencias esperado.
- Haber tenido al menos en cuenta el grado de consecución de los objetivos y de adquisición por parte del alumnado de las competencias establecidas.
- Considerar la medida de no promoción como la más adecuada para favorecer el desarrollo del alumno.
- Haber escuchado con anterioridad la opinión de los padres o tutores legales respecto a la aplicación de la decisión de no promoción de su hijo.



b) Procedimiento a seguir para la toma de decisión de no promoción

1. En las evaluaciones 1ª y 2ª reunido el equipo docente del curso, viendo los resultados negativos del alumno decidirá sobre qué medidas ordinarias adoptar para el trimestre siguiente con el fin de que el alumno pueda superar sus dificultades.
2. Se procederá a recoger en un documento aquellas medidas ordinarias que se vayan a adoptar con el alumno, haciendo referencia a qué elementos del currículo afectan (contenidos, metodología...) y su explicitación.
3. En las evaluaciones 1ª, 2ª y 3ª reunido el equipo docente del curso se valorarán las medidas ordinarias adoptadas ya con el alumno y su eficacia.
4. El profesor tutor durante el mes de mayo o principios de junio, pero siempre con anterioridad a la evaluación final del curso, se entrevistará con los padres o tutores legales para informarles acerca de la posibilidad de no promoción de su hijo. Explicándoles las medidas ordinarias adoptadas con el él y su resultado y por qué se considera la decisión de no promoción como la medida más adecuada en ese momento para favorecer el desarrollo del alumno. Y recabando su opinión acerca de dicha decisión.
5. En la sesión de evaluación, reunido todo el equipo docente del curso se valorará la decisión de no promoción. Es imprescindible la presencia del profesor tutor y de aquel profesorado de área de las áreas instrumentales básicas. Si por causas de fuerza mayor, no fuera posible la presencia de algún miembro del equipo docente distinto al mencionado, se intentará facilitar su aportación a través de videollamada, dejando su opinión por escrito para poder ser leída por el tutor durante la sesión de evaluación o cualquier otro medio que permita que la opinión del profesor ausentado se tenga en cuenta. A dicha reunión irá el jefe de estudios del centro u otro miembro del equipo directivo, con voz, pero sin voto. La presencia de la orientadora del EOEP en dicha reunión también será con voz, pero sin voto, salvo en el caso de los alumnos atendidos por los especialistas de PT, AL y compensatoria, en cuyo caso su opinión debe ser tenida en cuenta como la de cualquier otro profesor del equipo docente.



El equipo docente será el encargado de adoptar las decisiones relativas a la promoción del alumnado de manera colegiada, tomando especialmente en consideración la información y el criterio del tutor. La adopción de estas decisiones será por consenso.

6. Cuando se adopte la decisión de no promoción de un alumno, el equipo docente que lo atiende elaborará un informe sobre las medidas ordinarias que se adoptaron durante el curso y su valoración sobre la eficacia y las orientaciones necesarias sobre contenidos, metodologías a tener en cuenta para el curso siguiente por el profesorado a la hora de diseñar y aplicar un plan específico de refuerzo.



4. DIRECTRICES GENERALES, ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Y DE AULA

Las **directrices** se refieren a instrucciones que establece el centro educativo en la propuesta curricular y que el profesorado debe tener en cuenta obligatoriamente a la hora de diseñar la programación didáctica o, en su caso, la programación de aula.

Las **orientaciones** se interpretan como indicaciones que ofrece el centro educativo al profesorado a fin de guiarle en la elaboración y/o puesta en práctica de la programación de aula.

Por último, los **criterios** se refieren a normas o determinaciones adoptadas por el centro educativo y que resultarán de obligado cumplimiento para el profesorado en el diseño de la programación didáctica o, en su caso, de la programación de aula.

4.1. Directrices para el diseño y puesta en práctica de la evaluación inicial

Al principio de cada curso escolar, el profesorado debe llevar a cabo una evaluación inicial con cada grupo de alumnos a los que imparta docencia.

Esta evaluación inicial debería permitir al profesorado comprobar en el alumnado el grado de adquisición de las competencias específicas del área en cuestión, a partir de la realización de pruebas que valoren diferentes criterios de evaluación del curso anterior al actual.

El profesorado deberá planificar estas pruebas en la programación didáctica e incorporar los resultados más significativos de la misma en la programación de aula.

Las directrices para su diseño y desarrollo que deberán ser tenidas en cuenta para elaborar las programaciones didácticas se recogen en la siguiente tabla:



Fechas:	Durante los primeros 5 días lectivos tras el inicio del curso escolar
Número de sesiones:	Cada docente decidirá el número de sesiones que dedicará al desarrollo de las pruebas de la evaluación inicial, no pudiendo exceder en ningún caso la fecha tope de los 5 días lectivos.
Técnicas de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> - Observación - Desempeño y rendimiento - Recogida de información del profesor del curso pasado
Instrumentos de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas - Forms en el aula virtual - Informe final realizado por el profesor tutor sobre el grado de adquisición de las competencias por parte del alumnado
Contenidos:	<p>Al menos se valorará un criterio de evaluación de cada competencia específica del área del curso inmediatamente anterior.</p> <p>Si el área no se impartió el curso anterior se valorará la conveniencia o no de realizar la evaluación inicial, en este caso se valorarán aquellos requisitos previos que se consideran imprescindibles para un buen desarrollo del área.</p>
Fechas de las sesiones de la evaluación inicial:	El equipo docente del curso se reunirá a lo largo de los 10 días siguientes a la finalización de las pruebas de evaluación inicial, de forma que no se programen sesiones de distintos cursos de forma simultánea si eso impide la asistencia de la totalidad o mayor parte del equipo docente.
Documentación:	Las decisiones finales de la evaluación inicial permitirán adoptar las medidas de refuerzo y de recuperación necesarias para el alumnado que lo precise. Dichas decisiones se recogerán en un acta de evaluación inicial que deberá rellenar el profesor tutor del grupo y en el que deberán firmar todos los asistentes. Si algún miembro del equipo docente no está conforme con las decisiones a las que se ha llegado, podrá pedir que conste por escrito su postura de forma razonada.



4.2. Orientaciones para el tratamiento de los criterios de evaluación y los contenidos

El profesorado debería desglosar los criterios de evaluación de las áreas que imparta en indicadores de logro, ya que estos indicadores de logro permitirán concretar los criterios de evaluación en conductas observables y medibles, posibilitando así valorar los niveles de desempeño a los que se refieren dichos criterios.

En relación con los contenidos, el profesorado debería desglosar los contenidos de las áreas que imparta en unidades concretas de trabajo, pudiendo, igualmente, ampliarlos.

Como los contenidos no aparecen en el Decreto de currículo vinculados directamente a criterios de evaluación, el profesorado debería también asociar los contenidos de las áreas a los indicadores de logro en los que hubieran concretado los criterios de evaluación, al objeto de identificar las demandas de trabajo que precisa cada criterio de evaluación para su consecución.

Por tanto, se plantean tres tareas:

1. Desglosar los criterios de evaluación en indicadores de logro.
2. Desglosar los contenidos de las áreas en unidades concretas de trabajo.
3. Vincular los contenidos a los criterios de evaluación a través de sus indicadores de logro.

Al respecto de cómo realizar las tres cuestiones planteadas, se establecen las siguientes orientaciones:

a) Orientaciones para desglosar los criterios de evaluación en indicadores de logro

- Los indicadores de logro en los que se desglose cada criterio de evaluación deben cubrir el espectro de aprendizaje al que se refiere este último. Se puede hacer una gradación del criterio de evaluación en 3 o 4 indicadores de logro, o darle una valoración cuantitativa en forma de porcentaje.
- Cada indicador de logro deberá ir acompañado de su ponderación correspondiente, bien a través de porcentajes o con valores entre 0 y 10.



- Cada indicador de logro debe ser definido con un solo verbo enunciado en 3ª persona de singular.
- Los indicadores de logro deben ser observables y medibles.

b) Orientaciones para desglosar los contenidos en unidades concretas de trabajo

- Enunciar los contenidos en forma de expresión nominal, evitando sustantivos que indiquen procesos o niveles de logro.
- Los contenidos deberían definir títulos específicos de cuestiones a trabajar, pensando en su desarrollo en situaciones de aprendizaje concretas. Por ejemplo, en Ciencias Sociales se podrían concretar los acontecimientos y procesos que se van a trabajar de la Edad Media y Edad Contemporánea, o los dispositivos y recursos digitales que se van a utilizar, la definición de estos...; en Música y Danza se podrían indicar las propuestas musicales, de lenguaje corporal, escénico o performativo concretas que se van a trabajar, qué sinfonías, conciertos, danzas, etc. Indicando el nombre de las mismas.
- El conjunto de unidades concretas de trabajo en las que se desglose el contenido debe cubrir el espectro de aprendizaje al que se refiere este último.

c) Orientaciones para vincular los contenidos con los criterios de evaluación a través de los indicadores de logro, y tomando las unidades concretas de trabajo

- Insertar las unidades concretas de trabajo en la redacción de los indicadores de logro.
- Decidir qué unidad concreta de trabajo se incorpora en cada indicador de logro pensando en las posibles situaciones de aprendizaje que se podrían desarrollar.
- Vincular todos los indicadores de logro, al menos con una unidad concreta de trabajo cada uno. Se deberá comprobar que se plasmen todos los indicadores de logro y todas las unidades concretas de trabajo.



4.3. Orientaciones para la incorporación de los contenidos transversales

Todas las programaciones didácticas deberán incorporar, según lo establecido en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 38/2022, los siguientes contenidos de carácter transversal:

Comprensión lectora

Es la capacidad para extraer el significado global de un texto a través de la identificación de las ideas más importantes. Para trabajar la comprensión lectora se podrán realizar tareas vinculadas a:

- Ordenar unidades de palabras, párrafos, fragmentos de textos.
- Completar textos.
- Relacionar textos y/o unidades.
- Discriminar información.
- Juegos de tipo adivinanzas y juegos de textos “ilegibles”.

Expresión oral

Es el conjunto de técnicas que se utilizan para comunicar mediante el habla pensamientos, datos u opiniones con efectividad, con el fin de que el interlocutor comprenda de lo que pretende comunicar. Para trabajar la expresión oral se podrán realizar tareas vinculadas a:

- Trabalenguas cortos.
- Lectura en voz alta.
- Poesías cortas.
- Debates y asambleas que fomenten el discurso oral.
- Canciones y teatrillos.
- Juegos de adivinanzas, secretos, Tabú, imitaciones.



Expresión escrita

Se refiere al conjunto de técnicas necesarias para la elaboración de textos escritos (estructura, coherencia, gramática u ortografía) que permitan que el interlocutor entienda el mensaje. Para trabajar la expresión escrita se podrán realizar tareas vinculadas a:

- Terminar frases o textos cortos.
- Escribir recetas o instrucciones simples.
- Inventar historias y cuentos básicos.
- Describir imágenes de animales, paisajes o personas.
- Completar viñetas.

Comunicación audiovisual

Es la transmisión de mensajes mediante el uso de la imagen, sonido o ambos. Para trabajar la comunicación audiovisual se podrán realizar tareas vinculadas a:

- Grabación de lecturas orales.
- Realización de un programa de radio.
- Reportaje video sobre el centro y su entorno.

Competencia digital

Implica el uso creativo, seguro, crítico, saludable, sostenible y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, en el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas.

- Uso responsable de los recursos informáticos del aula y del centro.
- Manejo de nivel inicial de las herramientas de la Junta de Castilla y León (Office 365, Aula Virtual, LeoCyL).
- Primer acercamiento a la edición de audios y videos trabajados en la comunicación audiovisual.



El fomento de la creatividad, del espíritu científico y del emprendimiento

Para trabajarlo se podrán realizar tareas vinculadas a:

- Realización de murales en el colegio.
- Participación en concursos artísticos.
- Ferias científicas y de emprendimiento en el centro.
- Participación a actividades complementarias y extraescolares del centro.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y su uso ético y responsable

Los niños crecen utilizando herramientas tecnológicas que facilitan su vida y les permiten acceder a una gran cantidad de información desde cualquier lugar y por lo tanto deben aprender a manejarlas de manera ética y responsable, conocedores de los riesgos y peligros asociados a los mismos. Por lo tanto, se podrán realizar tareas vinculadas a:

- Libros digitales (Leocyl) y selección de fuentes de información.
- Búsqueda de información para la resolución de problemas planteados en clase.
- Juegos de reflexión y lógica en red (Portal Educa.jcyl.es)

Educación para la convivencia escolar proactiva, orientada al respeto de la diversidad como fuente de riqueza

Un clima de tranquilidad y armonía en el aula es primordial para fomentar un buen aprendizaje de nuestro alumnado. Por lo tanto, se podrán realizar tareas vinculadas a:

- Ayuda mutua entre compañeros.
- Redacción grupal de los valores de la clase y de nuestras emociones.
- Juegos de convivencia y presentación de centros de interés comunes para facilitar las relaciones interpersonales.
- Resolución de los conflictos mediante el dialogo entre iguales.



La igualdad entre hombres y mujeres

Fomentar la igualdad de género desde las aulas, especialmente con los niños y las niñas de Educación Primaria, es imprescindible para eliminar la discriminación sexista en un futuro cercano. Por lo tanto, se podrán realizar tareas vinculadas a:

- Trabajos colaborativos entre iguales.
- Fomento de actitudes proactivas antes situaciones de discriminación o machismos.
- Lecturas de cuentos al revés.
- Realización de actividades en fechas señaladas por el calendario nacional e internacional relacionadas con la igualdad de género.

La educación para la paz

Para lograr la paz tenemos que aprender a evitar la violencia y comprometernos con formas pacíficas de resolución de conflictos en nuestro día a día, lo que incluye una apuesta educativa por la no-violencia en nuestro centro educativo. Por lo tanto, se podrán realizar tareas vinculadas a:

- Resolución de conflictos surgidos en el aula o el centro mediante el dialogo y el debate.
- Actividades deportivas y/o artísticas que fomenten acciones solidarias con ONG.
 - o Acción contra el hambre.
 - o Banco de alimentos.
- Juegos cooperativos.
- Exposiciones y decoración en el centro sobre la temática.
- Realización de actividades en fechas señaladas por el calendario nacional e internacional relacionadas con la paz.



La educación para el consumo responsable y el desarrollo sostenible

Cuidar el entorno natural es algo que podemos enseñar a nuestro alumnado. El consumo responsable es fundamental para garantizar que las generaciones futuras puedan disfrutar de los recursos naturales y vivir en un planeta sano. Por lo tanto, se podrán realizar tareas vinculadas a:

- Realización de un huerto escolar.
- Limpieza y cuidado del centro y de su entorno.
- Reciclaje en el aula y el centro.
- Poner en conocimiento del alumnado y de sus familias de las 3R (Reutiliza, Recicla, Reduce) mediante actividades conjuntas familias-centro.
- Enseñar que no todo depende del dinero o de las pertenencias materiales, decorando por ejemplo el centro con materiales reutilizados.

La educación para la salud, incluida la afectivo-sexual

La salud, según la OMS, es un “estado de bienestar físico, psíquico y social”, por lo que debemos fomentar en nuestro alumnado la actividad física, los hábitos saludables y las relaciones afectivas entre iguales. Por lo tanto, se podrán realizar tareas vinculadas a:

- La higiene corporal, desde la limpieza periódica de las manos o el correcto aseo después de realizar una actividad.
- La buena alimentación, por ejemplo, con los almuerzos saludables.
- El ejercicio físico diario, ofreciendo a mayores de la materia de Educación Física, juegos variados en el patio que animen a todos los niños y niñas a moverse o participando en eventos que les permita descubrir nuevos deportes y actividades fuera del centro de su interés.
- El bienestar emocional y como conseguirlo.
- Conocer los malos hábitos y como evitarlos.

En todo caso, se deberá prestar una especial atención a los contenidos transversales relacionados con el bienestar emocional de su alumnado y con la mejora de la convivencia escolar.



Además, tal y como recoge el artículo 16.2 del Decreto 38/2033 el alumnado que no reciba enseñanzas de religión cursará un área que se basará en la realización de proyectos significativos vinculados a los aspectos más transversales del currículo, que de forma contextualizada recoja los valores, tradiciones y cultura de Castilla y León.

Desde el centro se establecen para esta área los siguientes criterios de evaluación por competencias, que abordarán distintos contenidos transversales:

Competencia específica 1: Descubrir los valores de la sociedad de Castilla y León adoptando posturas críticas y de reflexión en la búsqueda, selección y contraste de información sencilla, con el debido acompañamiento, para integrarlos progresivamente como propios, impulsar el autoconocimiento y crecimiento personal y favorecer la convivencia democrática.			
Cr. Ev, 1.1	Descubrir la solidaridad de los castellanoleoneses investigando sobre asociaciones y ONG altruistas (asociación de donantes, banco de alimentos...).		
Cr. Ev, 1.2	Descubrir el valor de la acogida investigando sobre el número de inmigrantes llegados a la Comunidad.		
Cr. Ev, 1.3	Descubrir el valor del civismo vial identificando reglas básicas de educación vial, así como las principales señales de tráfico.	1 ^{er.} ciclo	a nivel peatonal
		2 ^o ciclo	a nivel de usuario de las vías con las bicis
		3 ^{er.} ciclo	a nivel de conductor



Competencia específica 2: Reconocer la cultura de Castilla y León, descubriendo el patrimonio histórico, valorando, respetando y experimentando sus tradiciones, las agrícolas, entre otras, para desarrollar un compromiso activo con la sociedad, y construir el sentido de pertenencia.

Cr. Ev, 2.1	Descubrir y apreciar el patrimonio arquitectónico adquiriendo conciencia de la necesidad de su conservación.	1 ^{er.} ciclo	a nivel de Cuéllar
		2 ^o ciclo	a nivel de Segovia
		3 ^{er.} ciclo	a nivel de CyL
Cr. Ev, 2.2	Descubrir y apreciar el patrimonio histórico adquiriendo conciencia de la necesidad de su conservación.	1 ^{er.} ciclo	a nivel de Cuéllar
		2 ^o ciclo	a nivel de Segovia
		3 ^{er.} ciclo	a nivel de CyL
Cr. Ev, 2.3	Descubrir y apreciar el patrimonio cultural (folklore, costumbres...) adquiriendo conciencia de la necesidad de su mantenimiento.	1 ^{er.} ciclo	a nivel de Cuéllar
		2 ^o ciclo	a nivel de Segovia
		3 ^{er.} ciclo	a nivel de CyL

Competencia específica 3: Realizar, de forma guiada, proyectos de investigación descubriendo los avances de la cultura científica de Castilla y León con actitud reflexiva y de manera colaborativa, para construir una sociedad sostenible y en continua transformación y contribuir así a la mejora del bienestar individual y colectivo.

Cr. Ev, 3.1	Descubrir avances médicos reflexionando sobre las mejoras que conlleva para el conjunto de la sociedad.
Cr. Ev, 3.2	Valorar las donaciones de sangre, órganos... buscando datos que indiquen la importancia de estos actos altruistas para el conjunto de la sociedad.
Cr. Ev, 3.3	Descubrir avances científicos y sus impulsores reflexionando sobre la cultura del esfuerzo y la importancia de dichos avances para el conjunto de la sociedad



Competencia específica 4: Apremiar el patrimonio artístico de Castilla y León experimentando de forma creativa con diferentes medios y soportes y diversas técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras, escénicas, o corporales, para disfrutar de la creación artística, implicarse en su conservación y participar de manera activa en su enriquecimiento.			
Cr. Ev, 4.1	Descubrir y apreciar el patrimonio artístico adquiriendo conciencia de la necesidad de su conservación.	1 ^{er.} ciclo	a nivel de Cuéllar
		2 ^o ciclo	a nivel de Segovia
		3 ^{er.} ciclo	a nivel de CyL
Cr. Ev, 4.2	Crear con diferentes medios y soportes obras artísticas propias disfrutando tanto con el propio proceso de creación como con el resultado obtenido.		

Competencia específica 5: Explorar el patrimonio natural de Castilla y León, interactuando con el entorno, reconociendo su diversidad, apreciando su valor y reflexionando las relaciones entre las acciones humanas y el entorno, para desarrollar las capacidades afectivas y favorecer una actitud dialogante y respetuosa con los demás y con el medio que le rodea.			
Cr. Ev, 5.1	Descubrir y apreciar el patrimonio natural buscando lugares con una importante diversidad biológica.	1 ^{er.} ciclo	a nivel de Cuéllar
		2 ^o ciclo	a nivel de Segovia
		3 ^{er.} ciclo	a nivel de CyL
Cr. Ev, 5.2	Reflexionar sobre las amenazas que se ciernen sobre el patrimonio natural debatiendo sobre posibles soluciones y actuaciones a realizar.	1 ^{er.} ciclo	a nivel de Cuéllar
		2 ^o ciclo	a nivel de Segovia
		3 ^{er.} ciclo	a nivel de CyL
Cr. Ev, 5.3	Investigar sobre los incendios sufridos obteniendo datos y sacando conclusiones sobre sus consecuencias a todos los niveles (turístico, económico...).		



Competencia específica 6: Valorar el castellano como parte del acervo histórico y cultural de la Comunidad, desarrollando en las propias prácticas comunicativas un punto de vista creativo, crítico y empático para construir conocimiento.

Cr. Ev, 6.1	Apreciar el castellano como lengua común de muchos hispanohablantes identificando en un mapa de España y mundi todos los lugares donde se habla castellano.
Cr. Ev, 6.2	Usar el castellano respetando sus normas (reglas ortográficas, acentuación...)
Cr. Ev, 6.3	Descubrir el castellano como una lengua que avanza identificando términos que han ido siendo reconocidos por la RAE tras un uso extendido en el tiempo y en la geografía de los mismos por parte de los hablantes (ej.: finde).



4.4. Decisiones de carácter general sobre metodología didáctica propia del centro para la etapa

El profesorado del CEIP La Villa deberá respetar los principios básicos del aprendizaje, siempre en función de las características de la etapa primaria. Igualmente, deberá respetar la naturaleza de cada área, las condiciones socioculturales de Cuéllar, la disponibilidad de los recursos del centro y, en especial, las características del alumnado prestando atención a sus necesidades.

Además, se deberá tener en cuenta lo establecido en los artículos 12 y 13 ((los principios pedagógicos (atención individualizada, respeto a las diferencias, respuesta ante las dificultades de aprendizaje, desarrollo progresivo de la autonomía personal, actuación compensatoria ante las desigualdades de cualquier índole, desarrollo integral del alumnado en colaboración con las familias y trabajo en equipo) y los principios metodológicos), junto al anexo II.A, del Decreto 38/2022.

En todo caso, los métodos pedagógicos utilizados por el profesorado se ajustarán a los siguientes principios:

- Desde todas las áreas se procurará una enseñanza activa, vivencial y participativa del alumnado.
- Desde todas las áreas se debe partir de los conocimientos previos del alumnado, así como de su nivel competencial, introduciendo progresivamente los diferentes contenidos y experiencias, procurando de esta manera un aprendizaje constructivista.
- Desde todas las áreas se atenderá a los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos en función de sus necesidades educativas. · Desde todas las áreas se procurará un conocimiento sólido de los contenidos curriculares.
- Desde todas las áreas se propiciará en el alumnado la observación, el análisis, la interpretación, la investigación, la capacidad creativa, la comprensión, el sentido crítico, la resolución de problemas y la aplicación de los conocimientos adquiridos a diferentes contextos.
- Desde todas las áreas se utilizarán las TIC y los recursos audiovisuales como herramientas de trabajo y evaluación en el desarrollo de algún contenido.
- Desde todas las áreas se trabajará la educación para la convivencia escolar proactiva, respetando la diversidad.



En cuanto a los estilos de enseñanza, entendidos estos como las relaciones que se establecen entre el docente y el alumnado durante el acto docente, se deberán emplear aquellos en los que el alumnado tenga un rol activo y participativo y que se refleje en la toma de decisiones referidas tanto a la organización de las actividades, como a su desarrollo, e incluso a la propia evaluación. En cuanto a las técnicas de enseñanza a emplear por el profesorado optará por una selección variada que se adapte a cada realidad educativa, adoptando las que impliquen la experimentación, el descubrimiento, la investigación, el diálogo, la discusión, la argumentación, la reflexión, la exposición y la presentación o comunicación. Además del juego que proporcionará disfrute y la posibilidad de interactuar con sus iguales.



4.5. Criterios para la realización de los proyectos significativos

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 17.8 del Decreto 38/2002 de entre las diferentes situaciones de aprendizaje que los docentes diseñen y desarrollen durante el curso, al menos tres de ellas, una por trimestre, responderán a los siguientes criterios:

- Estarán basadas en proyectos significativos, relevantes para el alumnado y en la resolución colaborativa de problemas, que refuercen la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad del alumnado.
- Al menos una de ellas tendrá carácter interdisciplinar.
- Las TIC serán un recurso didáctico obligatorio en el desarrollo de las tres situaciones de aprendizaje.
- Se organizarán grupos de alumnos que trabajarán de forma colaborativa según diferentes roles, que se irán rotando entre el alumnado al inicio de cada nueva situación de aprendizaje.
- El desarrollo de las situaciones de aprendizaje responderá siempre a una misma secuencia:
 - a) Selección del tema y planteamiento del “problema”
 - b) Organización de grupos y atribución de roles. (Cada miembro se encargará de una actividad y poseerá un espacio individual para organizar la tarea que aportará al grupo)
 - c) Determinación del resultado a conseguir.
 - d) Planificación del trabajo.
 - e) Investigación sobre el tema.
 - f) Discriminación de la información.
 - g) Elaboración del producto final.
 - h) Presentación pública del producto.
 - i) Reflexión conjunta sobre el proceso y el resultado. Propuestas de mejora.
 - j) Evaluación (deberá estar presente en cada uno de los pasos anteriores).



4.6. Criterios para la selección de materiales y recursos de desarrollo curricular

La selección de los materiales de desarrollo curricular se ajustará a los siguientes criterios:

- Deben adaptarse al rigor científico adecuado a las edades y a las necesidades personales del alumnado.
- Deben adaptarse al currículo fijado en el decreto vigente, por el que se establezcan la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.
- Deben reflejar y fomentar el respeto a los principios, valores, libertades, derechos y deberes constitucionales.
- Deben reflejar y fomentar el respeto a los principios y valores recogidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y en el artículo 5 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, a los que ha de ajustarse toda la actividad educativa.
- Deben fomentar el igual valor de mujeres y hombres, y no contener estereotipos sexistas o discriminatorios, según lo establecido en el artículo 6 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre.
- Deben fomentar el igual valor de todo el alumnado, independientemente de su lugar de procedencia, condición sexual, religión o características físicas o psíquicas.
- Deben fomentar la búsqueda crítica de fuentes de diversa naturaleza y procedencia, así como desarrollar la capacidad de aprender por sí mismo.
- Deben respetar las líneas pedagógicas y los valores sociales y éticos establecidos por el centro.
- Deben de tener diversidad de formatos, haciendo especial hincapié en los formatos digitales y en las nuevas plataformas que se plantean para el s. XXI.

Los equipos de ciclo seleccionarán los materiales de desarrollo curricular ateniéndose a los criterios anteriormente señalados.

El periodo de vigencia de los libros de texto, con carácter general, será de cuatro cursos escolares, salvo situaciones excepcionales y debidamente justificadas, tal y como establece la Orden EDU/286/2016, de 12 de abril, por la que se concreta el período de vigencia de los libros de texto en las enseñanzas



de educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato, en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León.

La selección de los recursos de desarrollo curricular se ajustará a los siguientes criterios, una vez determinados por la Comisión de Coordinación Pedagógica:

- Deben adaptarse al rigor científico adecuado a las edades y a las necesidades personales del alumnado.
- Deben adaptarse al currículo fijado en el decreto vigente, por el que se establezcan la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.
- Deben reflejar y fomentar el respeto a los principios, valores, libertades, derechos y deberes constitucionales.
- Deben reflejar y fomentar el respeto a los principios y valores recogidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y en el artículo 5 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, a los que ha de ajustarse toda la actividad educativa.
- Deben fomentar el igual valor de mujeres y hombres, y no contener estereotipos sexistas o discriminatorios, según lo establecido en el artículo 6 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre.
- Deben fomentar el igual valor de todo el alumnado, independientemente de su lugar de procedencia, condición sexual, religión o características físicas o psíquicas.
- Deben respetar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- Deben fomentar la búsqueda crítica de fuentes de diversa naturaleza y procedencia, así como desarrollar la capacidad de aprender por sí mismo.
- Deben respetar las líneas pedagógicas y los valores sociales y éticos establecidos por el centro.
- Deben caracterizarse por su variedad, polivalencia y capacidad de motivación o estímulo, de manera que potencien la manipulación, la observación, la investigación y la elaboración creativa.
- Deben tener diversidad de formatos, haciendo especial hincapié en los formatos digitales y en las nuevas plataformas que se plantean para el s. XXI.

Los docentes seleccionarán los recursos de desarrollo curricular ateniéndose a los criterios anteriormente señalados.



4.7. Directrices para la evaluación de los aprendizajes del alumnado en relación con las técnicas e instrumentos de evaluación, los momentos de evaluación, los agentes evaluadores y los criterios de calificación

a) En relación con las técnicas e instrumentos de evaluación

- Las técnicas a emplear permitirán la valoración objetiva de los aprendizajes del alumnado, teniendo en cuenta las características sociales y personales de cada uno de ellos.
- Los instrumentos serán variados, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones que se planteen. En cada área se utilizará obligatoriamente, como mínimo, un instrumento perteneciente a cada tipo de técnica: de observación, de análisis del desempeño y de rendimiento.
- En todas las áreas se procurará incluir pruebas orales como instrumento de evaluación, principalmente en el tercer ciclo de la etapa.
- En las programaciones didácticas se asignará a cada instrumento los criterios de evaluación que pretenden valorar.
- La evaluación tendrá que ser continua, sumativa y formativa, entendiendo esta herramienta como un elemento adicional dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, donde el fin último es el desarrollo personal de alumnado.

b) En relación con los momentos de evaluación

- Las técnicas e instrumentos deberán aplicarse de forma sistemática y continua a lo largo de todo el proceso educativo.
- Las técnicas evaluativas deberán estar en consonancia con las capacidades personales del alumnado, atendiendo de manera significativa al alumnado con dificultades cognitivas, comunicativas o motrices.
- En las programaciones didácticas se determinará en qué momento se aplicará cada instrumento de evaluación.



c) En relación con los agentes evaluadores

- Los profesores buscarán la participación del alumnado a través de su propia evaluación y de la evaluación entre iguales. Para ello, será necesario que se planteen pruebas de autoevaluación y de coevaluación.
- En las programaciones didácticas se determinará para cada instrumento de evaluación si esta se llevará a cabo mediante heteroevaluación, autoevaluación y/o coevaluación.
- Las técnicas evaluativas serán diversas, prestando una especial dedicación a todas aquellas realizadas de manera lúdica y consciente, en las que el alumnado pueda tener contacto con las nuevas tecnologías entendiendo el proceso evaluativo, no solo como un trámite evaluativo si no como una oportunidad de potenciar el proceso evolutivo del alumnado.

d) En relación con los criterios de calificación

- En las programaciones didácticas se establecerá el criterio de calificación o peso de cada uno de los criterios de evaluación del área.
- Asimismo, y dada la relación existente entre instrumentos de evaluación y los criterios de evaluación, se establecerán también los criterios de calificación de cada uno de los instrumentos de evaluación.
- Los criterios de evaluación estarán sometidos a las necesidades personales del alumnado, teniendo en cuenta los aspectos psicoafectivos y personales del alumnado.

A los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo se le adaptará el proceso de evaluación, aspecto que también se reflejará en las oportunas programaciones didácticas.



4.8. Criterios para la información a las familias sobre los resultados de la evaluación del alumnado

La información que se dará a los alumnos y sus familias sobre los resultados de las diferentes evaluaciones será:

- En cuanto a los resultados del alumnado tras la evaluación inicial, no se informará formalmente del nivel de conocimientos referidos a los contenidos de cada área, salvo solicitud expresa de las familias o que el docente que imparte el área lo crea oportuno atendiendo individualmente a cada discente.
- En cuanto a los resultados del alumnado tras la celebración de las sesiones de seguimiento, se informará de la calificación de cada una de las áreas que curse cada alumno mediante un boletín de calificaciones. No se informará del grado de desarrollo de las competencias clave. Cuando el progreso del alumnado no sea el adecuado se informará a las familias sobre las medidas de refuerzo educativo que recibirán sus hijos.
- En cuanto a los resultados del alumnado tras la celebración de la sesión final, se informará formalmente de la calificación de cada una de las áreas que curse cada alumno mediante el boletín de calificaciones. Se informará, igualmente, del grado de desarrollo de las competencias. Además, el centro educativo se reserva la posibilidad de que sean los padres, madres o tutores legales quienes deban acudir al centro a recoger los boletines de calificaciones de los alumnos si así lo requiere el tutor.

Junto al boletín de calificaciones se les hará entregará de la siguiente documentación:

- o El informe sobre el grado de adquisición de las competencias clave, en el caso del alumnado que finalice segundo, cuarto o sexto curso.
- o Al alumnado que obtenga calificación negativa en alguna área, se le podrá entregar un informe sobre los aprendizajes no adquiridos y si lo estima el docente del área con dicha calificación, una propuesta orientativa de trabajo durante el verano.
- o Al finalizar la etapa, se podrá entregar un informe elaborado por el tutor sobre la evolución del alumnado y el grado de desarrollo de las competencias clave.



El mecanismo que este centro establece para que los alumnos puedan participar en el proceso de evaluación será el siguiente:

- Principalmente en el tercer ciclo y a criterio de los tutores si así lo consideran oportuno, los tutores dedicarán algún momento, previa a cada una de las sesiones de seguimiento y de la sesión de evaluación final, a analizar, junto al grupo, el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Principalmente en el tercer ciclo de la etapa, tras la celebración de las sesiones de seguimiento, y a criterio de los tutores si así lo consideran oportuno, los tutores valorarán con los alumnos los resultados obtenidos por estos en la evaluación, así como para transmitirles los aspectos generales de la marcha del grupo.



4.9. Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de medidas de refuerzo, planes de refuerzo y planes de recuperación de los aprendizajes del alumnado

Medidas de refuerzo

Cuando el progreso del alumnado no sea el adecuado se establecerán medidas de refuerzo educativo.

- El responsable para establecer dichas medidas será el profesor que imparta cada una de las áreas sobre las que se considere que el progreso no es el adecuado y se concretarán en un Plan Individualizado de Trabajo donde se recogerán las medidas y decisiones adoptadas para lograr que el proceso del alumno sea el adecuado.
- Estas medidas de refuerzo se podrán adoptar tan pronto como se detecte que el progreso del alumno no está siendo el adecuado.
- En las sesiones de evaluación se valorará si el Plan Individualizado de Trabajo ha permitido al alumno superar o no el desfase y se adoptarán las modificaciones que se estimen oportunas o bien, si se ha superado el desfase, se procederá a la retirada del Plan.

Planes de refuerzo

Cuando un alumno no promocione, el equipo docente que le atiende diseñará y aplicará un plan específico de refuerzo y apoyo en base a un informe elaborado por el equipo docente del curso anterior.

- El informe que debe elaborar el equipo docente que le atendió el curso anterior se realizará a final de ciclo, explicitando las dificultades y carencias del alumno, las medidas adoptadas para superarlas y su resultado, así como los contenidos que se consideran fundamentales que se refuercen desde el inicio del curso siguiente para garantizar una adecuada progresión del alumno.
- Este plan de refuerzo se recogerá en el documento Plan Individualizado de Trabajo el profesor del área que no tenga superada del curso anterior.



- El plan de refuerzo se revisará por parte del equipo docente periódicamente, en diferentes momentos del curso que pueden coincidir con las sesiones de seguimiento y, en todo caso, a la finalización del mismo.

Planes de recuperación

Cuando un alumno promocione sin haber adquirido los aprendizajes esperados, el profesorado que le atiende diseñará y aplicará un plan de recuperación de dichos aprendizajes en base a un informe elaborado por el equipo docente del curso anterior.

- El informe que debe elaborar el equipo docente que le atendió el curso anterior se realizará a final de ciclo, explicitando las dificultades y carencias del alumno, las medidas adoptadas para superarlas y su resultado, así como los contenidos que se consideran fundamentales que se refuercen desde el inicio del curso siguiente para garantizar una adecuada progresión del alumno.
- Este plan de recuperación se recogerá en el documento Plan Individualizado de Trabajo el profesor del área que no tenga superada del curso anterior.
- El plan de recuperación se revisará por parte del equipo docente periódicamente, en diferentes momentos del curso que pueden coincidir con las sesiones de seguimiento y, en todo caso, a la finalización del mismo.



4.10. Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de planes de enriquecimiento curricular

Cuando el progreso y características del alumnado lo requieran, los profesores, en el seno del área que imparten podrán adoptar planes de enriquecimiento curricular.

El objetivo de estos planes es el de estimular el desarrollo de las capacidades del alumnado a través de iniciativas y experiencias enriquecedoras y de interés que contribuyan a su desarrollo integral.

Los proyectos, a pesar de partir de un área del conocimiento concreta, deberán incorporar conocimientos multidisciplinares mediante ampliaciones horizontales de contenidos.

La metodología didáctica contemplará el aprendizaje basado en proyectos, la resolución de problemas de cierta complejidad, el desarrollo de experimentos y/o el aprendizaje cooperativo.



4.11. Orientaciones para el diseño y puesta en práctica de situaciones de aprendizaje

El artículo 14 del Decreto 38/2022 señala que las situaciones de aprendizaje son: “El conjunto de momentos, circunstancias, disposiciones y escenarios alineados con las competencias clave y con las competencias específicas a ellas vinculadas, que requieren por parte del alumnado la resolución de actividades y tareas secuenciadas a través de la movilización de contenidos, y que contribuyen a la adquisición y desarrollo de las competencias”. Además, en ese mismo artículo en el apartado 2, quedan reflejadas como deberán ser dichas situaciones de aprendizaje, en todo caso, estas deberán:

- a) Ser **globalizadas**; es decir, deberán incluir contenidos pertenecientes a varios bloques.
- b) Ser **estimulantes**; es decir, deberán tener interés para el alumnado.
- c) Ser **significativas**; es decir, deberán partir de los conocimientos previos del alumnado en relación con contextos cotidianos de los ámbitos personal, familiar, social y/o educativo.
- d) Ser **inclusivas**; es decir, deberán garantizar el acceso a las mismas de todo el alumnado, adecuándolas a sus características evolutivas y a sus ritmos y estilos de aprendizaje.

Estos cuatro criterios, de obligado cumplimiento, son una guía para poder llevar a cabo el diseño. Asimismo, las orientaciones del ANEXO II.C de este mismo Decreto, nos concreta que para la selección, diseño y planificación de las situaciones de aprendizaje se toman como referente los criterios de evaluación, en los que se formulan los niveles de desempeño de los distintos elementos recogidos en las competencias específicas de cada área, así como las competencias clave con las que éstas se vinculan.

Las **situaciones de aprendizaje** deben desarrollarse bajo cuatro ámbitos, para que se lleve a cabo una adecuada contextualización de los aprendizajes, los cuales son, personal, familiar, social y educativo, trabajando a través de estos cuatros ámbitos el aprendizaje no será aislado ni exclusivo, sino generalizado en un planeamiento interdisciplinar.

A continuación, se exponen una serie de contextos útiles para cada ámbito y de estrecha vinculación con el alumnado en la etapa de educación primaria:



- Ligados al **ámbito personal**, se plantearán contextos relacionados con las propias opiniones, pensamientos y sentimientos, la regulación de las emociones o bienestar emocional, la salud, la alimentación, la actividad física, la resiliencia, la autonomía, la motivación, los hábitos personales, el autoconocimiento, la autoestima, la seguridad en el uso de entornos virtuales, y la identidad y huella digital.
- En cuanto al **ámbito familiar**, nos encontramos con la convivencia familiar, las argumentaciones en el seno de la familia, los vínculos afectivos, la diversidad familiar, los viajes, la vivienda, las festividades, tradiciones y celebraciones familiares, los hábitos familiares o la vida cultural de la comunidad.
- En relación con el **ámbito social**, pueden considerarse contextos relacionados con los medios de comunicación, las instituciones y organizaciones, diversidad lingüística, cultural y artística de la sociedad, la elaboración de normas de convivencia o de documentos que regulan la participación ciudadana, la vida cultural de la comunidad, el impacto medioambiental y la gestión de los recursos, la sostenibilidad, la biodiversidad y su protección y el uso de nuevos materiales, la actividad científica y artística, la difusión crítica, segura y proactiva de los contenidos en entorno digital, las festividades y celebraciones sociales, la convivencia social y democrática, las desigualdades sociales, la relación con el entorno, la conciencia global, las tecnologías de la información y de la comunicación, los servicios públicos (salud pública), la participación en ámbito local, la educación vial, la ética y la legalidad de los contenidos y recursos compartidos en la red.
- En el **ámbito educativo**, actividades del centro educativo, la convivencia en el entorno escolar, la correspondencia entre iguales, el aprendizaje de las diferentes áreas, la robótica, programación, realidad virtual y aumentada o las actividades artísticas, las producciones escolares, la identidad digital profesional y la participación activa en plataformas virtuales, las festividades y celebraciones del propio centro, la autorregulación del aprendizaje, los hábitos asociados al aprendizaje, las profesiones, el cuidado del centro y la implicación con el mismo, el trabajo en equipo, la colaboración, las relaciones e intercambios con hablantes nativos de otras lenguas.

Con relación a la planificación de situaciones de aprendizaje, es importante que sean estimulantes, significativas e integradoras y que estén bien contextualizadas, así como adaptadas al desarrollo psicoevolutivo de cada alumno. La **estructura general** de una situación de aprendizaje debe contemplar los siguientes apartados:

1. **Título y contextualización:** identificación de la situación a partir de un reto o problema, descripción de la misma, motivación y producto final.



2. **Fundamentación curricular:**
 - Objetivos de etapa a los que se pretende contribuir.
 - Descriptores operativos que se desarrollan, vinculados a los criterios de evaluación y competencias específicas.
 - Competencias específicas.
 - Criterios de evaluación, junto a los contenidos de las áreas y los contenidos transversales que es necesario movilizar.
3. **Metodología.**
 - Métodos: estilos, estrategias y técnicas.
 - Organización del alumnado y agrupamientos.
 - Cronograma y organización del tiempo.
 - Organización del espacio.
 - Materiales y recursos.
4. **Planificación de actividades y tareas.**
5. **Atención a las diferencias individuales.**
6. **Proceso de evaluación:** indicadores de logro en los que se subdividan los criterios de evaluación, técnicas e instrumentos de evaluación, criterios y herramientas para la calificación, momentos en los que se evaluará y agentes evaluadores.
7. **Valoración de la situación de aprendizaje**

Una vez desarrollado el guion expuesto anteriormente para diseñar la situación de aprendizaje, es importante tener en cuenta que toda situación de aprendizaje contempla unas fases establecidas de forma secuencial. En primer lugar, **la fase de motivación** (*¿qué sabemos?*), en la que a través del uso de distintos elementos atractivos (cuentos, personajes, materiales tangibles, decoración, visitas...) se buscará activar los conocimientos previos del alumnado, que hagan inferencias, planteen hipótesis y surjan conflictos cognitivos en interacción con sus iguales.

A dicha fase le sucede **la fase de desarrollo** (*¿qué queremos saber?*), en la que se potenciará la realización de actividades de observación, investigación, experimentación y exploración, que le ayuden a resolver retos planteados, en los que los contenidos conecten con la realidad y generen su curiosidad e interés por adquirirlos, con el fin de que sean saberes funcionales que les permitan desarrollar sus funciones ejecutivas y construir aprendizajes significativos. Para ello, es decisivo favorecer el diseño y organización de distintos espacios y agrupamientos, así como la elección de materiales variados, atractivos y estimulantes.



Como final de secuencia, se procede con la fase de cierre o síntesis, que es **la fase del producto final y su difusión o comunicación** (*¿qué hemos aprendido?*), en la que se reflexiona sobre el propio aprendizaje valorando el proceso llevado a cabo, difundiendo los resultados a la comunidad educativa, a través de dossieres, exposiciones, reproducciones artísticas, mercadillo u otro tipo de soportes y medios de difusión.



4.12. Directrices para la evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente

La evaluación del proceso de enseñanza y la práctica docente pretende:

- Asegurar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Garantizar la equidad en la educación.
- Mejorar el trabajo del profesorado, sirviendo de apoyo y promoción de su desarrollo profesional.

Todas las programaciones didácticas incorporarán, al menos, los siguientes ámbitos de evaluación:

1. Evaluación de la programación didáctica y de la programación de aula:

- a. Elaboración de la programación didáctica y de la programación de aula.
- b. Contenido de la programación didáctica y de la programación de aula.
- c. Grado de cumplimiento de lo establecido en la programación didáctica y en la programación de aula.
- d. Revisión de la programación didáctica y de la programación de aula.
- e. Información ofrecida sobre la programación didáctica.

2. Evaluación de la práctica docente:

- a. Planificación de la práctica docente
 - a.1. Respecto de los componentes de la programación didáctica y aula.
 - a.2. Respecto de la coordinación docente.
- b. Motivación hacia el aprendizaje del alumnado
 - b.1. Respecto de la motivación inicial del alumnado.
 - b.2. Respecto de la motivación durante el proceso.
- c. Proceso de enseñanza-aprendizaje
 - c.1. Respecto de las actividades.
 - c.2. Respecto de la organización del aula.



- c.3. Respeto del clima en el aula.
- c.4. Respeto de la utilización de recursos y materiales didácticos

d. Seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje

- d.1. Respeto de lo programado.
- d.2. Respeto de la información al alumnado.
- d.3. Respeto de la contextualización.

e. Evaluación del proceso

- e.1. Respeto de los criterios de evaluación e indicadores de logro. El equipo docente establecerá indicadores de logro para cada uno de estos ámbitos, junto a aquellos otros ámbitos que estimen oportunos.
- e.2. Respeto de los instrumentos de evaluación. Las técnicas e instrumentos que se utilizarán en el centro educativo para llevar a cabo la evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente son:
 - El análisis de documentos de planificación institucional:
 - o Proyecto Educativo.
 - o Programación General Anual. o Propuesta Curricular.
 - o Programaciones Didácticas.
 - o Programaciones de Aula.
 - La observación.
 - Grupos de discusión, en el seno de cualquiera de los órganos de coordinación docente en el que cada miembro expone su perspectiva y se levanta acta.
 - Cuestionarios, bajo la modalidad de auto informe.
 - Diario del profesor, a partir de la reflexión que cada profesor hace de su propia acción educativa, y que puede quedar reflejada en la programación de aula. Los momentos que se utilizarán son: La evaluación será continua, ya que los procesos de enseñanza y la práctica docente, están en permanente revisión, actualización y mejora. En todo caso, el parámetro temporal de referencia será el trimestral, de tal forma que previo a la finalización de cada trimestre, la CCP establecerá la temporalización concreta del proceso.



Los agentes evaluadores serán:

- Los profesores, que realizarán una autoevaluación sobre los documentos institucionales que ellos han diseñado y sobre su propia acción como docentes.
- El director, que realizará una evaluación sobre las programaciones y sobre el funcionamiento de los departamentos didácticos.
- La Comisión de Coordinación Pedagógica, que realizará una autoevaluación sobre el funcionamiento de la misma.



5. PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR

La evaluación de la propuesta curricular se realizará al final curso, por el claustro de profesores y las propuestas de mejora se recogerán en la memoria final que servirán para ajustar la propuesta curricular del curso siguiente.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR				
ELEMENTOS A EVALUAR	INDICADORES DE LOGRO			Resultado
	No conseguido	Conseguido parcialmente	Totalmente conseguido	
Propuesta curricular	No se adecúa al contexto del centro.	Se adecúa parcialmente al contexto del centro.	Se adecúa completamente al contexto del centro.	
Planes de mejora.	No se han adoptado medidas de mejora tras los resultados académicos obtenidos.	Se han identificado las medidas de mejora a adoptar tras los resultados académicos obtenidos.	Se han adoptado medidas de mejora según los resultados académicos obtenidos.	
Medidas de atención a la diversidad.	No se han adoptado las medidas adecuadas de atención a la diversidad.	Se han identificado las medidas de atención a la diversidad a adoptar.	Se han adoptado medidas de atención a la diversidad adecuadas.	
Metas de la propuesta curricular	No se han alcanzado las metas establecidas de la propuesta curricular para el curso.	Se han alcanzado parte de las metas de la propuesta curricular establecidas para el curso.	Se han alcanzado las metas de la propuesta curricular establecidas para este curso.	



EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR				
ELEMENTOS A EVALUAR	INDICADORES DE LOGRO			Resultado
	No conseguido	Conseguido parcialmente	Totalmente conseguido	
Objetivos de la propuesta curricular.	No se han alcanzado los objetivos de la propuesta curricular establecidos para el curso.	Se han alcanzado parte de los objetivos de la propuesta curricular establecidos para el curso.	Se han alcanzado los objetivos de la propuesta curricular establecidos para este curso.	
Criterios de promoción	No se adecúan al contexto del centro	Se adecúan parcialmente al contexto del centro	Se adecúan completamente al contexto del centro.	
Las directrices generales, orientaciones y criterios para la elaboración de la programación didáctica y de aula.	No se adecúan al contexto del centro	Se adecúan parcialmente al contexto del centro	Se adecúan completamente al contexto del centro.	