PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO	
Denominación:	C.E.I.P. LA VILLA
Código:	40000926
Dirección:	C/ NUEVA, 2
Localidad:	CUÉLLAR
Provincia:	SEGOVIA
Ens.:	INFANTIL Y PRIMARIA
Titularidad del centro:	PÚBLICO
Inspector de referencia:	MARIANO PUENTE GARCÍA

Fecha de aprobación por el Claustro (aspectos curriculares y educativos): 20/10/2026
Fecha de aprobación por el Consejo Escolar: 22/10/2026

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los objetivos generales específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.

1.1. Objetivos Generales:

1. Mejorar el nivel competencial del alumnado.
2. Mejorar la convivencia en el centro.
3. Incidir en los hábitos saludables y de higiene.
4. Acondicionar algunos espacios del centro.
5. Mejorar la formación del profesorado sobre los recursos TIC del centro (radio, impresora 2D, robótica…).
6. Dar a conocer la interculturalidad del centro.

1.2. Objetivos específicos:

1. Mejorar el nivel competencial del alumnado.
    - 1.1. Mejorar la competencia matemática del alumnado.
    - 1.2. Mejorar la competencia lingüística del alumnado.
    - 1.3. Mejorar la formación del profesorado para abordar la mejora de la competencia matemática y lectora del alumnado.
2. Mejorar la convivencia en el centro.
    - 2.1. Fomentar el respeto entre los alumnos.
    - 2.2. Fomentar la comunicación y la convivencia entre las familias.
    - 2.3. Trabajar la igualdad y la empatía.
    - 2.4. Aumentar el número de actividades en los patios activos.
3. Incidir en los hábitos saludables y de higiene.
    - 3.1. Mejorar los almuerzos saludables con hábitos alimentarios más sanos
    - 3.2. Promover la actividad física.
    - 3.3. Promover conductas de aseo y hábitos de higiene.
4. Acondicionar algunos espacios del centro.
    - 4.1. Acondicionar la sala de la radio.
    - 4.2. Acondicionar los espacios de primer ciclo de infantil.
    - 4.3. Buscar un lugar para ubicar el material TIC y que facilite su localización.
    - 4.4. Buscar un lugar para ubicar los recursos didácticos y que facilite su localización.
5. Mejorar la formación del profesorado sobre los recursos TIC del centro (radio, impresora 2D, robótica…).

2. ACTUACIONES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y GENERALES:

Nota: Partiendo de los objetivos generales específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.

2.1. Actuaciones:

1. Para mejorar la competencia matemática y de lectura del alumnado.

   1.a) Desdoblar en lengua y matemáticas los cursos con más necesidades de atención educativa.

   1.b) Crear materiales para la mejora de la competencia matemática y lectora y poner en común.

   1.c) Crear un plan de fomento de la competencia matemática y otro de fomento de la lectura a nivel de centro.

   1.d) Favorecer la formación del profesorado en aspectos que puedan contribuir a la mejora de la competencia matemática y lectora en el alumnado.

   1.e) Trabajar con regularidad en las aulas la comprensión de los problemas con nuevas metodologías.

   1.f) Trabajar con regularidad en las aulas la fluidez lectora, tanto en lo relativo a la velocidad como a la prosodia.

2. Para mejorar la convivencia en el centro.

   2.a) Celebrar diferentes días con actividades conjuntas que faciliten la convivencia y respeto entre el alumnado.

   2.b) Celebrar diferentes días con actividades que permitan la concienciación de la igualdad y la empatía como puntos de partida para una convivencia y sociedad mejor.

   2.c) Promover la colaboración de las familias en el mantenimiento de una convivencia sana tanto en el centro como fuera de este.

   2.d) Utilizar cualquier conflicto que pueda surgir en el aula o en el patio, para servir de modelos de cómo se debería de haber actuado después de escuchar y analizar lo sucedido e intentar ponernos en el lugar del otro para establecer empatía con el otro.

   2.e) Desarrollar actividades en los recreos activos durante todo el curso.

3. Para incidir en los hábitos saludables y de higiene.

   3.a) Sugerir alimentos más sanos para los almuerzos saludables promoviendo el no consumo de bollería industrial ni bebidas azucaradas.

   3.b) Realizar actividades físicas en los recreos activos.

   3.c) Promover las normas de aseo e higiene en las actividades de EF, uso del comedor, almuerzos…

4. Para acondicionar algunos espacios del centro.

4.a) Solicitar suelo laminado para el aula de 0-1 años y el baño del aula de primer ciclo de infantil.

4.b) Solicitar la adaptación de al menos un baño y un lavabo para niños de infantil en los baños de niños de la planta baja del edificio A.

4.c) Reclamar el material para las aulas del primer ciclo de infantil que aún está pendiente de llegar y solicitar material que se considere necesario.

4.d) Insistir a la empresa responsable para la retirada de material informático descatalogado.

4.e) Insistir en la necesidad de PDI para las aulas.

4.f) Catalogar y ubicar el material TIC.

5. Para mejorar la formación del profesorado sobre los recursos TIC del centro.

5.a) Participar en seminarios y grupos de trabajo.

6. Para dar a conocer la interculturalidad del centro.

6.a) Organizar actividades relacionadas con distintas nacionalidades presentes en el centro para conocer su cultura y tradiciones.

6.b) Introducir en el desarrollo de distintas celebraciones aspectos referidos a la interculturalidad del centro.

3. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso y el plan de mejora del centro.

Valores:

- Tolerancia y respeto, asumiendo la diversidad como enriquecimiento y no como problema.
- Equidad y defensa del principio de igualdad de oportunidades.
- Educación personalizada e integradora.
- Innovación, con una enseñanza abierta las nuevas tecnologías y experiencias didácticas.
- Compromiso y solidaridad frente a los problemas sociales y medioambientales.
- Compromiso con la salud a través de la alimentación.
- Impacto del ser humano en la vida.

Prioridades de actuación:

- Desarrollo de la competencia matemática y lectora.
- Desarrollo de la igualdad y empatía.

4. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Objetivos:

1- Fortalecer las relaciones entre los alumnos de un mismo grupo y entre estos y sus compañeros de ciclo o etapa.

2- Contribuir al desarrollo personal y social de los niños a través de las vivencias surgidas, fortaleciendo a su vez contextos sociales del menor y su familia.

3- Adquirir conocimientos que contribuyan al desarrollo de las distintas competencias.

Actuaciones: Actividades	Infantil	1er. ciclo	2º ciclo	3er. ciclo
Excursiones, salidas y actividades fuera de la localidad				
Excursión fin de curso: Pinocio (Sanchonuño, Segovia).	X	X	X	X
CRIE de Fuentepelayo: Aventura STEAM.				X
Jornada CRIE de Fuentepelayo.			X	
Salidas dentro de la provincia para trabajar contenidos curriculares o centros de interés.	X	X	X	X
Salidas dentro de la Comunidad para trabajar contenidos curriculares o centros de interés.	X	X	X	X
Salidas fuera de la Comunidad para trabajar contenidos curriculares o centros de interés.	X	X	X	X
Salidas en la provincia para participar en actividades ofertadas por la Diputación Provincial de Segovia a los centros escolares.	X	X	X	X
Salida a la Casa del Parque Natural de las Hoces del Río Riaza.				X
Salida a la Casa del Parque Natural Hoces del Río Duratón (Sepúlveda).	X	X	X	
Centro de Interpretación de la Naturaleza Matallana (Valladolid).			X	
Ruta de senderismo por el Duratón.	X			

Actuaciones: Actividades	Infantil	1er. ciclo	2º ciclo	3er. ciclo
Salidas y actividades en la localidad				
Salidas en la localidad para trabajar contenidos curriculares o centros de interés.	X	X	X	X
Salida a la biblioteca municipal de Cuéllar.	X	X	X	X
Participación en el Festival Internacional de Cine de Cuéllar a través del visionado de una película.	X	X	X	X
Salida a la Residencia de Día de Mayores de Cuéllar.	X	X	X	X
Participación desde el área de EF en actividades en la piscina cubierta de Cuéllar.			X	
Festival de Navidad.	X	X	X	X
Desfile de carnaval.	X	X	X	X
Salidas en la localidad para participar en actividades ofertadas por el Ayuntamiento a los centros escolares.	X	X	X	X
Salidas en la localidad para participar en actividades ofertadas por distintas instituciones o empresas a los centros escolares.	X	X	X	X
Visitas teatralizadas al Castillo de Cuéllar.	X	X	X	X
Celebración del Día de la E.F. en la calle en distintos espacios de la localidad.				X
Visita a los IES de la localidad para participar en actividades ofertadas por estos a los centros escolares.	X	X	X	X
Visita a los IES de la localidad previa al proceso de elección de centro por los alumnos de 6º de primaria.				X
Graduación fin de etapa.	X			X
Jornada de convivencia en la Huerta del Duque.	X	X	X	X

Actuaciones: Actividades	Infantil	1er. ciclo	2º ciclo	3er. ciclo
Actividades en el centro				
Talleres.	X	X	X	X
Celebración del Día de la Biblioteca.	X	X	X	X
Celebración de Halloween.	X	X	X	X
Celebración Día de la Constitución.	X	X	X	X
Concurso de postales navideñas.	X	X	X	X
Celebración Día de la Paz y la No Violencia con la carrera solidaria.	X	X	X	X
Celebración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia.	X	X	X	X
Celebración del Día del Estatuto de Castilla y León.	X	X	X	X
Celebración del Día de la Mujer.	X	X	X	X
Celebración del Día de San Patricio.	X	X	X	X
Celebración del Día del Libro.	X	X	X	X
Mercadillo.	X	X	X	X
Jornada de la diversidad cultural	X	X	X	X
Actividades para el fomento del conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	X	X	X	X
Taller (PSYCD 26/27) Plan de Seguridad y Confianza Digital.		X	X	X
Actividades organizadas por el AMPA: Almuerzo fin del primer trimestre, Belén…	X	X	X	X

Actuaciones: Actividades	Infantil	1er. ciclo	2º ciclo	3er. ciclo
Colaboraciones / Participaciones externas				
Clases de apoyo por la tarde con profesorado de la Fundación Alonso Lozano.		X	X	X
Talleres ofertados por la Junta de Castilla y León en horario de tarde.	X	X	X	X
Programa de Éxito Educativo de la Junta de CyL con profesorado del centro o de otro centro.			X	X

Actuaciones: Actividades	Infantil	1er. ciclo	2º ciclo	3er. ciclo
Actividades en el centro con personal externo al centro				
Talleres de la Asociación Española Contra el Cáncer de Segovia: - The Snack Lab - Escape-room alimentación - Pautas saludables - Escuela Activa - Campaña de protección solar - Pequeños investigadores (5º y 6º)	X	X	X	X
Programa Código Escuela 4.0	X	X	X	X
Actividades organizadas por el Ayuntamiento: Visita de Papá Noel…	X	X	X	X
Visita Personas del Centro de Día	X	X	X	X
Actividades de colaboración de las familias en el centro.	X	X	X	X
Visita de alumnos de los IES acompañados por sus profesores para el desarrollo de actividades diversas.	X	X	X	X
Taller de primeros auxilios del personal sanitario del centro de salud de Cuéllar o del 112.	X	X	X	X
Charlas y exhibiciones de la Guardia Civil en el centro.	X	X	X	X
Jornadas culturales con la participación de diferentes artistas y/o miembros de la Escuela Municipal de Música de Cuéllar.	X	X	X	X
Actividades del área de religión que cuenten con la participación de personas vinculadas a ámbitos pastorales, culturales, sociales, solidarios o profesionales.	X	X	X	X
Actividades para la celebración de distintos días, como el Día de la Mujer, donde asistan al centro personas que puedan aportar experiencias o puntos de vista relacionados con el día a celebrar.	X	X	X	X
Jornadas con mentores o personal tanto de la Dirección Provincial de Educación de Segovia como del CFIE.	X	X	X	X
Actividades organizadas por el AMPA con presencia de miembros del AMPA: Almuerzo fin del primer trimestre, Belén…	X	X	X	X
Actividades donde colabora el AMPA con el centro con la presencia de miembros del AMPA.	X	X	X	X
Talleres de la Diputación Provincial de Segovia por las tardes.	X	X	X	X
Taller “Plan Convive tu Ciudad” de la Policía Local				X

Seguimiento:

El seguimiento se realizará en ciclos tras la finalización de las distintas actividades o en la CCP si se trata de una actividad de centro.

Evaluación:

Después de la realización de las actividades.

Al final de curso, para cambiar los planteamientos o actividades para el curso siguiente, incorporando las valoraciones y propuestas de mejora a la memoria final.

4. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS (si procede)

4.1 COMEDOR ESCOLAR

Nº comensales:	Gestión:	Horario:
55	Serunión	14:00 a 16:00 h

5. PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMNO DE E. INFANTIL DE NUEVA INCORPORACIÓN.

Este año no se ha realizado porque no se considera necesario ya que la mayoría proceden de guarderías y los padres manifestaron no querer y/o necesitar periodo de adaptación para sus hijos.

6. PROPUESTA PEDAGÓGICA/CURRICULAR.

¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro? Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos: **Se ha incluido la competencia matemática, lingüística y robótica para segundo ciclo de infantil en el Propuesta Pedagógica de Infantil**	**SÍ** / NO
¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta/propuestas el curso anterior? **Se incluyó el primer ciclo de infantil.**	**SÍ** / NO

Incorporar como **Anexo 6 solamente** las modificaciones introducidas en la propuesta/s que corresponda

7. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.	
Área o materia: Matemáticas 2º	Anexo 7.a
Área o materia: Matemáticas 4º	Anexo 7.b
Área o materia: Matemáticas 5º	Anexo 7.c
Incorporar como **Anexo 7 solamente** las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que correspondan	

8. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).	
Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación	22 / 10 / 26
El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la inspección educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación.	

9. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS:	
Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior, Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se menciona en este apartado.	
9.1. Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	
9.2. Plan de convivencia.	
9.3. Plan de orientación.	
9.4. Plan de Acción Tutorial.	
9.5. Plan de Atención a la Diversidad.	
9.6. Programa para fomentar el conocimiento y difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	
9.7. Plan de Acogida.	
9.8. Plan de Lectura.	X
9.9. Plan Digital.	

9.10. Plan de Mejora.	
9.11. Otros planes, programas o proyectos (especificar): a) Plan de fomento de la competencia matemática b) Plan de Actuación Específico de Centro del E.O.E.P.	 X X

10. DOCUMENTO PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA.

La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa. Debe tenerse en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales.

Para dar a conocer la PGA, esta se colgará de la página web del centro, en el apartado DOCUMENTACIÓN; así también, estará en la secretaría del centro en formato papel para su consulta por cualquier miembro de la comunidad educativa; en este caso, la consulta se deberá realizar dentro del centro y en horario previamente establecido.

Con el fin de garantizar la protección de datos personales, en la PGA se hará referencia a cargos (director/a, profesorado, alumnado…) y no aparecerán nombres de personas.